

ב"ד. אחרון של פסח, ה'תשל"ג

(הנחה בלתי מוגה)

כימיו צאתך מארץ מצרים ארינו נפלאות¹. הנה ידוע שיש ב' פירושים בפסוק זה. הא', **שימי** צאתך מארץ מצרים שבם היו נסים ונפלאות הם רק דוגמא (כימיו גו') לנסים ונפלאות שיראה הקב"ה בגאולה האמיתית והשלימה שעתידה לבוא ע"י משיח צדקנו². והב'³, מבואר בזוהר⁴ שהנסים דלעתיד לבוא יהיו באופן של נפלאות אפלו בערך הנסים שהיו ביצי"מ, אלא שאעפ"כ מדמה הכתוב את הגאולה העתידה (ארינו נפלאות) לימי צאתך מארץ מצרים, כיוון שככלות עניין הגאולה התחליל ביצי"מ. ועד"ז מציינו במ"ש בנוגע לкри"ס עד יעבור ערך הו' עד יעבור עם זו קנית⁵, שוג בזה יש ב' פירושים. הא'⁶, שעד יעבור ערך ה' קאי על קרי"ס, ועד יעבור עם זו קנית קאי על בקיעת הנהר לע"ל, כמ"ש⁷ ווחרים ה' את לשון ים מצרים והניף ידו על הנהר גו'. והב'⁸, שככל הפסוק קאי על לעת"ל, כדיוק לשון הכתוב עד יעבור גו', שנייהם בלשון עתיד [ולא כמו בפסוק]⁹ הפק ים ליבשה בנهر יעברו ברgel שם נשמחה בו, שם מ"ש הפק ים ליבשה, בלשון עבר, קאי על קרי"ס, ובנהר עברו ברgel (ואח"כ שם נשמחה בו), בלשון עתיד, קאי על לעת"ל (כמ"ש והניף ידו על הנהר גו'), משא"כ כאן נאמר עד יעבור ערך ה' עד יעבור עם זו קנית, שנייהם בלשון עתיד, שנייהם קאי על לעת"ל[], אלא שאעפ"כ נזכר עניין זה בשירת הים, כיוון שככלות עניין זה התחליל ותלו依 בקריה"ס, דהיינו שהי' העניין דкри"ס כשייצאו בניי מצרים, כך גם תורה חי'ם שם קפה, ב' אשר והניף ידו על הנהר גו'. אך צריך להבין מה הם ב' ענייני העברה שהיינו לעת"ל, העברה א', עד יעבור ערך ה', ואח"כ תהי' העברה שנייה, עד יעבור עם זו קנית. והנה, מדיוק

(5) בשלח טו, טז.

(1) מיכה ז, טו.

(6) שער האמונה פנ"ו. פס"א.

(2) ראה מפרשימים עה"פ.

(7) ישעי יא, טו.

(3) ראה ד"ה תפול עליהם בתורה"ח בשלח

(8) תורה חי'ם שם קפה, ב' ואילך. מאמרי אדרמו"ר האמציע דרישים לפסח ע' רג ואילך. אואה"ת

קפה, ג' ואילך. ד"ה הנ"ל במאמרי אדרמו"ר האמציע דרישים לפסח ע' רג ואילך. אואה"ת

הג המצוות רצב, ד' (תכח, ג' ואילך).

נ"ך עה"פ ח"א ע' תפז.

(9) תהילים סו, ג.

(4) ח"א רסא, ב.

לשון הכתוב נראה לומר החילוק בינויהם, שהعبرה הא', עד יעבור עמק הוי', קשורה לשם הוי', ואילו העברה השני, עד יעבור עם זו קנית, היא מעלה שם הוי'. ועוד ענין זהה, שהעברית הא' נאמר עד יעבור עמק סתום, ואילו בעברה הב' נאמר עד יעבור עם זו קנית, שהעם נעשה באופן של קניין. ובפרט לפי המבואר¹⁰ שעם זו קנית הוי' שלישית, והינו, שלאחריו עד יעבור עמק ה', ואח'כ' נאמר עד יעבור סתום, הנה לאח'ז מוסף הכתוב ענין שלישי, עם זו קנית, שהעם נעשה באופן של קניין. כמו בפסוק הפק ים ליבשה, שלאחריו ב' הענינים דהפק ים ליבשה, בנهر עברו ברgel, מוסף הכתוב ענין שלישי, שם נשמהה בו, וכמשית' لكمן.

ב) **ולהבין** זה צריך להקדים תחילת החילוק בין קרי"ס לבקיעת הנهر דלעת"ל¹¹, דלאורה, כיוון שכימי צאתך מארץ מצרים ארanno נפלאות, הינו, שהכתוב מדמה את הגאולה העתידה לנאות מצרים, א"כ מהו טעם החילוק בינויהם, שבקרי"ס נקרו הים לי"ב גוזרים (כמו צ"ל עה"פ לגוזר ים סוף לגוזרים¹²), ולעת"ל נאמר' והכהו לשבעה נחלים, דלאורה הי' צ"ל בשניהם בשווה (או בשניהם לי"ב או בשניהם לי'ז). גם צריך להבין¹³, למה הוצרך להיות כל העניין דקרי"ס, דלאורה, אם הטעם הוא בגלל שהוא צרכיהם לילך לא"י, הרי כמה דרכיהם למקום, ולמה הי' צ"ל קרייעת הים דוקא, ובפרט לפי המבואר בתוס' שבאתו צד שירדו באותו צד עלו, הרי צ"ל למה הי' כל העניין דקרי"ס.

אך העניין הו¹⁴, שקרי"ס הי' הינה למ"ת, והינו, שנוסף על כלות ענין גלות מצרים שהי' כדי לזכך את העולם ובפרט את בניי (לפעול בהרע שביהם באופן של אהכפייא¹⁵ ואתהപכא כו¹⁶) שיוכלו לקבל את התורה, כמ"ש¹⁷ בהוציאך את העם ממצרים תעבדון את האלקים על ההר זהה, הוצרכה להיות הכהנה למ"ת גם ע"י העניין דקרי"ס. ועד"ז יהי' גם לעת"ל, שבכדי שיוכלו לקבל תורה של משיח, צ"ל זיכוך נוסף בונגוע העולם ובונגוע לבניי, שהזה הטעם לשאר הגלויות, כדי לבורר בהם את העולם ואת בניי, וכן להזהה גם הכהנה והקדמה דוהניף ידו על

(10) תורת חיים שם קמט, ג. רה, ד. סידורו

שם רצג [תכת], א וายילך.

(11) ראה שער האמונה פנ"ב ואילך. וראה

ד"ה והניף ידו בלקור"ת צו טז, ד וายילך.

(12) תהילים קלו, יג. פרש"י עה"פ. פרקי

דר"א פמ"ב (וברד"ל שם). מכילתא בשלח

יד, טז.

(13) ראה שער האמונה שם.

(14) ערциין טו, א — ד"ה בשם. והובא

בד"ה והניף שם. ד"ה הנ"ל תrhoח"ץ (סה"מ

תרוח"ץ ע' קצח ואילך).

(15) ראה תניא ספל"א.

(16) ראה אוח'ת בהעלותך ע' שזו.

(17) שמות ג, יב.

הנהר גו', כמו שהייתה ההכינה וההקדמה למ"ת ע"ז שהפרק ים ליבשה. אלא שבמ"ת נתן (בגלו) רק נגלה דתורה, שבאה במדעה וגבול, עד שישנו דין בהלי ת"ה¹⁸ בנווג למי שלמד כבר כל התורה כולה, משא"כ לעת"ל כתיב¹⁹ ישקני מנשיקות פיהו, שהוא"ע גילוי תורה של מישיח, פנימיות התורה, שהיא ארכץ מרדך²⁰, בלי גבול. וזהו הטעם שгалות האחرون שהוא הכינה לגילוי פנימיות התורה הוא ארוך יותר (בא"ע) מגילות מצרים שהי' הכינה רק לגילוי דנגלה תורה.

ג) **וביאור** העניין, דהנה, מבואר באגה"ק²¹ (ע"פ מ"ש ברע"מ²²) כללות החילוק בין נגלה תורה לפנימיות התורה, שנגלה תורה נקראת עז הדעת טוב ורע, ופנימיות התורה נקראת עז החיים. והיינו, שהגם שעיל התורה נאמר²³ הלא כה דברי כאש, הרי נגלה תורה מחלבשת בענייני טו"ר כדי לבררם (ואפילו פרטיה ההלכות שאינן שכיחים, הרי יש להם שרש מעלה), וע"י שmember אותו מחברו שרשם למעלה כו²⁴). וענין זה שיך לסתירת המלכות, שרגלי²⁵ יורדות מותת, שירודת לב"ע לבוד בירורים, וכ"ה בענין התורה שענינה לבוד בירורים כו'.

אך כשהוצרכו לפעול הבירור ע"י התורה שנתלבשה בטו"ר באופן שהי' ניכר בגשמיונות העולם, הוצרך להיות תקופה זיכוק העולם ובנ"י. וענין זה נעשה ע"י קרי"ס, שענינה הפך ים ליבשה. דהנה, ים סוף הוא בחיי המלכות, סופה דכל דרגין²⁶, ולא רק כפי שהיא באצלות, אלא גם כפי שמתלבשת בבי"ע, ועד שיורדת להיות בבח"י כח הפעול בנעלם, שעוז"²⁷ לעולם ה' דברך (דבר ה', מלכות) נצב בשמיים, כפי' הבעש"ט²⁸ שתיבות ואותיות אלו הן נצבות ועומדות לעולם בתוך הרקיע להחיותו, כמו"כ בכל הנבראים. וזהו שנקרה בשם ים, שמורה שענין האלקות הוא בהullen (בדוגמת הים שמכסה על היבשה שתחתית), והיינו, שאע"פ שדבר ה' מהוה ומחייב ומקיים את הנבראים, מ"מ, הרי זה בהullen, וכך ידוע שע"י הדיבור בלבד אי אפשר להבין, כי אם מי שהוא בעל שלל מצ"ע, וגם אז ה"ה מקבל ע"י הדיבור רק חיצוניות השכל, אבל פנימיות השכל

(23) ירמ"י כג, כת. וראה ברכות כב, א.

(18) פ"א ס"ד-ה. פ"ה ס"ב ואילך. פ"ג ס"ז.

(24) ראה תניא קרו"א גנט, ב.

(19) שה"ש א, ב וברפרשי". ד"ה והניף שם

(25) משל ה, ה. וראה אורות עה"פ.

(לquo"ת שם יז, א. סה"מ תrho"ץ ע' קצט).

(26) ראה בהנסמן בהערה 11.

(20) איזוב יא, ט.

(27) תהילים קיט, פט.

(21) סכ"ג.

(28) תניא שעיהו"א פ"א.

(22) בזהר ח"ג קכח, ב.

נשאר בהעלם (עד ארבעין שניין, שאז קאים אדעתיה' דרבי²⁹), לפי שענין הדיבור הוא ים המסתיר. ובפרט לפי המבוואר³⁰ שלא כל השכל נמשך בהדיבור, אלא רק חלק העשורי, והכוונה לחלק העשורי בספר, וכשה"כ באיכות, שהרי התשע כחות שלמעלה מהדיבור הם הרבה יותר נעלים ממנו, וא"כ, גם מה שבארבעין שניין קאים איש אדעתיה' דרבי, הרי זה רק בחלק שנמשך בדיבור, אבל שכל הרוב עצמו שלא נמשך בדיבור, לא יבוא לזה החלמיד כלל, אפילו לאחר ארבעין שניין, כיון שהוא בא"ע התלמיד. ומכל זה מובן שמה שנמשך מדבר ה' להאריך העולמות, הוא רק מעט מזעיר, וזה גופא הוא בהעלם, ולכן נקרא בשם ים. ועוז"ג הפך ים לבשה, שבכדי לפעול שדבר ה' ישנה (איבערמאכן) את העולם, הוצרך להיות קודם העניין דהפק ים ליבשה, שזויה בקיעת המחיצה שבין אצ'י' ובאי"ע³¹, ואח"כ ויבאוו בנ"י בתוך הים³², שהם שני אופני ההליכה, העלה מלמטה"ע, והמשכה מלמעלמ"ט³³, שזהו גם המבוואר בחסידות³⁴ שיש ב' דעתו בענין קרי"ס, דעת הזוהר³⁵ שביע"ע עליה לאצ'י', ודעת הארץ"ל³⁶ שאצ'י' ירד לבאי"ע. ועוז"ג¹² לגוזר ים סוף לגוזרים, שנקרע הים ליב' גוזרים, כנגד י"ב שבטים, כמו הים שבביהמ"ק, שעד מתני עשר בקר שלשה פונים צפונה וגור'ו³⁷, וכמו סדר ד' הדגלים שהי' בדבר, שבכל דגל היו ג' שבטים כו'. ועוז"ג שם עלו שבטים שבטי יה"ה³⁸, שעז"ג קרי"ס בפרשא שבין האצ'י' ובאי"ע, עלו י"ב השבטים לאצ'י', ואח"כ הייתה גם ההמשכה מאצ'י' לבאי"ע עז"ג י"ב מסילות.

וכל זה הוא העניין דקרי"ס, שהוא ע"ע בקיעת הפרסה שבין אצ'י' לבאי"ע, שהי' הכנה רק למ"ת דנגלה תורה. משא"כ הכנה לקבל פנימיות התורה, עץ החיים, בח"ז³⁹ היא ע"י בקיעת הנהר, בח"י בינה⁴⁰. דינה, כשם שיש פרסה בין אצלילות לבאי"ע ובין מלכות ווז"א, כמו"כ יש פרסה בין מוחין ומדות, ולכן צ"ל בקיעת הנהר, דהינו בקיעת הפרסה שבין

שם ע' ריב. שם ע' רכב. ובכ"מ.

(29) ראה ע"ז ה, ב.

(30) ד"ה כי בחפזון תש"ח פ"ד (סה"מ

תש"ח ע' 155). ועוד.

(31) פ"ח שער חג המזוזות פ"ח.

(32) ראה תורת חיים שם קפו, ג. קצא, א.

(33) מלכימ"א ז, כה.

קצו, ב ואילך.

(34) תהילים קכט, ד.

(32) בשליח יד, כב.

(35) ראה זה וח"א לו, סע"ב ובמקדש מלך

(33) שער האמונה פרק נד (פז, א).

שם. הובא בكونטרס עץ החיים פ"ג (ע' 21).

(34) ראה תוח'ח שם קפה, ג. קצז,

(36) לקו"ית שם. תורה שם קפה, ג. קצז,

ואילך.

רפט, ד [ת cedar, ג]. מאמרי אדרמור' האמצעי

הבינה לו"א שעוז"⁴⁴ על ראשי החיה רקייע כעין הקרחה הנורא, ועייז' היה עליית ז"א בבינה, וכן המשכת בינה לו"א, הינו, שגם בשעה שנמשכת לו"א יאיר האור דבינה כפי שהוא בבינה עצמה. וכיוון שז"א הוא ז' מדות, لكن תהי' הבקיעה (והכהו) לשבעה נחלים.

ד) אמונה כיוון שפנימיות התורה היא ארוכה מארץ מדה, הרי מובן שיש בזה גופא עלויות לאין קץ, עלי' אחר עלי', וכמ"ש ארנו נפלאות, פלא אחר פלא. ובכללותם ב' העליות דעד יעבור עמק הוי' ועד יעבור עם זו קנית, דעלוי' הא' תלוי' בשם הוי', ועלוי' הב' היא למע' שם הוי' [ע"ד שמצינו לגבי יה"כ⁴², שם"ש⁴³ לפניו הוי' תטהרו, הרי זה שיק' עדין לשם הוי', ומ"ש⁴³ כי ביום זהה יכפר עליכם, הוא למע' שם הוי'], והינו, דמ"ש עד יעבור עמק הוי', הוא להסיר הפרסה שבין מדות למוחין (ובפרט בחיה הוכמה), שע"ז נעשית העלי' בשבעה נחלים (ז"א), אבל זהה רק הסרת הפרסה שבין אותיות יוד' ה"א, דקאי על בחיה המוחין, לאותיות וא"ז ה"א, דקאי על בחיה המדות, שנעשה ע"ז והניף ידו על הנהר גו' והכהו לשבעה נחלים, ואח"כ היא העלי' הב', עד יעבור סתם, למעלה שם הוי', שהוא ע"ד הסרת הפרסה (לא רק שבין מוחין למדות, אלא גם הפרסה) שבין אצילותות לכתר (בין חכמה לכתר). ולאח"ז בא הענן הגי — עם זו קנית, שמורה על חביבות יתרה שאין למעלה הימנה, והוא ע"ע העלי' לעצמותו ומהותו ית' שלמעלה מהכתר (שעליה בפנימיותABA שהוא פנימיות עתיק⁴⁴). ועד"ז גם במ"ש הפק ים ליבשה בנهر יעברו ברgel, שהם בדוגמה ב' העליות דעד יעבור גו' עד יעבור, ואח"כ נאמר שם נשמהה בו, בו בעצמותו⁴⁵, שהוא בדוגמה העניין דעם זו קנית, שהוא למעלה מכל העליות.

ובכללות הם שני הזמנים שיהיו בימות המשיח⁴⁶, ימות המשיח ולאח"ז עולם הבא, שני הזמן יהיו ע"י משיח צדקה, אלא שבתחלתה יהיה הזמן דסעודת לוייתן ושור הבר⁴⁷, ולאח"ז יהיה הזמן שלמעלה מסעודה (דאע"פ שלoitan ושור הבר הם עניינים נעלמים, הרי זה

(41) חזקאל א, כב. וראה סידור (עמ' .49).

(45) ראה תוי"א בשלח סד, ג. דא"ח) טג, ב [קב, ג] ואילך. המשך טר"ב

(46) ראה המשך תוס"ו ע' צז [קכט] ח"ב ע' התען [ח"ד ע' א'קפה].

(42) ראה תור"ם סה"מ תשרי ע' צח.

(43) אחרי טז, ל.

(47) ראה ב"ב עד, ב ואילך. ויק"ר פ"ג, ג. וועוד.

(44) ראה פע"ח שער הק"ש פט"ז. וראה הערת בכ"ק אדרמור'ר שליט"א בסה"מ הש"ת ע'

שיך עדרין לעניין הסעודה, משא"כ לאח"ז היה הזמן שלמעלה מסעודה), שהזו העניין דuels המבאים שאין בו לא אכילה ולא שתאי אלא צדיקים יושבים וננהנים מזיו השכינה⁴⁸. והחילוק ביןיהם הוא עד מה שרוואים למטה באדם, ע"ש אדמה לעליון⁴⁹, שבכח הכי נעה שהוא כה התענווג ישנים ב' אופנים⁵⁰, הא' הוא תענווג המORGש, שהוא ע"פ פנימיות עתיק כפי שמלווה בפנימיות אבא, שהוא באופןו של הרגש, והב' הוא תענווג נעה יותר, תענווג עצמי הבלתי מORGש. וזה עד יעבור עמק ה' עד יעבור עט, ולאחריו מוסיף זו קנית, שהוא ע"ק הנין, שנעשה לדבר אחד עם עצמותו ומהותו ית', שאז הוא יומ שוכלו שבת ומנוחה לחיה העולמים⁵¹, שהוא למעלה מעניין העליות. והעניין בהז, דהנה, מה שאמרו רז"ל⁵² אין בין עזה"ז לימות המשיח אלא שעבוד מלכויות בלבד, הרי זה קודם תהה"מ דוקא⁵³, שאז הוא עדרין גמר הבירורים ושלימות העבודה, וכמבואר במא"א⁵⁴ שאז תהי' גם תכילת הלימוד בעבודת הקרבנות, שעוז"⁵⁵ אדם כי יקריב, כיוון שאז תהי' תכילת ושלימות מדריגת האדם, ומזה מובן שכן הוא גם בוגר לשאר המצוות, וכמ"ש באגה"ק⁵⁶ דמה שאמרוז"ל⁵⁷ דמצות בטילות לעת'ל, היינו בתחיתת המתים, אבל לימות המשיח קודם תהה"מ אין בטלין. אמנם למעלה מזה הוא מ"ש⁵⁸ הנה ישכיל עבדי ירום ונשא גבהה מאך, שהוא למעלה מדריגת אדם⁵⁹,adam הוא ר"ת אדם דוד משיח⁶⁰, וככאן האותיות הם בסדר הפוך (מאך), שהוא למעלה מדריגת אדם, וכי על הזמן שלאחר גמר הבירורים. ובאמת הנה גם לאחר תהה"מ יהיו עליות כו', כמ"ש⁶¹ ילכו מחייב אל חיל. ורק לאח"ז היה מעמד ומצב שהוא למעלה מכל ענייני עליות.

ה) **וזהו** כימי צאתך מארץ מצרים ארanno נפלאות,داع"פ שבקרי"ס נקרע הים לי"ב גורמים, ולעת'ל כתיב והכהו לשבעה נחלים, מ"מ, הרי זה בדוגמה עניין קרי"ס שביצי"מ, ולאחריו ישנו הפי' שהיו

(56) סכ"ו (קמה, סע"א).

(48) ברכות י, א.

(57) נדה ס, ב.

(49) של"ה, כ, ב. שא, ב. ובכ"מ.

(58) ישע'י, נב, יג.

(50) ראה המשך תרס"ז שם.

(59) ד"ה והניף ידו שבהערה 11. שער האמונה פנ"ו. סה"מ תרל"ז שם ע' תכד. ע' תכו ואילך.

(51) תמיד בסופה. וראה אואה"ת ואתחנן ע' סז. המשך תרס"ז ע' יב [יח].

(60) ראה ריקאנטי בראשית א, כו. ספר הגלגולים פ"א. פס"ב. סה"מ תרל"ז שם.

(52) ברכות לד, ב. וש"ג. רמב"ם הל' תשובה ספ"ט. הל' מלאכים פי"ב ה"ב.

(61) תהלים פד, ח. וראה אגה"ק שם (קמה, ב).

(53) ראה בהנסמן לקמן העירה 68.

(54) ראה סה"מ תרל"ז ח"ב ע' תכ ואילך.

(55) ויקרא א, ב.

נفالאות אפילו בערך הנסים דיצי"מ, וזהו ארנו נפלאות, נ' פלאות¹, פלא
ע"ג פלא, וכמבואר בדרושי ספה"ע ובפרט בדרושי שביעות, דקי עלי²
שער הנור"ן³, ובשער הנור"ן גופא יש שני אופנים⁴, הא', כפי שشيخ למל"ט
הימים, שעוני זה פועלים מלמטה ע"י תספרו חמשים יומם⁵, ואח"כ ישנו
אופן הב'⁶, שנפעיל בדרך כלל מילא, שהזו שער הנור"ן מצ"ע, שנעתק למגاري.
וכל זה הוא במדרי⁷ הכתיר עדין, אלא שכתר גופא הוא החילוק בין
עתיק לארכ, ובעתיק גופא הוא החילוק בין ג"ר דעתיק לו"ת דעתיק
המלובשים בארכ. אך לאח"ז מגיעים לעצמותו ומהותו ית' שלמעלה
מהכתיר. וכל זה יהיה לעת"ל בכיתה משיח צדקנו בקרוב ממש, אלא
שבתחלתה יהיה מעמד ומצב שאין עוה"ז לימות המשיח אלא שעבוד
מלכויות בלבד, ולאח"ז יהיה גור זאב עם כבש גו⁸, ולדעת הראב"ד⁹ יהיה
כן אפשרתו (ולא רק ממש), וגם לדעת הרמב"ם¹⁰ שהוא רק משל, הרוי זה
רק בתחלתה¹¹, בזמן שאין עוה"ז כו', אמנם אח"כ יהיה גור זאב עם
כבש גו¹² בפועל, וכן נראה ממ"ש הרמב"ם במאמר תחיתת המתים¹³,
دم"ש בנוגע להיעודים דלעתיד שהם "משל וחידה" — "אין דברינו זה
החלטי שהם משל כו", ואם הוא על פשוטו, יהיה מופת שיראה בהר הבית
לבד, כמו שאמר¹⁴ בכל הר קדשי, ויהי כיווץ בדבריהם¹⁵ לא הזיק נחש
وعקרב בירושלים". וזה נזכה לכל העליות, ושם נעשה לפניו למצות
רצונך¹⁶, ונלמד פנימיות התורה תורה של משיח¹⁷, בכיתה משיח צדקנו
בקרוב ממש.



.ואילך.

(69) אותן ג.

(70) ישעי' יא, ט.

(71) אבות פ"ה מה.ה.

(72) כנוסח תפלה מוסף. וראה סה"מ שבעהרה .54.

(73) ראה פרש"י שה"ש א, ב. ד"ה והנץ. ידו שבעהרה 11. ובכ"מ.

(62) אווה"ת שבעהרה 3.

(63) לקו"ת במודבר יב, א ואילך.

(64) אמרו בג, טז.

(65) ישעי' יא, ג.

(66) בהשגות להל' מלכים פ"יב ה"א.

(67) הל' מלכים שם.

(68) ראה בארוכה שיחות חדש ניסן שנה זו (תשל"ג) — נדפס בלקו"ש חכ"ז ע' 191

ב"ד. שיחת אחרון של פסח, ה'תשל"ג.

בלתי מוגה

כ"ק אדרמור'ר שליט"א נטל ידיו הק' לסעודה.

א. דובר כמ"פ באורכה שכל עניין בתורה כולל כו"כ פרטיהם, ועד שיש כמה עניינים כלליים שכוללים כל התורה כולה, ובמיוחד כוללים גם כל עניין העולם, שנבראו ע"פ מ"ש בתורה!.

זוע"ד שכל אחד מישראל הוא "עולם קטן"² — לא רק שכול נגדי כל העולם, אלא גם כולל את כל העולם (כל סדר ההשתלשות — בלשון החסידות). כמובן מדברי המשנה³: "לפיקך נברא אדם יחידי להראותך שמאדם אחד נברא מלואו של עולם)... לפיקך כל אחד ואחד חייב לומר בשבילי נברא העולם", והרי אדה"ר هي (לא רק המובהר מכל העולם ושוקל נגדי כל העולם, אלא גם) כולל את כל העולם (לא רק בני האדם), כמובן מזה ש"נברא בעבר שבת .. כדי שיכנס לסעודה מיד" (שימצא הכל מוכן)⁴.

וכן הוא בקשר לחג הפסח שהוא עניין כללי ביותר, כדלקמן.

ב. ובהקדמה — שיש בכל יו"ט עניינים פרטיים שהם באופן ד"את בשנה"⁵, וגם עניינים כלליים, כמו העניין ד"מועדים לשמחה" שישנו בכל הימים טובים.

וכיוון שהחג הפסח הוא "ראש לרוגלים"⁶, והינו, שהוא לא רק ראשון בזמן, אלא הוא בדוגמה ה"ראש" שכולל את כל שאר העניינים⁷, הרי הוא כולל את כל ענייני הימים טובים, החל מעניין השמחה, שהוא העניין הכללי של כל הימים טובים, והינו, אף שעיקר עניין השמחה הוא בחג הסוכות שנקרא "זמן שמחתנו", הרי זה בקשר לשמחה שמצד עניינים שמבחן — "באסף את מעשיך מן השדה", שכן נקרא "חג האסיף"⁸, אבל עצם עניין השמחה מתחילה וככלול בעיקר בחג הפסח.

(1) ראה ב"ר בתקנתו. זה בקסא, סע"א 5 לשון הכתוב — ס"פ מצוה. אחרי טז, ואילך.

(2) תנחות מא פקורי ג. ועוד.

(3) סנהדרין לו, א (ובפרש"י).

(4) שם לח, א (ובפרש"י).

(5) משפטים כג, טז.

ומודגש גם בມ"ש בסידור האריז"ל⁹ שאמירת ההגדה צריכה להיות "ב科尔 רם ובשמחה", וכיודע המאורע אצל כ"ק מ"ח אדרמו"ר שכשאמרו פעם את ההגדה ב科尔 נמק, צוה שייאמרו ב科尔 רם ("העכער אוון נאך העכער"), ועאכו"ב בזמן שהי' יכול בעצם לומר ההגדה ב科尔 רם¹⁰.

ג. וגם עניינו הפרטני של חג הפסח הוא עניין כללי:

חג הפסח נקרא "זמן חרותנו", כי, "אללו לא הוציא הקב"ה את אבותינו הרי אנו ובנינו משועבדים היינו כו"¹¹, ומזה נמשך עניין החירות על כל השנה כולה, כמוודגש בכך שגם בכל השנה ישנים עניינים שהם "זכר ליציאת מצרים".

وعניין החירות הו"ע כלליע בעבודה — כי, בשעה שadam הוא במצב של חירות, אז יוכל להיות אצלו עניין הבחירה (ובלשונו הרמב"ם¹²): "רשות לכל אדם נתונה כו") לשמש את קונו, וכאשר כל מציאותו היא לשמש את קונו, הנה שם שקונו הוא למעלה מכל מדידות והగבולות, בלי גבול, נעשה גם הוא במעמד ומצב של בלי גבול, כמוroz"ל¹³ "עבד מלך (מלך" או) מלך" [כמובא בפירוש רש"י¹⁴] — פשוטו של מקרה — אפילו בנוגע לעניין צדדי כמו נהר פרת, ועאכו"ב בנוגע לבן"], והיינו, שמצד העבדות והביטול אל המלך באופן שמתבטא מציאותו לגמרי, אז נעשה מציאות חזקה ואמיתית — מציאות המלך.

ד. ועוד זאת, שעניין החירות שב חג הפסח כולל גם את הגאולה העתידה, עלי" נאמר¹⁵ "כימי צאתך מארץ מצרים ארנו נפלאות".

ובפרטiot יותר:

עניינה של הגאולה העתידה נرمز כבר בליל הסדר (שממנו נמשכים כל העניינים), וכיודע¹⁶ בעניין ד' הכותות, שב' כסות הראשונים הם בחצי הראשון של ההגדה, שבו נכלל גם חציו הראשון של הallel, הקשור עם הגאולה מצרים, וב' כסות האחרונים הם בחצי השני של ההגדה, החל מחציו השני של הallel, הקשור עם הגאולה העתידה, שכן אומרים אותו

צ"ג. ספרי דברים א, ז.

(9) בהגש"פ.

(10) ראה גם שיחת ליל ב' דחא"פ תשח"י
דברים שם.

(10) ראה גם שיחת ליל ב' דחא"פ תשח"י
ס"ג (תו"מ חכ"ב ע' 220). וש"ג.

(11) מיכה ז, טו.

(11) נוסח הגש"פ.

(12) ראה גם שיחת אהש"פ תשכ"ח ס"ה
(13) שביעות מו, ב. ב"ר פט"ז, ג. תנומה
תו"מ חנ"ב ע' 314 (314). וש"ג.

(12) הל' תשובה רפ"ה.

לאחרי הקדמת "שפוך חמתך אל הגוים"¹⁷, שמדובר אודות ביטול הגלות, ולאח"ז בא החלק שמדובר אודהות אתחלתא דגאולה, שזהו חציו השני של ההלל. ומהז מוכחה שביל הסדר נמשך כבר ענינה של הגאולה העתידה — ע"פ הכלל שאמרתו היל היא רק על דבר שישנו כבר במציאות¹⁸. אבל אף"כ, ענינה של הגאולה העתidea קשור בעיקר עם הימים האחרונים דחג הפסח, ובפרט באחרון של פסח¹⁹.

ובהמשך של פסח גופא (שיש בו כ"ד שעות) — הרי זה נראה בעיקר בזמן קריית התורה, כש庫רין ב齊יבור ההפרטה ד"ויצא חוטר מגזע ישי וגורו²⁰ (וע"פ ההנחה לקרות ההפרטה בין לבין עצמו קודם אמריתה ב齊יבור²¹, הרי זה מתייחס כבר באמריתה ביחיד, ואח"כ ניתוסף בזה עוד יותר באמריתה ב齊יבור).

ובהדגשה יתרה — לפנות ערבי, שאז אוכלים סעודת משיח, ושותים ד' כוסות²², וכפי שיתבהיר לךמן.

ה. ויה"ר שכל זה יומשך בגלי ומתח שמחה על כל השנה כולה, — כמודגש בעניין היין (ד' כוסות דஅחש"פ) ש"מushima אלקים ואנשיים²³, והיינו, שכשם שהיין עצמו הי תחילת שמור בענביו ואח"כ יוצאת ומתרגלת, כמו"כ פועל היין שמחה ומגלה מה שיש בהעלם אצל השותה ("אנשיים"), ועד שmagala את האלקות ("אלקים") שישנו בהעלם בטבע (אלקים בגימטריא הטבע²⁴) —

ושמחה פורצת גדר²⁵ — שתבטל ותשורף את שירי הגלות²⁶, ונלך אל הגאולה העתidea, בקרוב ממש.

* * *

ו. בונוגע להדגשת עניין הגאולה באחרון של פסח — הנה:

(17) תhalim עט, ו.

(18) ראה גם שיחת אחש"פ תשל"א ס"ג
תו"מ חס"ד ע' (75). ושם"ג.

(19) ראה גם שיחת אחש"פ תש"ל ס"ב
תו"מ ח"ס ע' (117). ושם"ג.

(20) ישביעי יא, א.

(21) ראה שו"ע אדרה"ז או"ח טוכרפ"ה.
וש"ג.

(22) ראה שיחת יום אחש"פ תרכ"ץ
בתחלתה. תש"ב ס"ג (סה"ש תרכ"ץ ע' 227).

(23) ס' שופטים ט, יג. וראה ברכות לה,
א.

(24) פרדס שי"ב פ"ב. ר"ח שער התשובה
פ"ז ד"ה והמורגיל (קכא, ב). של"ה פט, א.

(25) קפט, א. שח, ב. שות' חכ"צ סי"ח. תניא
שעהוויה"א רפ"ו.

(26) ראה סה"מ תרנ"ז ס"ע רכג ואלך.
ועוד.

שבע (נעתק ב"היום יום בתחלתו).

ענין הגאולה כפי שהוא באמירת ההפטרה — הוא בדיבור בלבד, ולא במעשה (ואפילו מה שדיבור חשיב מעשה, הרי זה רק מעשה זוטרי²⁷). ועוד זאת, שבשביל זה יש צורך במנין וספריתורה וכו' (ובlah"ב חסר כל העניין). וגם אז, הנה מי שלא ידע Mai קאמר, אינו יכול לדרות את תוכן העניין.

ובענין זה יש עילוי בסעודת מישיח, שכיוון שהזהו"²⁸ של אכילה, הרי זה שייך לכל אחד מישראל, ללא הגבלות, ומכללי להתחשב במעטדו ומצבו בוגע לעניינים של הבנה והשגה, וכך שמצוינו לדינה שאפילו בשיעושים דבר באופן של מתעסק, דהיינו ללא הבנה והשגה, הנה אם גופו נהנה, יש לה דין מיוחד²⁹.

ומודגש יותר בכך שהענין של סעודת מישיח נתגלה ונמסר ע"י הבעש"ט, שנקרא בשם "ישראל", על שם כל ישראל, שזהו עניין שייך לכל אחד מישראל, כולל גם מי שחתא כו', שהרי "אעפ' שחטא ישראל הו"³⁰, וככל אפילו מי שהשם ישראל יכוונה (כלשון כך מוח'ח אדם'ור במכחטו³¹), הינו, ש庫רא את עצמו "אמריקאי", "תורכי" או "אנגליה", אמרו שהשם ישראל אלא כינוי (אף שאין האמת כן, אלא זהה רק המרומה של היצה"ר, "מלך זקן וכיסיל"³²) — הנה גם אליו שייך הענין בסעודת מישיח.

ובפרט שגם עניינו של מישיח שייך לכל אחד מישראל, כדיוע מ"ש במאור עיניים³³ שאצל כל אחד מישראל יש ניצוץ מישיח (ועפ"ז יש לתווך ב' הפירושים במ"ש³⁴ "דרך כוכב מיעקב" — הפירוש שקאי על מישיח³⁵, והפירוש שקאי על כל אחד מישראל³⁶).

וז. ועוד זאת, שענין האכילה הוא באופן שחודר בכל מציאותו — הן גוף, כולל גם חלק התחתון שבגוף, שבו נמצאים אבריו העיכול שיש פרסה שפסקת בין לבין האברים היותר נעלמים, והן נפשו, החל מנפש הבהמית, שעם היותה בהמית, הרי היא כה רוחנית שלמעלה מהגוף ומהחי' אותו, להיותו קשור עם "מחיה" חיים"³⁷, ועד שפועל גם על נפש האלקית,

(34) בלק כד, יז.

(27) ראה סנהדרין סה, א.

(28) שם סב, סע"ב. וש"ג.

(29) ראה כש"ט בהוספות סתי"ח. וש"ג. עה"פ.

(30) שם מד, רע"א.

(31) אג"ק שלו ח"ב ע' פ. וש"ג.

(32) קהילת ד, יג ובפרש"י.

(33) ס"פ פינחס.

וגם בדרגות שלמעלה מידייעה כו' (כשם שענין האכילה הוא גם אצל מי שאינו שיק לידייעה, הבנה והשגה), אך, שחודר את כל מציאותו, מלמטה מטה עד אין תכילת עד למעלה מעלה עד אין קץ³⁸.

ועד שהאכילה של סעודת משיח חודרת ומעוררת ומגלה גם את בח"י היחידה (שהזו הניצוץ של משיח, הקשור עם (או שהוא עצמו) בח"י היחידה³⁹), הקשורה עם בח"י יחיד, שלמעלה גם מ"אחד".

והענין בזה — כדיוע⁴⁰ ש"אחד" מורה שיש מציאות של עולם, ז' רקייעים וארץ (ח') וד' רוחות השמים, אלא שאין להתפעל מזה, כיון שהח' והד' בטלים להקב"ה שהוא אלופו (שפירושו שר וכו') של עולם (א'), ואילו "יחיד" פירושו שיש רק מציאות האלקות.

כלומר: גם מצד הענין ד"אחד" נרגש שהיש הנברא נלקח מיש האמתי, כיון שההנברא יכוילים להכיר את היש האמתי — ע"י התבוננות שאין יש עשוה את עצמו⁴¹, ועוד שענין זה יכול להיות באופן שראה זאת בראשית, אבל עדין הרי זה באופן שינוי מציאות העולם, וממנה באים להכרה ביש האמתי. וענין זה שיק אצל כל אחד מישראל שאומר "אחד", אלא שזו בהיותו עדין בדרגת נמוכה יותר; אבל כשמתעללה לדרגת היחידה הקשורה עם בח"י יחיד — אז מלכתחילה אין מציאות אחרת מלבדו ית', וכל מציאות היש היא — מה שהוא לבדו, שאין לו עילה וסיבה שקדמה לו ח"ז, בכהו ויכלתו לברווא יש מאין, והיינו, שככל מציאות העולם אינה אלא מה שעלה ידה רואים ש"אין עוד מלבדו"⁴².

ענין זה משתקף גם בהלכה — שהמוחיא בשבת kali ובו ואוכלפחות מכשיעור, פטור גם על הכללי⁴³, וכיון שהוצאת הכללי היא בשביל האוכל, נעשה כל עניינו ומציאותו של הכללי — האוכל. ועד"ז בנדו"ד, שכיוון שככל מציאות העולם הוא רק אמצעי להכיר ש"אין עוד מלבדו", נעשה כל מציאות העולם — הענין ד"אין עוד מלבדו"⁴⁴.

ומובן, שכאשר נמצאים בדרגת צו, לא שיק לומר שלא מתפעלים מניעות ועיכובים כו', כיון שמ████תיחילה אין מציאות צו כלל.

(42) ראה חותם הלביבות פ"ה.

(38) ראה גם שיחת אהש"פ דاشתקך ס"ב

. ואותהן ד, לה.

תו"מ חס"ח ע' 157.). וש"ג.

(43) שבת צג, סע"ב (במשנה). רמב"ם הל' שבת ספ"ה.

(39) ראה רמ"ז לוח"ב מ, ב, ולוח"ג رس

ב.

(44) ראה גם לקו"ש חי"ט ע' 193. ועוד.

(40) ראה תור"א ואדרא נה, ב. ובכ"מ.

(41) ראה לקו"ש חי"א ע' 11. וש"ג.

ואע"פ שזוהי דרגא נעלית ביותר, הרי כיוןSCP שכל אחד מישראל
מאמין בפשיותו של מעלה, הנה ע"י האמונה ביכולתו להגיע לדרגה זו.
ונענין זה מאיר בגלוי באחרון של פסח, שאז מאיר בכל אחד
МИישראל הניצוץ של משיח, בח"י היחידה, שקשורה עם בח"י יחיד.
ח. וכיוןSCP שכל כך גדלה מעלה סעודת משיח — הנה אשר חלקם
של אלו שייעסקו בפירוטם העניין.
וע"י כולם ביחד יומשך אוור גדור, שייפהוך להבה שתשרוף את
כתלי הגלות²⁶, ונלך לקרואת משיח צדקנו, באופן ד"שמחת עולם על
ראשם".⁴⁶

* * *

ט. בהמשך לסעודה משיח — יש באחרון של פסח גם העניין של
ד' כסות, שהתחילה ללא פירוטם, ואח"כ נתפרנס הדבר ובאופן של
הוספה²² (כמו סעודת משיח שבתחילתה הייתה בהעלם, ואח"כ נתגלתה ע"י
הבעש"ט), שמצויה מוכחה שנעשה שיקד (לא רק ליחידי סגוללה, או לחוג
מוסאים, אלא) לכל אחד מישראל שנתגלה אליו מנהג זה (במכו"ש מענין
שבעולם, ש"כל מה שברא הקב"ה בעולמו לא ברא דבר אחד לבטלה"⁴⁷,
אלא שלפעמים נשארות השיכרות באופן של שלילה⁴⁸, לא תעשה,
ולפעמים באה באופן של חיוב ועשוי").

ואין פלא שהיה בזה חילוקי זמנים, וככה Kosheria הידועה⁴⁹: אם זהו
"ענין", מה הי' עד אז, לפני עשרים או שלושים שנה — שהרי כן הוא
בכללות התורה, שבתחילתה היו עשרת הדברים בלבד, ואח"כ תורה שבכתב
colshe, ואח"כ תורה שבבעל פה — תחילת המשנה (עד לזמן חתימת
המשנה), ואח"כ גם הגמרא (עד לזמן חתימת הגמara ע"י רבינא ורב
ashi), באופן של "עלמות אין מספר"⁵⁰, ועד לכל מה שתלמיד ותיק עתיד
לחדרש⁵¹, שלאחרי שנתגלה, הרי זה נעשה חלק מתחשבע"פ ותוסב"כ —
תורה אחת, וחיל על זה הגדר ד"לא תסור גו"/⁵².

וכיוון SCN שכן הוא בתורה, הרי מובן שצורך להיות כן גם במצות,
כולל גם גוזרות ותקנות ומנהגות (כלשונן הרמב"ם⁵³).

(50) שה"ש, ו, ח. וראה שהש"ר עה"פ.

(46) ישעי לה, יו"ד. נא, יא.

(51) נסמן בלקו"ש ח"י ט ע' 252.

(47) שבת עז, ב.

(52) פ' שופטים יז, יא.

(48) ראה גם תורם חמ"א ע' 333.

(53) ריש הל' מרמים.

(49) ראה גם שיחת אחש"פ משיל סט"ז

ואילך (תוי"מ ח"ס ע' 129 ואילך). וש"ג.

ובזה גופא יש עניינים שבמשך זמן היו רק עבור יהידי סגולה, ואח"כ נעשו שייכים לכל ישראל, כמו כללות העניין דפנימיות התורה.⁵⁴ ועד"ז מצינו בנווגע לחנוכה, שבזמן הגמרא היו חילוקים בין קיום המצויה סתם למהדרין ועוד למהדרין מן מהדרין,⁵⁵ ודוקא לאח"ז בזמן הגלות פשוט המנהג באופן של מהדרין מן מהדרין.⁵⁶

[ועוד"ז מצינו בנווגע לעבודת התפלה, שריבינו חזקן כותב בא' מכתביו⁵⁷, שאל שואמורים שתפלה אינה מדורייתא, לא ראו מאורות מימייהם (אע"פ שהוא בעצמו כותב בשו"ע באופן אחר⁵⁹)].

ו. ומכל זה מובן עד כמה צריך להשתדל בזה — הן בנווגע לსעודת מישיח והן בנווגע לשתיית ד' כסותה — שיתפשט ויתקבל בכל תפוצות ישראל, ועכו"כ שכל אחד צריך לפעול זאת בד' אמותיו ובחלקו בעולם.

ויה"ר שיתקיים בפועל כל הפעולות שענין זה צריך לפעול, ולא נוגע כ"כ ענייני הכוונות וכו', כיודע⁶⁰ מ"ש כ"ק מו"ח אדמור"ר בנווגע לכוונות התפלה, שבזה יכולם לסמך על רבותינו נשיאנו, שלאורים נלך וננע,

עד שיחד עמם נלך לקבל פni משיח צדקנו, ונזכה לקיום הייעוד⁶¹ "והי לך ה' לאור עולם", בעגלא דידן.

* * *

יא. במשך חג הפסח מודגשת כמה פעמים מספר ארבעה⁶² — החל מד' לשונות של גאולה⁶³, שכונגדם תיקנו ד' הכוונות.

וכמו כן יsono העניין של ארבעה בניים: "כנגד ארבעה בניים דיברה תורה"⁶⁴ — אף שלכאורה הי' אפשר לומר דברה תורה כנגד בן חכם וכו', מבלתי להקדמים תחילתה את מספרם (שהרי יכולם למנוחם בלבד) — כדי להציג את העניין של מספר ארבעה, שהזו במספר כלל שכלל את כל סדר ההשתלשלות, שהרי כללות העולמות נחלקים לאربعה, ובכל עולם ישנה החלוקת לדומם צומח חי ומדבר שבעולם זה (ועוד"ז בעולם

(60) ראה גם תומ"מ חנ"ז ריש ע' 224.

(54) ראה תניא אגה"ק רסכ"ז (קמ"ב, ב).

(61) ישעי' ס, יט.

(55) שבת כא, ב.

(62) ראה גם שיחת יום ב' דחח"פ דاشתקד סי"ד (תו"מ חס"ח ע' 137). ושם ג.

(56) רמ"א אור"ח סתרע"א ס"ב.

(63) וארא ג, רז.

(57) אג"ק שלו ע' לד. וש"ג.

(64) ראה שו"ע אדרה"ז או"ח סתע"ב סי"ד. ושם ג.

(58) או"ח סק"ז ס"ב.

(59) ראה גם שיחת אש"פ תשכ"ט הערכה (תו"מ חנ"ז ע' 124). ושם ג.

143

קטן זה האדם"⁶⁵ — דצח"מ שברו⁶⁶), שהו לפי שההתהות היא ע"י שם הויי שנחלק לד' אותיות⁶⁷.

יב. ויש להוסיף בביורו דיוק הלשון "כנגד ארבעה בניים דיברה תורה" — לשון כללי שכולל את כולם ביחד:

מלכתחילה עומדים כולם ביחד במעמד ומצב שנשמה שנתה כי תורה היא⁶⁸, ובמק"ש ובק"ו מזה ש"גם בשעת החטא היהת (הנשמה) באמנה אותו ית"⁶⁹, ועאכו"כ כפי שהנשמה היא במעמד ומצב ד"טהורה היא", ומעלה יותר, כפי ש"נתה ב"; אלא שלאח"ז, כשהואים לעלמא דין, הרי זה באופן ד"זיגלו הנערם", זה פירוש לבתי מדרות, וזה פירוש כר"מ⁷⁰.

וזה שמדיק בעל ההגדה "כנגד ארבעה בניים דיברה תורה" — שהتورה, שכל אות וקוין שבה הוא בדיוק (עד שרבי עקיבא היי דורש על כל קוין וקוין תליין תליין של הלכות⁷¹), מדברת (לא רק ברמז, אלא בגלוי ובאריכות, בכמה פסוקים) לא רק אודות הבנים כפי שהם בשרשם ומקרים בבחיה" טהורה היא", אלא גם כפי שהם למטה באופן של התחלקות לא"רבעה בניים", מן הקצה אל הקצה.

והטעם שדיבירה תורה כנגד ארבעתם הוא — בגלל היוטם "בניים", ש"ברא כרעה דאבא"⁷² (ויתירה מזה, שהם באמת מציאות אחת), ובמיילא ישנה החבטחה ש"לא ידח ממוני נדח"⁷³, ולכן צריכה תורה של הקב"ה להתעסק עם כל אחד מהבנים, והתעקשות זו היא ע"י הדיבור דתורה ("דיבירה תורה") — שהתחילה במ"ת, כמ"ש⁷⁴ "וזידבר אלקים את כל הדברים האלה לאמר", שאז ניתנה התורה לבניי כפי שהם במעמד ומצב שלמקרים ירדתם" ו"יציר הרע יש ביןיכם"⁷⁵, ושם הם בתחלקות ל"רבעה בניים" — שלהיותו דיבورو של הקב"ה, הרי זה חשוב מעשה⁷⁶.

כתובות צב, א — ד"ה כבעל. חור"ה מקמי — יבמות ג, א. יונת אלם רפפ"ב. ע"ח שכ"ד פ"א. וראה גם לקו"ת ברוכה צו, ב. ס' החקירה להצ"ץ מן, א. "התמים" ח"ג ע' צז. וועוד.

(72) ע"פ שמואלב-יד, יד. וראה הל' ת"ת לאדרה"ז פ"ד סה"ג. ושה"ג.

(73) יתרו כ, א.

(74) שבת פה, סע"ב ואילך.

(75) וראה שם קיטט, ב. ב"ר פ"ג, ב. פמ"ד,

(65) וראה שיחת אחש"פ שחכ"ז ס"כ תומ' חמ"ט ס"ע 364 ואילך. ושה"ג.

(66) וראה תניא פלייח (ג, ב). וראה גם תומ' שם. ושה"ג.

(67) נוסח ברכבת "אלקי נשמה" (ברכוות ס. ב.).

(68) תניא ספכ"ד.

(69) חולדות כה, כז ובפרש"י.

(70) מנהחות כת, ב.

(71) וראה עירובין ע, ריש ע"ב. פרשי"י כב.

יג. ועוד עניין במספר ארבעה — ד' כוסות, שישם לא רק בליל הסדר, אלא גם באחרון של פסח.

אך עדין צריך לברר הטעם שקבעו באחרון של פסח העניין של ד' כוסות, ולא העניין של ג' מצות — דלקאותה, אם הכוונה להשווות את אחרון של פסח לימים הראשונים, היו יכולם לבחור העניין של ג' מצות, שהוא מן התורה, ולא העניין דד' כוסות, שאפילו בזמן שביהם"ק ה"י קיים הרי זה רק מדרבן?

ויש לומר הביאו בדרך אפשר:

החילוק בין ג' מצות לד' כוסות הוא — שג' מצות הוי מוחין דאבא⁷⁶ (וכפי שמצוינו בנווגע למצה העניין ש"אין התינוק יודע לקרות אבא כור' עד שיטיעום טעם דגן"⁷⁷), ואילו ד' כוסות הוי מוחין דאםא⁷⁸. והיינו, שענין ג' המצות הוא בדוגמת טיפת האב (מוחין דאבא) שבה כלולים אמנים כל העניינים אבל הם בהעלם עדין, ואח"כ צ"ל השה"י בבטן האם שזהו עניין ד' כוסות, מוחין דאםא), שודוקה עי"ז נמשכים ומתגלים בפועל כל העניינים עד לשעוזות וצפרניות.

וע"ד כללות החילוק בין לחם ליין — שמצה היא לחם, שילבב אנווש יסעד⁷⁹, "מייכלא דמהימנותא" ו"מייכלא דאסותאתא"⁸⁰, וכדברי אדםו"ר מהר"ש⁸¹ שבأكلת מצה אוכלמים אלקות, באופן שנעשה דם ובשרכו, אבל עניין זה הוא עדין באופן של אמונה בלבד, ואח"כ צריך להיות נמשך באופן של התרחבות וההתפשטות, שהוא נעשה ע"י היין, ש"משמח אלקים ואנשים"²³, ועד שנמשך בכללות העולמות שמספרם ארבעה — ד' כוסות.

ולכן מקשרים את אחרון של פסח עם ד' כוסות דוקא, כיון שאחרון של פסח קשור עם ימות המשיח, שאז יהיה כל העניינים באדם ובעולם באופן של התרחבות וההתפשטות, וכיודע שודוקא על ימות המשיח נאמר⁸²: "ושם נעשה לפניך כמצות רצונך", שאז יהיה אמיתית ושלימות העניין דקיום המצאות, כמו בפשתות העניינים, שיש כמה עניינים שיוכלו לקייםם בפועל רק ביוםת המשיח, ועד שאפילו בזמן הבית לא היו יכולים

(80) ראה המשך וככה תROLLIZ פ"ס (סה"מ

(76) ראה פ"ח שער חהמ"ץ רפ"ב

תROLLIZ ח"ב ע' תקלד ואילך).

(81) נוסח תפלה המופיע. וראה תו"ח

ר"פ ויהי. המשך הנ"ל פ"יז ואילך (סה"מ שם

וראה בארוכה תור"ח בא צה, א ואילך. ועוד.

ע' תכ ואילך).

(77) ברכות מ, סע"א.

(78) תהילים קד, טו.

(79) חז"ב קפג, ב.

לקיימים, כמו "אם ירחיב ה' אלקיך את גבולך וגוו'"⁸², וכן "בנהינה ה' אלקיך לך מכל אוביך מסביב"⁸³, כשהסתהים ה"מלחמה לה' בעמלק מדור דור"⁸⁴, שענין זה לא ה' אפילו בימי דוד ושלמה, כשי"קימה סיהרא באשלמותה"⁸⁵.

ועוד זאת, שדוקא יין קשור עם עניין השמחה ("משמח אלקים ואנשימים"), שפורצת גדר⁸⁶, ועד לפריצת גדרי הגלות, עי"ז ש"עליה הפורץ לפניו"⁸⁷, דקאי על מישח שהוא מזרעו של פרץ בן יהודא.

יד. וההכנה לוּה עי' מעשינו ועובדתו במשך זמן הגלות⁸⁸, ובפרט בזמן מיויחדים, כמו בסעודת משיח באחרון של פסח, כאשר כל אחד עוסק בזה לפי עניינו, ואח"כ מצטרפים כל ענייני העבודה, באופן שניתוֹסֵף גם האור העולה על כולנה⁸⁹.

ועוד שוכנים לסייעה דלעתיד לבוא, שבסיומה נותני כוס של ברכה ואומרים לדוד טול וכברך, ואומר "אני אברך ולוי נאה לבך, שנאמר" כוס ישועות איש ואבש המ' אקרא"⁹⁰, ובאופן ד"כוס רווי"⁹¹.

ויה"ר שכל זה יומשך בפועל ממש למטה מעשרה טפחים בעגלא דיין בקרוב ממש, עי' משיח צדקנו, ובדרך מילא⁹² — "לשנה הבאה בירושלים", "ונאכל שם מן הזבחים ומן הפסחים"⁹³.

* * *

טו. האמור לעיל אודות מעלה ד' כוסות (מוחין דאמא) על ג' מוצאות (מוחין דאבא) מצד עניין ההתרחבות וההתפשטות — קשור גם עם כלות עניין ההגדה:

עניין ההגדה הוא הסיפור ביציאת מצרים, שזו היחיד שבליל הפסח לגבי העניין ד"זכר ליציאת מצרים" (משמעותו בכמה מוצאות) בכל השנה כולה⁹³,

(89) תהילים קט, יג.

(82) פ' שופטים יט, ח.

(90) פסחים קיט, ב.

(83) ס"פ תצא.

(91) שם כב, ה. וראה יומא עו, א.

(84) ס"פ בשלח.

(92) ראה שיחת ליל אי' דח"פ תש"ה בתחלתה (סה"ש תש"ה ריש ע' 83). תש"ח ס"ה (סה"ש תש"ח ע' 200).

(85) חז"א קג, רע"א. רכג, איב. רכה, ס"ב. ועוד. וראה גם שמור"ר פטו', קו.

(93) ראה הגש"פ עם לקוטי טעמים ומנהגים ע' טו (גם בשם אדרה"ז). וראה גם תוכם חע"א ע' 173. ושם.

(86) ע"פ מיכה ב, יג. וראה אגדת בראשית ספס"ג. ב"ר פפ"ה, יד ובפרש"י שם.

(87) תניא רפל"ז.

(88) וראה תניא שעיהוה"א רפי"ב.

— כמו "ש החינוך"⁹⁴ שזו "יסוד גדול ועמור חזק בתורתנו ובאמונתנו", וכי שרואים בפשטות שרוב דיני גירות למדים מיצי"מ (ורק כמה פרטימ בנוגע לאופן קבלת המצוות למדרים מהגior של רות)⁹⁵ — שבכל השנה יכולה מספיק עניין של "זכור" בלבד, ואילו בליל הפסח צריך להיות הזיכרון לאופן של סיפור ודיבור בפה — "והגדת"⁹⁶ (הגדה והמשכה גם בפה), ועד שככל ענינו של "פסח" הוא מלשון "פה סח"⁹⁷, וזה גופא — "כל המרבה בספר יציאת מצרים הרי זה משוכב"¹¹ (אף שבדרך כלל צריכה להיות ההנאה לאופן ש"יהיו דבריך מעטים"⁹⁸). ובהתאם לכך ישנו גם כל הענינים שבמספר ארבע (ארבע כוסות וארבעה בניים), שכוליםם כל סדר ההשתלשות (כנ"ל סי"א).

טו. ובהמשך לזה, יש להתעכ卜 על הפיסකאה בהגדה של אחריו ט"ז הענינים שנימנו ב"דינו" — "על אחת כמה וכמה טובה כפולה ומכופלת במקום עליינו"⁶²:

ההתחלת היא מ"(על) אחת" — כמו "אחד בשנה"⁵, דהיינו על בחיי היחידה שבנפש (כదאית בתוס⁹⁹); ואח"כ נמשך בפרטיו הענינים ד"כפולה ומכופלת" (כמו עניין האמונה שבתחילה היא נקדחה אחת, ואח"כ באופן של "רעה אמונה"¹⁰⁰, שחודרת ונעשה דם ובשר כבשו עד לעקב שברגל, שמספרם ארבע, כפי שմבאר הצ"ץ באוה"ת¹⁰¹ (בעניין "מערת המכפלה", "בית ועלי" על גבי¹⁰²) ש"כפול ומכופל" הינו ד' פעמים (אלא שכאן אין זה כמו ארבעת הבנים באופן של התחלקות מן הקצה, מבן חכם עד לבן ההפci, אלא באופן של "טובה כפולה ומכופלת").

ונוסף על הפירוש ש"כפולה ומכופלת" הינו ד' פעמים ככה, ישנו גם הפירוש ש"כפולה ומכופלת" מורה על ריבוי באופן שבאין ערוק¹⁰³ — עד הלשון "כפלים לתושבי"¹⁰⁴ שנאמר בנוגע לריבוי דתוושבע¹⁰⁵ לגביו תושב"כ, שאין זה סתם כפל, אלא באופן שבאין ערוק, שהרי תושב"כ

(98) קהילת ה, א.

(99) מנחות יח, א (ד"ה עד).

(100) תהילים לו, ג. וראה לקו"ש חט"ז ע' 16. וש"ג.

(101) חי שרה קית, א ואילך.

(102) חי שרה בג, ט ובפרש"י.

(103) ראה גם תומם ח"ע ע' 166. וש"ג.

(104) איוב יא, ו. וראה שמואיר רפמ"ז.

(94) מצווה כא.

(95) ראה יבמות מו, א ואילך. רמב"ם הל' איסור ב פ"י".ג.

(96) בא ג, ח.

(97) שער הכוונות עניין הפסח דרוש ג'. פ"ח שעדר חממ"צ פ"א. פ"ד. פ"ג. סידור האורי"ל בהגש"פ (ב"סדר כוונות הפסח" —

טעם למה נק' פסח").

היא במדידה והגבלה ד"לא תוסף גו' ולא תגרע"¹⁰⁵, ואילו תושבע"פ היא באופן ד"עלמות אין מספר"⁵⁰, ועד לתורתו של מישיח שתהיה באופן שבאין ערוך לגמר (אע"פ שמת לא יהיה עוד הפעם¹⁰⁶), כיון שתהיה באופן של ראי', שעל ידה יכולם להפוך בשעה או שעתים מה שצרכין לומר במשמעות ס' או פ' שנה¹⁰⁷, שזהו"ע שבאין ערוך לגמר — שכל זה בכלל בלשון "כפלים (להתשוי)".

ויש לתווך ב' הפירושים — שהריבוי שבאין ערוך נמשך בכל אחד מד' הפעמים, הן בנווגע לד' האותיות דשם הו', והן בנווגע לד' העולמות.

וז. וככלות העניין בזה — שכל ענן שניתוסף בט"ז העניינים שניימנו ב"דיננו", מוסיף עלייו גם בענין שלפניו, החל מהענן ד"אליו רוציאנו מצרים", שניתוסף בו עלייו (תוספת הבנה ועריבותו כו') ע"י העניינים שלאחריו, ועד לענן ד"בנה לנו את בית הבחירה", שעל ידו ניתוסף שלימונות שלא בערך בכל העניינים שניימנו לפנ"ז.

וכל זה — מלבד האור העולה על כולנה שנעשה לצורך כל העניינים ביחד, כפי שהובאה הדוגמא לזה¹⁰⁸ מתיבה שיש בה ד' אותיות, כמו תיבת "ברוך", שאף שישנו האור שבעלאות בפני עצמה, הנה אור זה אין לו ערך כלל לאור שעולה מצירוף ד' האותיות לתיבה שלימה.

ועד שבאים לטובה המכ נעלית — "לכפר על כל עוננותינו", שזהו עניין התשובה, גם היא באופן ד"כפול ומכופל"¹⁰⁹, "כפלים להתשויי" (כמארז"ל¹¹⁰ שלולי החטא הי' בתורה רק חמשה חומשי תורה וספר יהושע, וע"י תיקון החטא (שנעשה חביב יותר¹¹¹) ניתוסף בתורה ריבוי שבאין ערוך).

وعנין זה קשור גם עם השלים של כל ט"ז העניינים שניימנו ב"דיננו"¹¹², שהם כנגד ט"ז ווין שב"אמת ויציב"¹¹³, וכנגד יה' שהשם¹¹⁴ — כיון שדוקא בדרא דמשיחא יושלם הענן ד"מלחה לה' בעמלק" באופן שייה' השם שלם והכסא שלם¹¹⁵, ועד שgem ו"ה יהי" כמו יה' המשך עט"ת ע' רצא. תרפ"ה ע' קצט. תש"ט

המשך עט"ב ח"א פ"ג.

(109) תניא אגה"ת ספ"ט.

(110) נדרים כב, ב.

(111) ראה רמב"ם הל' תשובה פ"ז הד.

(112) ראה הגש"פ עם לקוטי טעמיים

ומנהיגים ע' כה.

(113) ראה סידורו (עם דא"ח) ג, א. נה, ב.

(114) ראה פע"ח שער הק"ש פ"כ"ה.

(115) ס"פ בשלח ובפרש"י.

(105) פ' ראה יג, א.

(106) ראה סה"מ תר"ם ח"א ע' קעט. ע'

רפ. תרמ"א ע' תיב. תרמ"ז ע' פז. תרנ"ו ע'

שנו. המשך תרס"ז ע' כג [לב]. ע' תקמו

[תשיט]. תער"ב ח"א ע' שסו [ח"ב ע' תקב].

סה"מ עט"ת ע' רצא. תרפ"ה ע' קצט. תש"ט

ע' 57. ועוד.

(107) ראה לקו"ת צו זי, א. ובכ"מ.

(108) ראה אואה"ת עניינים ע' שכט ואילך.

(כמ"ש בכתביו האריז"ל¹¹⁶), ובלשון הכתוב¹¹⁷ (שהובא גם ברמב"ם¹¹⁸) "מלאה הארץ דעתה את הוויי" — לא רק חוויב (י"ה), אלא גם דעת, ובאופן של שלימות (מלאה).

ויה"ר שכל זה יומשך למטה מעשרה טפחים בקרוב ממש, "היום"¹¹⁹, ובאופן ש"טרם יקרו ואני ענה"¹²⁰, כך, שהמענה של הקב"ה עומד כבר מן המוכן — להוציא את בניי מן הגלות, בדרך נועם וברורכי שלום, "בנערינו ובזקנינו גו' בבנינו ובבנותינו"¹²¹, ו"ברכווש גודל"¹²², והולכים לקבל פניו משיח צדקנו, ו"שמחה עולם על ראמם"⁴⁶.

* * *

יה. בהפטורת אחרון של פסח נאמר בנווגע להפלאות שיהיו בביאת משיח צדקנו: "והחרים ה' את לשון ים מצרים והניף ידו על הנהר גו' וככחו לשבעה נחלים והדריך בנעלים"¹²³.

ולכאורה אינו מובן¹²⁴: מהי ההפלאה בכך ש"הדריך בנעלים"? — בשלים א העניין ד"והחרים ה' את לשון ים מצרים", וכן מ"ש לאח"ז¹²⁵ "והיתה מסלה לשאר עמו", הרי זה עניין של הפלאה, אבל מהי ההפלאה בכך שיעברו את הים "בנעלים"?

ומה שמוביל בחסידות¹²⁶, שהוא עד מ"ש¹²⁷ "מה יפו פעמיין בנעלים בת נדיב", ודרשו רוז"¹²⁸ "מה יפו פעמיין של ישראל בשעה שעולין לרוגל, בת נדיב, בתו של אברהם אבינו שנקרא נדיב כו'" — הא גופא צרייך ביאור: למאי נפק"מ אם העלי"י לרוגל היה עם או בלי נעלים? ועוד"ז צרייך ביאור בהמובה שם¹²⁹ בנווגע לחנוך שתופר מנעלים ומיחיד יחודים על כל תפירה ותפירוה¹³⁰ — למאי נפק"מ שהתפירה היא במנעלים דוקא?

ואילך (ח"מ חנוך ע' 116 ואילך). ושם.

(116) לת' זכריה יד, ט.

(125) שם, טז.

(117) ישע"י יא, ט.

(126) ראה ד"ה מה יפו בלקו"ת שה"ש

(118) שם ספ"ט, ויה' מלכים בסופן.

mag, ב ואילך (הובא בהמשך והחרים תרל"א

(119) תהילים צה, ז. וראה סנהדרין צח, א.

בסוטפו (סה"מ תרל"א ח"א ע' שסג)).

(120) ישע"י סה, כד. וראה רמב"ם הל'

(127) תשובה פ"ז ה"ז, ב.

(116) לת' זכריה יד, ט.

(128) סוכה מט, ב. ושם.

(121) בא יו"ד, ט.

(129) לקו"ת שם מד, א.

(122) לך טו, יד.

(130) ראה עש"מ (לחזרה"ע מפאננו) מאמר

(123) ישע"י יא, טו.

אכ"ח ח"ג סכ"ב. ועוד.

(124) ראה גם שיחת אחש"פ תשכ"ט סי"א

יט. והביאור בזה¹²⁴:

נעל — הוא לבוש לאדם (ולא עיקר האדם), ובזה גופא — הרי זה לבוש לחלק התחתון שבאדם, שנחלה במלות לראש גוף ורגל, ובהתאם לכך ישנו לבושי הראש, לבושי הגוף ולבושי הרגל, ועד לנעל שהוא הלבוש לחלק הכי תחתון שברגל — העקב, והינו, שבלבושים גופא הרי זה לבוש הכי תחתון, שהרי חשיבות הלבוש היא לפי ערך האבר שמלווה בו, כך, שהחשיבות של לבושי הראש אינה דומה לחשיבות של לבושי הרגל, ובפרט הלבוש של חלק התחתון שברגל.

ותפקידו של לבוש הנעל — להגן על החלק התחתון של הרגל, כי, בשעה שהאדם הולך על הארץ, הנה החלק התחתון שברגל הוא היורד למטה ובא ב מגע עם העפר והעצים והאבנים, כך, שיש צורך להגן עליו שלא יזוק מקוצים וברקניהם כו', והגנה זו נעשית ע"י הנעל, שהוא לבוש גם ביותר [לא כמו לבוש הראש (או הגוף) שיכל להיות גם לבוש דק, ואדרבה]: מוטב שייהי לבוש דק, כי, אם יהיה לבוש גס, הרי זה יבלבל את הראש שלא יוכל לפעול פועלתו כבדיעי, משא"כ נעל, כדי שיוכל להגן על הרגל, צ"ל לבוש גס, שהוא מעור דוקא ("וכל שאינו של עורינו נקרא מנעל", כפי שמצוינו בהלכות יהוכ"פ¹³¹], ופועל במקום הכי תחתון ורחוק מהאדם.

וענינו ברוחניות ובכבודת האדם — שכאר שריך לעבור מעולם האצילות (עולם האחדות¹³², שם ישנו רק הקב"ה ותומ"ץ) למעמד ומצב ד"שם יفرد"¹³³, בעולמות בי"ע, ועד לעזה¹³⁴ התחתון, שם הוא מקום העבודה בתפקידו בענייני העולם באופן ש"כל מעשיך יהיה לשם שמיים"¹³⁵ ו"בכל דרכיך דעהו" — יש צורך בזהירות יתרה שענינו בעולם לא יפעלו בו הגשמה. וענין זה נעשה ע"י לבוש הנעל כו'.

ושליםות העבודה היא — כ舍םבררים את כל ענייני העולם, כולל גם הנעל שהוא הלבוש היותר תחתון, שגם הוא יתר עליה כו', כי, מזה שיש להודי תועלת ממנו, מוכחת, שיש בו ניצוץ קדושה [ולא עוד אלא שזו ניצוץ קדושה נעהה ביותר, כדמותה מזה שיש בו כח להגן על האדם בדברים בלתי-רצויים, והרי סיבת הדבר בגשמיות היא בגלל שכן הוא גם ברוחניות], ולכן צריך להעלותו כו'.

(131) שו"ע אדה"ז או"ח סתרי"ד ס"ג. סב. וש"ג.

(132) בראשית ב, יו"ד. וש"ג.

(133) ראה זה ג פג, א. עבואה"ק ח"א פ"ב.

(134) אבות פ"ב מ"ב.

(135) משלי ג, ג.

וראה גם ס"מ תרנ"ט (בஹוצאה החדשה) ע'

ב. ובהקדם הסיפור הידוע¹³⁶, שבמוצאי שמח"ת התפללו המלאכים למצוא בגן-עדן מנגעלים ("פאנט אפל"), ואמרו להם, שזהו מהריוקדים של בניי כו'.

וצריך להבין: מהי ההדגשה בוגע לעניין המנגעלים דוקא — דלכארה שיקח חוכן הסיפור גם אם היו מוצאים כובע, למשל, שגם אז יש מקום לשאול: איך מגיע כובע לגן-עדן?

אך העניין הוא — שכובע, שהוא לבוש הראש, יש לו שייכות עכ"פ לרוחניות, לפי שענינו להמשיך יראת שמיים כו'¹³⁷, ועד"ז בוגע ללבושים הגוף, שיש להם שייכות לרוחניות; אבל לבושי الرجل, מנעלים, שכל עניינים הוא להגן מפני קוצים וברקנים כו', כך, שאינם שייכים לעניינים רוחניים — אין להם שייכות לכארה בג"ע, כיון שה"ז הוא מקום שאינו סובל רע, כמו "שׁ לא יגורוך רע", שכן, לאחר החטא לא היה אדה"ר יכול להשאר בג"ע¹³⁸, ובמילא, גם עניינים שתפקידם להגן מפני הרע כו', אין מקום בג"ע.

וזהו החידוש שמצאו בג"ע מנעלים — שליליות העבודה היא לבורר גם את הדברים הכי תחתונים כמו לבושי الرجل, שגם הם יתعلו לג"ע.

כא. ועפ"ז יש לבאר גם מעשה פלא שמספר כ"ק מו"ח אדמור"ר בוגע לרביינו הזקן¹⁴⁰:

כשרבינו הזקן ברוח מנפוליון — בהתייחסו אליו בתור שונה ישראל כו' — צוה לבני-ביתו שיקחו עמהם את כל חפציו הבית, ולא ישאירו שום דבר, שעל ידו תוכל להיות איזו אהייה ושליטה לנפוליון, שהי' גם מכשף גדול כו', וכאשר העגלת של רביינו הזקן הגיעה לקצה העיר, נשраф הבית כולו. ואכן מיד כשנפוליון הגיע לעיר, צוה לחפש אם נשאר משחו מחפציו של רביינו הזקן.

ובאמצע הספר, שלאחרי שהשיירה של רביינו הזקן יצאה כבר מהעיר, נזכרו שכחו בבית "פאנט אפל", ושלח רביינו הזקן שליח שיחזור ויקחנו ממש!

(136) סה"ש תש"א ס"ע 31 ואילך. וראה סע"ג. ושם.

(137) ראה מאמרי אדהאמ"ץ ויקרא ח"ב גם תור"מ חס"ב ע' 128. ושם.

(138) ראה שבת קנו, ב. שוי"ע אדה"ז ע' תשג. סה"מ תרס"ב ס"ע רצט.

(140) ראה תומ"ם — רישימת היוםן ס"ע או"ח ס"ב ס"ז.

(138) תהילים ה, ה. וראה לקו"ת במדבר ג, קעה. ושם.

יש לדிக בסיפור זה (שכיוון שספר ע"י כ"ק מורה אדרמור, בודאי שככל פרט הוא בדיק) – דילכארה מספיק בספר ששכחו חפץ מסוימים בבית, ומה נוגע להדגиш שהי' זה "פאנטאפל" דוקא? והביאור בזוה – שהחידוש הוא, שאפילו דבר שאין שייך לא בראש ולא לגוף ואפילו לא לרجل עצמו, אלא ורק לבוש להגן על החלק התחתון של الرجل, כך, שכיכארה איזו אחיזה תוכל להיות על ידו – הנה גם עניין כזה יש לו שייכות לרביבנו הוזקן, ולכן שלח לחזור ולקחתו. כב. וזהו גם החידוש ד"מה יפו פעמיין בנעלים" שנאמר בונגגע לעולי רגלים:

הענין של עלי' לרجل הוא – "יראה כל זכורך את פני האדון ה"י¹⁴¹, ו"בדרך שבא ליראותך בא ליראות"¹⁴², שהוא ראיית אלקות באופן ד"עין יראו"¹⁴³.

וההדגשה בזוה היא על עניין الرجل – עלי' לרجل:

רجل – קשור עם עניין ההליכה, ועד שזוה תנאי בדין עלי' לרجل, שהחייב בזוה הוא רק על מי שיכול להלך ברגליו¹⁴⁴, והיינו, שאינו עומד על עמדו, אלא מהלך.

uneiין ההליכה שייך דוקא למיטה בעוה"ז – שהרי דבר רוחני אינו תלוי בהגבלה המיקום, ובמיילא לא שייך בו עניין של הליכה [ועוד מ"ש בשער ההידוד והאמונה]¹⁴⁵, שלא שייך לומר על חכמה רמה ועומקה שאפשר למשווה בידים מפני עמוק המושג, לפי שהوش המישוש אינו מתייחס ונופל אלא על עשי' גשמית הנתקפת בידיהם]. ולכן יש צורך בונעלים – לבוש לרجل, כדי להגן עליו בעת הליכתו על הארץ, שלא יזוק כי'.

והתכלית היא – לפעול עלי' גם ברגל, ועד גם בלבוש الرجل: כיון ש"כל מה שברא הקב"ה בעולמו לא ברא דבר אחד לבטלה"¹⁴⁷, יש לברר את כל ענייני העולם ולהעלותם לדרגת געילה יותר, ועד לתכלית שלימותם – כדיוע¹⁴⁶ שלימיות הדום היא להתעלות בצומה, ושלימיות הצומה להתעלות בחיה, ושלימיות החיה להתעלות בדבר,

(144) שם במשנה (ובפרש"י). שם ד, סע"א.
 (145) ישעי' נב, ח. וראה אורה'ת וירא קג, פ"ט.
 (146) ראה סה"ש תורה שלום ע' 243. ושות'.

(141) תשא לד, כג.
 (142) חגיגה ב, א. ושם.
 (143) ב ואילך.

ושלימות המדבר — להתחדר עם הבורא, שعنין זה נעשה אצל בני"י ע"י התורה, שעל ידה נעשים חד עם קוב"ה.¹⁴⁷

וזהו עניין העלי' לרגל — שענין הראי' באלקות, שלכארה שיין בעיקר לעין ("עין בעין יראו"), ייחדור גם ברגל, ועד שיפעל עלי' גם בלבוש הרגל — בנעלים, שגם הם נכללים ומתחעלים בעלי' לרגל, שזהו"ע ד"מה יפו פערמייך בנעלים".

וזהו גם מש"נ בגאולה העתידה לבוא "והדריך בנעלים" — שאפילו ה"נעליים" שהם הלבוש הכי תחתון, יתعلו יחד עם בני"י כאשר "בנהר עברו ברgel".¹⁴⁸

בג. וההוראה מזה מובנת בפשטות:

יהודי יכול לחשוב שבשבילו מספיק שעניני הראש — שבו נמצא השכל והמחשבה כו' — יהיו כדבי. ויתירה מזה: הוא מוכן לתקן גם את ענייני הגוף. ואם ידרשו ממנו יותר — אזי יתקן וישלים גם את ענייני הרגל, ועד לעניינים הקשורים עם העקב שברגל; אבל מודיע צריך להיות להוט ("קאכן זיך") בעבודה הקשורה עם הנעל?

בשלמה העניינים שנעים דם ובשר כבשרו, צריך להעלות ולקחת עמו; אבל הנעל שתפקידה להגן מפני קוץים וברקנים — מה הצורך לקחתה עמו, ומה איכפת לו שהנעל תשאר עם הקוץים והברקנים, והואילך לקבל פניו משיח צדקנו ללא נעליים?!

אך העניין הוא — שכל העניינים שששייכים לייהודי, אףלו עניינים הכי תחתונים, עד ללובוש הרגל שקשור עם קוץים וברקנים, צריך יהודי לקחת עמו לקבלת פניו משיח צדקנו.

בד. והנה, כיון שכל העניינים שבביבאת המשיח תלויים במעשינו ועבדותנו כל זמן משך הגלות⁸⁷, הרי מובן, שכן הוא גם בוגע לעניין ד"והדריך בנעלים", שתלויה בעבודה הקשורה עם עניין הנעל — במדה כנגד מדה, שהרי "אע"ג דמדה בטילה, במדה לא בטיל".¹⁴⁹

ועניין זה קשור עם המנהג של הליכה ברגל לשמה יהודים בשמחת יו"ט בכלל, ובשמחה ד"זמן חרותנו" בפרט, ובפרט פרטויות — בימים האחרונים של חג הפסח.

ולהעיר, שאף שאין אומרים בהם שהחינו, הרי מזה גופא שיש

(149) סוטה ח, ב.

(147) ראה זה"ג עג, א.

(148) תהילים סו, ג.

שאלה ושקו^ט¹⁸ מודיע אין אומרים שהחינו, מוכחה, שזהו בגדר אמרית שהחינו, אלא שאינו נ麝 ב글וי, וע"י השאלה בזה מעוררים את המענה (בדוגמת השאלות שבഗדרה שמעוררות את המענה), ועוד לאופן ש"טרם יקרו או אני עננה"¹²⁰ — אף שלכאורה הרוי זה סטירה מינני ובוי, שהרי "מענה" ("עננה") שיק רק לאחרי הקראיה, ואיך יתכן שיהי "טרם יקרו" — כיוון שלפועל בא המענה לאחרי הקראיה, אבל הוא מוכן כבר "טרם יקרו".

ולכן, כל אלו שהשתתפו בהליכה ברגל הנ"ל — ובפרט ע"פ מה שמסרו לי שההליכה ברגל הייתה מלאה ב"גשמי ברכה"¹⁵⁰, כך, שגם ה"גשמי ברכה" הילכו מותך ריקוד — יאמרו עתה "לחיים".
ויה"ר שזה יחיי הכנה טוביה ל"שמחה עולם על ראשם"⁴⁶ שתהיה בקיים הייעוד "והדריך בנעלים", בוגלא דידן.

* * *

בה. כאן המקום לעורר עוד הפעם¹⁵¹ אודות הענן של חיזוק השכונה, שלצערנו הכى רב וגדול, לא עסקו בזה כדבעי (איןני רוצה להתבטא בלשון חריפה יותר, כיון שנמצאים ביוט). ועכ"פ — בקיצור נምץ:

מדובר אודות עניין שנוגע למאות ואלפי יהודים, בתים כניסה ובתי מדרשות, מוסדות חינוך וצדקה וכו', כך, שאפילו על הספק וספק-ספקיא צרייך לעסוק בזה ככל האפשר, וביכלתו של כל אחד לעסוק בזה, ובפרט אלו שננתמננו לזה, והרי "אפילו ריש גורגותא (שהזו עניין של מה-בכך, ועפ"כ) ממשיא מננו לי"¹⁵²; אך בנוגע לפועל, חסירה השימת-לב וכו'. בשכונות אחרות עוסקים בזה גם ללא התעוררות וזירוז מצידי, ומצלחים לפועל גם ע"י פועליה קטנה לפי ערך מدت ההצלחה, ואילו כאן מתיינים להתעוררויות וציווי של!

— מודיע בשביל "ארוחה חמה" לא מתיינים להתעוררויות
וציווי? ! ... —

ומה כבר עושים לאחרי שמעוררים על זה? — הנה כיוון שככל דבר בעולם הוא בהשגהה פרטית¹⁵³, הרי מזה ששמע שדברים אודות חיזוק השכונה, מוכחה, שזה נוגע גם אליו, ולכן, אם הוא "חסיד גדול", אזי

(152) ברכות נח, ט"א. ושם.

(150) לשון הכתוב — יחזקאל לד, כו.

(153) ראה גם שיחת אחש"פ דاشתקד סכ"ה (תו"מ חס"ח ע' 172). ושם.
וש"ג.

(151) ראה גם שיחת אחש"פ דاشתקד סכ"ה (תו"מ חס"ח ע' 172). ושם.
וש"ג.

יכתוב את הדברים, ובזה מסתהים העניין, ולכל היותר — עושה טובה ומותר על דקות ספורות של שינוי כדי "להושיט אצבע במים קרים" ולהשתף באסיפה, ולהורות לפולוני שיעסוק בזה!...
וכך, הנה למרות שכבר ערכו כמה שנים מאז שדובר על זה בפעם הראשונה (ונדפסו הדברים¹⁵⁴), עדיין יכולים לשאול: מדוע נסגר בית-כנסת פלוני, ומדוע ישם יהודים שעורקים דירתם וכו' — שמהו מוכחה שלא עשו אפילו פעולה קטנה?

מדוברים על זה פעמיים אחר פעם ("מ'ירעדט און מ'ירעדט"), וזה כמו לדבר אל הקיר... אלא שיש חילוק ביןיהם: כשהמדוברים אל הקיר, הנה מלכתחילה לא מצפים שהדברים יפעלו פועלם, משא"כ כשהמדוברים לבני אדם שחושבים שהם יכולים לפעול, ומה גם שמקבשים עניינים הדורשים השתדרות קטנה בלבד, ואעפ"כ לא עושים אפילו אחד מהמשיים, או אחד מחייב מאות¹⁵⁵.

וכששואלים היתכן? — עונים: "לאו אנה כתבי" אלא יהודה חיטיא"¹⁵⁶, וזהו אשמו של פב"פ וכיו"ב. וכאשר "כלו כל הקיצין"¹⁵⁷ ואין על מי לזרוק את האשמה, אומרים, שזו היא אשמו של הקב"ה: למה עשה הוא? ככה?!... בה בשעה שאפילו בגדר "אמתלא" — קדאיתא בספרים¹⁵⁸ שפירושה "אמת לא" — אין זה יכול להחשב!

כו. אין כוונתי סתום לצער ח"ז ע"י הדיבור אודות העבר, כי אם להוציא מלכם של שוטים שמרמים את עצם [קידוע]¹⁵⁹ פtagם אדמור"ר מהר"ש: את הקב"ה בודאי לא מרמים, וגם את הזולת לא מרמים, אלא מרמים רק את עצם, וא"כ, מהו ה"קונץ" לרמות טיפש?!!... ואמורים שנשנתנה דעתך בענין זה, שכן איןני מדבר על זה בכלל הזדמנויות, בכל התוצאות.

ובכן: להו ידוע שהסיבה לכך שאיןני מדבר על זה בכלל התוצאות היא — כיוון שאיןני רוצה שייהיו דברים בטלים...

— קידוע¹⁶⁰ הדיק בלשון "דברים בטלים", ולא דברים אסורים או מאוסים, כי, בנוגע לדיבור האסור או המאוס, אין צורך לשולץ את, דמאי

(158) ראה שיחת אחש"פ תשכ"ט סכ"ט פ"ט מ"ט. ועוד.

(159) ראה תוים חמץ ע' 173. וש"ג.

(160) ראה גם תומ' חס"ח ע' 370 בשואה"ג. וש"ג.

(154) ראה שיחת אחש"פ תשכ"ט סכ"ט ואילך (תוים חמץ ע' 132 ואילך). וש"ג.

(155) ע"פ לשון הכתוב — מטוות לא, כח-יל.

(156) לשון חז"ל — ב"ב קסיד, ב.

(157) לשון חז"ל — סנהדרון צז, ב.

קמ"ל; החידוש הוא בוגע לדברים ביטלים, הינו, שהדברים עצם הם טובים, אבל כיוון שכונת הדיבור היא התוצאה שבדבר, שהדברים יבואו לידי פעולה, הנה כשיודעים שאף אחד לא יעשה מואה, והראי, שכבר עברו שלשה ימים, שלשה חדשים ושלש שנים, ולא עשו מואה, הרי הדברים הם "בטילים" —

אבל ברור הדבר שבעצם העניין לא נשנה אצלי מואה; השינוי היחידי הוא — שניתוسف צער ועגמת-נפש מזה שלא עשו מואה לטובת חיזוק וביסוס השכונה.

והלוואי אפעל שלכל-הפחות מכאן ולהבא תהי' הזזה — שיתעוררנו מהשינה ויתחילו לעשות פעולות שייבאו לידי חיזוק וביסוס השכונה; אלא שאיני יודע מה שה"מלך זקן וכיסיל"³² יעשה עתה, למרות שנמצאים ב"זמן חרוטנו"...

כז. ומסיים בטוב — שמכאן ולהבא לא יהיה הדיבור בזה בבחוי"ד דברים ביטלים", אלא מהדיבור שהוא "מעשה זוטא"²⁷ יומשך במעשה בפועל — שייהי לא רק חיזוק וביסוס השכונה, אלא גם התרחבות והתחפשות השכונה.

וכשיבווא משיח, שאו "עתידין בתיהם כנסיות ובתיהם מדורות שבבבל שיקבעו בארץ ישראל"¹⁶¹ — הנה כיוון שבכל פינה שברחובות השכונה, על כל צעד וכל שעיל, נאמרו דברי תורה ויראת שמים וכו', — כדיועז¹⁶² גודל העניין של אמרית דברי תורה, חזרת משניות וכיו"ב, בעת ההילוך ברחוב, ועד כדי כך, שיתacen שהאבן שדורכים עליו מתחינה משתמש ימי בראשית שיבוא יהודי וידורך עלי' ובשעת מעשה יאמר דבר תורה וכו'

הרי ברור הדבר (ע"פ דין) שגם הרחובות של השכונה, האבניים והעצים וכו', כולן גם הנעלים ("זהדריך בנעלים") שדרכו בהם, יעלו ויקבעו בארץ ישראל.

[זעפ"ז מודגש עוד יותר עד כמה נוגע להבטיח שלא יפול חלק מהשכונה ברשות בלתי-ירושאי רח"ל, שאז נעשים האבניים וכו' באופן שהוא היפך כל העניינים].

וזוהי הכוונה בכל האמור לעיל — לומר דבר שמח — שיעזר

(161) מגילה כת. א. (ס"ה"ש תש"ב ע' 116). — נעתק ב"היום

(162) ראה שיחת יום אחש"פ תש"ב ס"ח יום י"א טבת. ועוד.

השיות לכל אלו שייעסקו בזה כפי ייכתם, שתהי' להם הצלחה גדולה יותר מאשר היגיינה.

וע"י ההתפקידות בחיזוק השכונה (כולל ובמיוחד ע"י אמרת דברי תורה ברחווב וכו') — han בונגע לשכונה זו והן בונגע לשכונות אחרות, שגם בזה צריך לעסוק כל אחד באופן ד"א אשר קרויה¹⁶³, הינו, שזה עניין שנוגע אליו, כיון שככל בנ"י הם גוף אחד, שאז ישנו גם העניין ד"ברכנו אבינו כולנו כאחד¹⁶⁴ — נלק' לקלל פניו מشيخ צדקנו, שוציאינו מгалות, "ברכו שגדל"¹²², יחד עם האבנים והעצים כו' שעלייהם נאמרו דברי תורה, ועאכ"כ הบท-יכנסיות ובתי-מדרשות ומוסדות צדקה וחסד כו', يولיכנו "ביד רמה"¹⁶⁵ לארץ ישראל, בקרוב ממש.

* * *

ב. צוה לנו ואמר מאמר ד"ה כי מזאתך מארץ מצרים וגוי.

* * *

כט. דובר כמו"פ שהتورה כללות ופרטות נאמרה¹⁶⁶, הינו, שככל עניין בתורה ישנו כללים ופרטים (כנ"ל ס"א).

ועפ"ז מבארים פנימיות הטעם שהעסק במצבה פטור מן המצווה¹⁶⁷, לפי שככל מצוה כלולים כל המצאות¹⁶⁸ — כי, ע"י ההתפקידות במצבה זו קיימים גם חלק ופרט מהמצוה שנפטר ממנה (שהזו דיקוק הלשון פטור מן המצווה), ולא שהמצוה נדחית — שמצוות גופא מוכחה שנתחייב בה, אלא שקיים חלק ופרט ממנה).

ולהעיר גם מצוה שלכל אחד יש מצוה שישיכת במיויחד אליו, כפי שמצוינו בגמרא¹⁶⁹ ששאלו אצל אמרוא — בונגע למ"שahi זהיר בכל המצאות — "אبوك במא依 הוי זהיר טפי", כי, עע"פ שאמרו חז"ל¹⁷⁰ "לא תהא יושב ושוקל מצוותי של תורה", הרי שם שיש מצוות שישיכות לכחן דוקא, ולא לשאר בנ"י, כמו"כ ישנו מצוות שישיכות אמן לכל

(168) ראה ס"מ תרנ"ה ע' לו. המשך

תרס"ו ס"ע סח [ע' צב]. ע' רס"ו [שנ]. ע'

תקכב [תורפה]. תער"ב ח"ב ע' א'יפא. סה"מ

עטרת ע' קנב. ע' הסג. ע' תרטט. תרפ"ה ע'

קיא. תרפ"ז ע' ג. קונטרסים ח"ב תלה, ב.

תש"ה ע' 79. ע' 107. ועוד.

(169) שבת קית, ב.

(170) תנומומא עקב ב. דב"ר פ"ו, ב. ועוד.

(163) אסתר ד. ז. וראה סה"ש תש"ג ע' 73. תש"ה ע' 44.

(164) ברכת "שים שלום" בתפלת העמידה. וראה תניא פל"ב.

(165) בשלח יד, ח.

(166) ראה חגיגת ג', סע"א ואילך. ושם. וראה גם לעיל ע' 14. וש"ג.

(167) סוכה כה, סע"א. ושם.

בנ"י, אבל יש להם שייכות מיוחדת לאנשים מסוימים שצריכים לקיים בנ"י, על קיומה ע"י כל בנ"י באופן ד"זהיר טפי". ולדוגמא: ישבר שייך במיוחד למצות תלמוד תורה, וובלון שייך במיוחד לעניין הצדקה, החזקת לומדי תורה וכיו"ב.

ועוד"ז בוגר לימים טובים:

ישנו עניין כללי שייך לכל הימים טובים, כמו עלי' לרגל, שישנו בכל יו"ט, וכמבוואר בכך¹⁷¹ פועלות הדבר — שכשבאו לביהם"ק וראו "כהנים בעבודתם ולויים בדוכנים וישראל במעמדם", ה"עשרה נסים"¹⁷² וכו', אזי ספגו יראת שמים כו', שהו כללות העניין ד"כך שבא לראות כך בא ליראות"¹⁴², דהיינו, ההרגש שעומדים לפני מלך מלכי המלכים הקב"ה; והתעוררויות זו לקחו עליהם והביאו לביהם, עד לעלי' לרגל במועד הבא.¹⁷³

וגם בזמן זהה, שלא שייך העניין של עלי' לרגל כפנוטה — צ"ל ההשתדרות בזה ברוחניות העניינים, כמו כללות העניין שתפלות במקום קרובנות תקנות¹⁷⁴, כולל גם בוגר למוספי יו"ט.

ונוסף על העניין הכללי שישנו בכל המועדים, יש לכל יו"ט עניין מיוחד, כמו חג הפסח, שנקרא "זמן חרותנו", וממנו לוחכים את עניין החירות — עניין עיקרי שנוגע בכל יום — על כל השנה כולה, עד ל"זמן חרותנו" הבא.

ל. אך לכואורה צריך להבין: מהו הטעם שעניין החירות הוא עניין עיקרי שנוגע בכל יום?

בשלמה "זמן מתן תורהנו" הו"ע שנוגע בכל יום, כיוון שבכל יום ישנו החיוב דלימוד התורה.

וכמו"כ "זמן שמחתנו" הו"ע שנוגע בכל יום, כיוון שישנו ציווי תמידי "עבדו את ה' בשמחה"¹⁷⁵, וכמ"ש הרמב"ם בסוף הל' לולב גודל מעלה "השמחה שישמה אדם בעשיית המצוה כו'" (ומביא אופין הנגנת דוד מלך ישראל, "שנאמר" ¹⁷⁶ והמלך דוד מפוז ומכוכר לפני ה"), ש"עובדת גדולה היא", ומוסיף לבאר מ"ש¹⁷⁷ "תחת אשר לא עבדת את ה' אלקין בשמחה ובטוב לבב", שהחסרונו הוא לא בעבודה עצמה, אלא

(171) ראה תוד"ה כי מצין — ב"ב כא,

א. תוד"ה הדר — תענית ט, א.

(172) תהילים ק, ב.

(173) שמואל-ב, ו, ט.

(174) ברכות כו, א-ב.

(175) אבות פ"ה מה.

(176) ראה לקויות ברוכה צח, ב.

בענין השמחה — שמהذا מובן עד כמה נוגע עניין השמחה ממש כל השנה כולה.

אבל בנווגע ל"זמן חרותנו" — הנה han אמת שזוهو אמןם דבר גדול וחשוב, שהרי "אללו לא הוציא הקב"ה את אבותינו ממצרים .. משועבדים היינו לפreira במצרים¹¹, אבל עפ"כ, אי אפשר לומר שלולי זאת, לא היו בניי יכולם למלא את תפקידם בעבודת ה' — שהרי רואים במוחש שגם במעמד ומצב ש"את כי עבדי אשורוש אנן"¹⁷⁸, מלאים בניי את תפקידם בקיום החומר¹², וגם בהיותם במצרים עסקו בלימוד התורה, כמוroz'ל¹⁷⁹ "מי מהן של אבותינו לא פרשה ישיבה מהם היו במצרים ישיבה עמם כו'", וכן מצינו שקיימומצוות שבת¹⁸⁰ שколלה נגד כל המצוות¹³, ועד"ז כו"כ עניינים שקיימו בהיותם תחת סבלות מצרים, וכפי שmbiya הרמב"ם¹⁸² ש"במצרים נצטוּה עמרם במצוות יתרות", וא"כ, מדרוע נוגע כ"כ העניין של "זמן חרותנו"?

אמנם, מזה שאומרים שחג הפסח ממשיך חירות על כל השנה כולה, מובן, שאעפ"פ שלפנוי לא הי נוגע כ"כ עניין החירות, הנה לאחרי שניתן לנו החיוב דחג הפסח, חג המצוות — שזו מה שנתחדש במת'ת לגבי הזמן שבו בניי במצרים — אזי נוגע ביותר עניין החירות.

לא. והעניין בזה:

אעפ' שהتورה הייתה גם לפני מ"ת, שהרי "אלפים שנה קדמה תורה לעולם"¹⁸³, והי גם למועד התורה, שהרי "אברהם אבינו זקן וירושב בישיבה היי"¹⁷⁹ — הרי העניין דמ"ת הי' חידוש גדול (שלכן הי' הרעש דקלות ולפידים כו¹⁸⁴), שאז הי' הגירור שנעשה עם ישראל⁹⁵. — לומדי תורה ומקיימימצוות הם היו גם לפנוי, אבל עם ישראל נעשו במת'ת. וענין זה התחיל מיצי"מ, כמ"ש¹⁸⁵ "בהוציאך את העם מצרים תעבדו את האלקים על ההר הזה", כפירוש רש"י: "כשתוציאם ממצרים תעבדו אותו על ההר הזה שתתקבלו התורה עליו, והוא הזכות העומדת לישראל", והיינו, שקיים המצוות במעמד ומצב של שעבוד מצרים הי' יכול להיות רק קודם מ"ת, אבל קיום המצוות ("תעבדו את האלקים")

(183) ראה מדרש תהילים צ. ד. ב"ר פ"ח,
ב. תנומה וישב ד. זה ב' מט, א.

(178) מגילה יד, א. וש"ג.
(179) יומא כח, ב.

(184) יתרו כ, טו.
(185) שמוא"ר פ"א, כה.

(180) ירושלמי נדרים ספ"ג.
(181) הל' מלכים ופ"ט.
(182) שמות ג, יב.

לאחרי מ"ת ("על ההר הזה") מוכחה להיות לאחרי היחידה ("בהתיאן את העם") ממצרים, במעמד ומצוות של חירותו. זהו גם הטעם שחג הפסח, "זמן חרותנו", שומרה גם על הקדימה במעלה וחסיבות – כי, כדי שיכל להיות "זמן מתן תורהנו" כפי רצונו של נוטן התורה, הרי זה דוקא כשנמצאים במעמד ומצוות של בני חורין.

לב. והביאור בזה – יובן בהקדם ביאור החדש שנפעל במ"ת: ידוע¹⁸⁶ שקיים המצוות קודם מ"ת לא פעיל שניינו בדבר הגשמי שבו נתקיים המוצה שփוף היה הפטא דקדושה. – אمنם בשעת מעשה נתקיים המוצה על ידו, אבל לא"ז נשאר הדבר הגשמי כמקודם (כמו המקלות שעל ידם פועל יעקב עניין התפילין, כדאיתא בזוהר¹⁸⁷, שלא"ז לא נשארה קדושה במקלות).

זהו הטעם שאברהם הוציא לומר "שים נא ידק תחת ירכיך" (اع"פ שזו היפך הצניעות), "לפי שהשבע צריך שיטול בידו חפץ של מצה"¹⁸⁸, ולא הי' בידו חפץ של מצה, מלבד המילה שנצטווה עלי' – דלאורה אינו מובן: כיוון שקיים אברהם אבינו כל התורה כולה שנאמר¹⁸⁹ יעקב אשר שמע אברהם בקולו וגורי¹⁹⁰, כולל גם שנויות לעיריות¹⁹¹, שזו מובן שלא זו בלבד שלמד תורה, אלא גם קיים את כל המצוות, כמו אכילת מצה (כמ"ש¹⁹¹ "ומצות אפה ויאכלו") וכיו"ב, הרי הי' יכול ליטול חפץ אחר של מצה? – אך העניין הוא, שע"י קיום המצוות לפני מ"ת לא נשתחנה החפץ הגשמי באופן שיכל להשתמש בו לצורך שבועה בניקיטת חפץ¹⁹².

זהו מה שנתחדש במ"ת – שזו בטלת הגזירה כו¹⁹³, ונפעלה ירידת העליונים למטה ועליית התחтонים למעלה, ובאופן ד"אנני המתחליל"¹⁹³, ומאז נעשה קיום המצוות באופן שהדבר הגשמי שבו מתקיימת המוצה נעשה הפטא דקדושה, ולכן יכולם להשבע בניקיטת חפץ של תפילין או ס"ת.

והעניין בזה – שרוחניות וגוףיות מצד עצם, הנה כל אחד מהם

(191) ראה לקו"ש חט"ז ע' 212 ואילך. (186) וירא יט, ג ובפרש"י.

(192) ראה גם תורתם חס"ב ריש ע' 194. (187) ח"א כסא, ב ואילך. ושם"ג.

(193) שמו"ר פי"ב, ג. תנחותם וארא טו. (188) חי שרה כד, ב ובפרש"י. (189) חולדיות כו, ה.

ועוד. (190) פרשי"ע ה"פ.

הוא "עולם" בפ"ע, ואי אפשר שיתהכרו יהדים, שהו מוכן הגזירה שעליונים לא ירדו למטה ותחתוניים לא יעלו למלחה, ולכון, גם כشمקרים מצوها, הרי זה באופן שהדבר הגשמי הוא רק "אמצעי" של ידו ניתן לקיים מצות הנסחת אווחדים (כמו ה"קמץ סולת"¹⁹⁴) וכיו"ב; ואילו במקרה של הגזירה ונעשה חיבור ווחניות עם גשמיות – שענין זה הוא רק ביכולתו של הקב"ה, שכן שברא את העולם באופן שיש גזירה שעליונים לא ירדו למטה ותחתוניים לא יעלו למלחה, בכחו לבטל את הגזירה – כמו שגד קודם מ"ת, הנה ע"י ציווי הקב"ה על המילה, "בריתי בבריכם לבירת עולם"¹⁹⁵, נעשה הבשר הגשמי דבר שבקדושה. וזהי הכוונה של מ"ת – לפעול בגשם העולם לשנותו כו', ועד שהتورה "לא בשמים היא"¹⁹⁶, אלא ניתנה למטה בארץ דוקא, במעמד ומצב של "מצרים ירדתם" ו"יצר הארץ יש בינוים"⁷⁴, שם – לעשות מהול קודש, שהדבר הגשמי יהיה חפצא של קדושה שיוכלו להשתמש בו עבור שבועה בנקייה חף.

לג. ועפ"ז מובן החילוק בין קודם מ"ת ולאחרי מ"ת בנוגע לעניין

החוויות:

שבוד מצרים (היפך עניין החירות) "בחוור ובלבנים גו"¹⁹⁷ הוו"ע שמייגע את הגוף. ולכון, קודם מ"ת, שעדין לא הייתה העבודה לפועל בגשם העולם, כולל גם הגוף הגשמי, לבورو ולזיככו כו', אלא הגוף hei רק אמצעי שלפי שעה יכולו לקיים על ידו עניין תומ"צ, אזי hei יכול להיות לימוד התורה גם במעמד ומצב של שעבוד הגוף.

אבל לאחרי מ"ת, שכל עניינו לפעול בגשם העולם והגוף כו' – הנה אם הגוף hei תחת סבלות מצרים, הרי זה בסתיו הפעולה של מ"ת על הגוף, שתהיי לו מלאה האפשרות [ובלשון הרמב"ם¹⁹⁸: "רשות לכל אדם נתונה כו', שנאמר"¹⁹⁹ ראה נתתי לפניך היום את החיים"] – "ובחרת בחיים"²⁰⁰, בחירה חופשית] למדוד תורה ולקיים מצות כדביי.

ועפ"ז מובן שהקדמה למ"ת היא עניין החירות, ולכון, קודם "זמן חרוטנו" ל"זמן מתן תורהנו".

לד. וזהו המענה על כך ש"אכתי עבד אחשוש אנן" – כיוון

(198) הל' תשובה פ"ה ה"א-ג.

(194) וירא ית, ג.

(199) נצבים שם, טו.

(195) לך ז, יג.

(200) שם, יט.

(196) נצבים ל, יב, וראה ב"מ נט, ב.

(197) שמות א, יד.

שע"י לימוד התורה נעשים בן חורין, כאמור רוז'ל²⁰¹ "אין לך בן חורין אלא מי שעוסק בתלמיד תורה": אין דרך אחרת להיות בן חורין אלא ע"י לימוד התורה, ולאידך גיסא, אם הוא לומד תורה, הרי הוא בן חורין. וכמוון גם ממ"ש בירושלמי²⁰² על הפסוק²⁰³ "לא-ל' גומר עלי", שכאשר ב"ד מעברים את השנה איזי בתולי' חורין, כיון שהتورה היא בעה"ב על מציאות העולם, וע"פ פס"ד התורה נקבעת מציאות העולם. ולהעיר שזהו עניין שנוגע לא רק בזמן הש"ס, אלא מצינו זאת גם בדורנו:

מספרים על הגאון הרגנצובי²⁰⁴ — שחי בדורנו — שבاهיו תחת השלטון של ממשלה רוסיא קיבל פעמי ידיעה בנוגע לחיוב תשלום מסים, ולאחר מכן הסביר לו (בمعنى לשאלתו) איזה סוג מס דורשים ממנו, מס-הכנסה וכיו"ב, אמר, שהוא ישלם רק את סוג המס שהייב להשלם ע"פ פסק התורה ש"דינא דמלכותא דין"²⁰⁵, ואילו סוג המס שאינו חייב לשלם ע"פ פסק התורה, לא ישלם.

הנכד, שהי' רגיל בכゴונ-דא ("ראגאנצ'א-בְּסָקָע אַיִנְפָאַלְן"), שמע את הדברים, והלך לעסקו.

ולאחרי כמה ימים, הגיע מכתב מהממשלה אודות שינוי בתשלום במסים, והתברר, שדורשים רק את סוג המסים שבהתאם לפס"ד שלו!
ובכן: ממאורע זה, שארע בימיינו אלו, רואים, שכאשר יהודי לומד תורה עד שנעשה מציאות אחת עם התורה, שנקראת "תורתו"²⁰⁶, איזי בcheinו לשנות את מציאות העולם ע"פ פס"ד התורה, וזאת, מבלי הבט על מעמדו ומצובו — בזמן ש"עבדי אחשווש אנן" או בזמן שביהם"ק קיים.
וענין זה שיק לכל אחד מישראל, דכיוון שהחייב לימודי התורה הוא על כל אחד מישראל בלי יוצא מן הכלל, הנה גם עליו נאמר "אין לך בן חורין אלא מי שעוסק בתורה", ולכן, אם רק ריצה להתנהג ע"פ תורה, הן בנוגע ללימוד התורה והן בנוגע לקיום המצוות, יש לו נתינת כח להיות "בן חורין", כולל גם "בן חורין" מהמעמד ומהכ"ע עבדי.

תשם"ב ח"ב ע' 621. תשמ"ו ח"א ע' 61.

(205) גיטין י"ד, ב. וש"ג. וראה

אנציקלופדיית תלמודית בעברית (כרך ז ס"ע

ריצה ואילך). וש"ג.

(206) תהילים א, ב. וראה ע"ז יט, א.

(201) אבות פ"ז מ"ב.

(202) כתובות פ"א ה"ב. וש"ג.

(203) תהילים נג, ג.

(204) ראה גם שיחת אחש"פ תשמ"ה

סל"ו (התועדותות תשמ"ה ח"ג ע' 1833).

מווצאי ש"פ בראשית תש"מ. התועדותות

אחשורוש אנן", כי, גם אחשורוש, העמידו הקב"ה רק כדי שיהי' "שבט אפי'"²⁰⁷, וכאשר יהודי עוסק בתורה אז אין צורך ב"שבט אפי". וזהו העניין ד"זמן חרותנו" קודם ל"זמן מתן תורהנו" — שצורך לידע שבנוגע לעניין החותם²⁰⁸ נמצאים תמיד במעמד ומצב של חירות. וגם כשהנמצאים בזמן הגלות — הנה כיוון שלא מרצוינו גلينו כו', ונין הגלות אינו אלא בנוגע לגוף אבל לא בנוגע לנשמה כר'²⁰⁹, מוכרים לנו לקים החותם²⁰⁸ גם בזמן ובעמד ומצב הגלות (לאחרי שהקב"ה התחשב ולא חיב אותנו בכמה עניינים שאי אפשר לקיים בזמן הגלות), ובודאי נותנים לנו את ה"חוויות" הדרושה לקיים תום²⁰⁸ מתוך התגברות על כל העניינים המבלבלים, ועד כדי כך, שיש עניינים שחביבים לקיים מותך מס'נ' (מלבד להתחשב ב"דינא דמלכותא"²⁰⁹), וכאשר הכוונה היא להעביר על הדת, אז החיבור דמס'נ' הוא על כל העניינים²¹⁰.

לה. וההוראה בפשטות בחיי היום יומם:

ובהקדיםمامר תמורה במקילתא²¹¹: "לא ניתנה תורה .. אלא לאוכל המן" — דלבאורה אינו מובן²¹²: הרי "כל איש מישראל חייב בתלמוד תורה, בין עני בין עשיר, בין שלם בגופו בין בעל יסורים וככ'" (כמ"ש הרמב"ם²¹³), ולא רק אוכל המן?!

אך הביאו בזה — שכדי שלימוד התורה יהיה כדבוי, הנה כיוון ש"שמעתה בעא צילותא"²¹⁴, ללא בלבולים כו', צריך להעמיד את עצמו במעמד ומצב של אוכל המן, שלא היו להם טרדות ודאגות מעונייני העולם (כמו מזון או כיבוס וגיוחן הבגדים כו'); והרשوت נתונה לכל אדם שבעשה שלומד תורה יוכל לסליק מעצמו את כל הדאגות כאלו אין בעולם כלל!
ובאופן כזה עליו להתנהג בכל יום — החל מדין השו"ע²¹⁵ שקדם התפלה אסור לאכול ולשתות, ועאכ"כ שאסור לעסוק בענייני מסחר, ולאחריה התפלה — לילכת "مبית הכנסת לבית המדרש"²¹⁶ ללימוד תורה, ורק לאחר מכן — "הנаг בהן מנהג דרך ארץ"²¹⁷, שהזו סדר ההנאה עברו

(212) ראה גם תום חע"א ע' 210. ושם.

(213) הל' תית פ"א ה"ח.

(214) מגילה כח, ב. ושם.

(215) ראה שו"ע אדרה"ז אור"ח ספ"ט ס"ד ואילך. ושם.

(216) ראה שם רסקנה. ושם.

(217) ברכות לה, ב.

(207) ישעי יו"ד, ה וברפרשיי.

(208) ראה שיחת ג' تمוז תרפ"ז (סה"ש תרפ"ז ס"ע 169 ואילך). ושם.

(209) ראה שיחות מה"פ תש"ג سن"ח סה"ש תש"ג ע' 83).

(210) ראה רמב"ם הל' יסוה"ת רפ"ה. טושו"ע יו"ד רסקנה.

(211) ר"פ בשלח. שם טז, ד.

רוב בני אדם, כמו רוז'ל²¹⁷ "הרבה עשו כרבי ישמעאל ("הנוגה בהן מנהג דרך ארץ") ועתה בידן, כרבי שמעון בן יוחאי ("אפשר אדם חורש בשעת חירשה וזורע בשעת זרעה וכו', תורה מה תהא עלי' אלא .. מלاكتן העשית על ידי אחרים") ולא עתה ביך".

ולא לחשוב שכדי שיכל להקדים לצאת לעסקיו, מוטב לו למהר ולהטוף את התפלה, ולוותר על הכוונה בתפלה (לא רק כוונה פרטית בחלקים מסוימים בתפלה²¹⁸, אלא אפילו הכוונה הכללית ד"דע לפני מי אתה עומד"²¹⁹, שבludeה הרוי זה כמו שלו התפלל²²⁰), או לוותר על תפלה ב הציבור (באמרו, שתפלה הציבור היא עברור מי שהולך בטל... אבל לא עברור מי שצורך לעסוק במסחר כו'), ולהתפלל ביחיד עכ"פ בזמן שהציבור מתפללים²²¹.

ועד"ז בנוגע להליכה מבית הכנסת לבית המדרש — שלא לחשוב שモטב לו לחפש שיור קל, כמו ב"עין יעקב", שלא יצטרך להתרכו בשכלו, והיינו, שאע"פ שהוא במעמד ומצב שישיך להשתתף בשיעור לעונא, מ"מ, כיון שמחשבתו טרודה בענייני המסחר, והרי אי אפשר לחשוב שתי מחשבות בבית אחת (כמ"ש הראב"ד²²²), لكن מוטב להשתתף בפרק אחד בשיעור שבו אין צורך לאמץ את כח המחשבה; או להסתפק בפרק אחד שהריית ופרק אחד ערבית, בה בשעה שמדובר מעמדו ומצבו חייב למוד הרבה יותר²²³.

ועד"ז בנוגע לקיום המצוות — שטרדת מחשבתו בענייני מסחר כו' לא תפריע לו לברך "אשר קדשנו במצוותיו וצונו" מתוך כוונה כללית שרצוינו לקיים ציווי הקב"ה.

וככלות הענין בזה — שבשבעה שלומד תורה ומקיים מצוות צדיק היה במעמד ומצב של בן חורין, ללא טרדות המבלבלים כו', בדגם אוכלי המן.

לו. וככה על זה לוקחים מיצי"מ בחג הפסח:

למרות שבנ"י היו במעמד ומצב של קושי השubar, ובאופן שאיפילו עבד אחד לא הי' יכול לברווח ממש²²⁴ — הנה כהשמה בא ואמר

(222) הל' פרה אדומה פ"ז ה"ג. וראה שם רס"ג בק"א ס"ק ג. ושם נ.

(223) ראה הל' תית לאדה"ז פ"ג ה"ג ואילך. ושם נ.

(224) מכילתא יתרו ייח, יא. פרש"י שם, ט.

(218) ראה שם ס"ס ס"ה. ושם נ.

(219) ראה שם כח, ב.

(220) ראה תורם חכ"ט ס"ע 47 ואילך. ושם נ.

(221) ראה שם ס"צ ס"י. ושם נ.

לهم בשילוחתו של הקב"ה: "פקד פקדתי אתכם"²²⁵, אזי "ויאמן העם"²²⁶, ועד כדי כך הי' אצלם תוקף האמונה והבטחון בהקב"ה שיויציא אותם מהגלות, ש"ויקדו וישתחוו"²²⁷ על הבשורה הטובה.

וזוהי הוראה לכל הדורות שלאחר²²⁸, שגם כשנמצאים במדינה קשה וחתת מלך קשה²²⁹, ובדרך הטבע לא רואים איך יכולם לעסוק בתום"ץ ללא בלבולם — הנה על זה בא ההוראה מ"מי צאתך מארץ מצרים", שגם אז לא הי' מקום בדרך הטבע ליציאה מצרים, ואעפ"כ, "כיוון שהגיע הקץ לא עיבדן המקום כהרף עין"²³⁰, ועוד²²⁹ גם עכשו, שבבוא הזמן שצורך ללימוד תורה, אזי עשה "בן חורין", כך, שלא היו לו שום בעיות מצד הגוי שנמצא מחוץ הימנו, וצריך רק להתמודד עם ה"גוי אשר בקרוב".²³¹

ועניין זה מודגש בזמני הימים טובים, שאז יש לייהודי פחות דאגות... ומזה נ麝ך בכל ימות השנה, בנוגע ללימוד התורה וקיים המצוות ללא דאגות.

ובפרטיות יותר יש בכל יו"ט העניין המיוחד שהוא בבחיה "זהיר טפי": בחג השבעות נ麝ך עניין התורה על כל השנה כולה באופן ש"בכל יום יהיו בעיניך כחדים"²³², וב חג הפסח נ麝ך עניין החירות על כל השנה.

וכאשר היהודי מחליט בחג הפסח בנוגע לעניין החירות, הנה "מחשבה טובה הקב"ה מצרפה למעשה"²³³, וכיידוע הפירוש בזזה²³⁴ שהקב"ה מסייע ומזמין שוכס יומשך במעשה בפועל (נוסף על השכר — "לפום צуרא אגרא"²³⁵ — על זה שלא התפעל מהחוושך כפול ומכופל דזמן הגלות).

وع"ז מקרים את הגאולה האמיתית והשלימה, שאז יקווים הייעוד²³⁶ "זגר זאב עם כבש גוי" — הן כפי הפירוש שכותב הרמב"ם²³⁷

(230) ראה שו"ע אודה"ז או"ח ס"א ס"ב.
וש"ג.

(231) קידושין מ, א.
(232) ראה סה"מ תש"ב ע' 87.
(233) אבות פ"ה מכ"א. וראה רמב"ם הל' ת"ת פ"ג סה"ג.
(234) ישע"י יא, ו.
(235) הל' מלכים רפ"ב. וראה לקמן סל"ז
ויאלך.

(225) שמות ג, טז.
(226) שם ד, לא.

(227) פרשי"י יתרו שם, יו"ד.
(228) מכילה ופרשי"י בא יב, מא.
(229) ראה שבת קה, ב. תור"א בראשית ב, ב. לקו"ת תבואה מב, ב. דרושי שמע"צ ז, ד.
קו"צ מכתבים לתהילים אהלי יוסף יצחק ע/
218. א"ק אדמור"ר מוהררי"צ חי' ע' עד. שם
ע' ג.

שהזו "משל וחידה", שמרה "שייהו ישראל יושבין לבטה עם רשיי עכו"ם המשולים כזאב ונמר", שבכללות הוי"ע ביטול שעבוד מלכיות, והן כפשות העניים, ועד לקיום הייעוד²³⁷ "מלאה הארץ דעה את ה' כמים לים מכים".

* * *

לו. האמור לעיל אודות ההפרה דאחרון של פסח שבה מדובר אודות היודים לדעתך לבוא, "ויגר זאב עם כבש וגוו", ו"מלאה הארץ דעה את ה' כמים לים מכים" — קשור גם עם המדבר²³⁸ אודות דברי הנמרה בסיום מסכת כתובות: "עתידין אילני סרק שברארץ ישראלי שיטענו פירות כו'", שזו בהתאם לשינויים שייהו בעולם בבית משיח.

המשך הדברים,

— לשיטת הרמב"ם²³⁵ ש"ז גור זאב עם כבש" הוא "משל וחידה", י"ל שוגם "עתידין אילני סרק שברארץ ישראלי שיטענו פירות" הוא משל, שעמי הארץ יהיה תלמידי חכמים;

הטעם שלא הקשו על שיטת הרמב"ם מהטוגיא דשבת²³⁷, שלאחרי מאמר רבנן גמליאל "עתידה ארץ ישראל שתוציא גלווקאות וכלי מילת", "ילגLEG עליו אותו תלמיד ואמר אין כל חדש תחת השמש"²³⁸, אמר לי' בא ואראך דוגמתן בעולם זהה, נפק אחוי לי' כמייהין ופרטיות כו', שזזה משמע שהכוונה במאמר ר'ג היא (לא משל, אלא) כפושים של דברים; ודיקוק הלשון "שיטענו (ולא שיעשו) פירות", שמרה שאין זה גידול רגיל של האילן, כי, אף שבתחלה הבריאה היו כל האילנות עצי פרי, מ"מ, לאחר חטא עה"ד בטל לגמרי טבעם הקודם (ולכן מותר להרכיב ב' מיני אילני סרק), שכן, טעינה הפירות לעת"ל תהיה בבחוי' שינוי מנהגו של עולם —²³⁹

נככל בשיחה שהוגהה ע"י כ"ק אדרוי"ר שליט"²⁴⁰, ונדרפסה בלקו"ש חכ"ז ע' 191 ואילך.

לה. ויש להוסיף בהמברא לעיל²³⁶ שגם לשיטת הרמב"ם²⁴¹ ש"אין בין עוה"ז לימות המשיח אלא שעבוד מלכיות בלבד", אבל "עולם

(236) שיחת י"א ניסן סכ"ב ואילך (לעיל ר"ה ל, א. וש"ג) — כיוון שטעינה הפירות לעת"ל היא מציאות חדשה.

(240) משיחות חדש ניסן שנה זו.

(241) שם ה"ב.

ש"מהירה יבנה בהם"ק ויאמרו אשתקר כו'" ע' 29 ואילך). וש"ג.

(237) ל, סע"ב.

(238) קהלה א, ט.

(239) ולכן, בזמן זהה אין מקום לחשש

כמנהגו נוהג", בהכרח לומר, שבימות המשיח תהיה תקופה נוספת נסופה שבה יהיה חידוש מעשה בראשית, החל מהחידוש דתחתית המתים:

באגרות תחיהת המתים²⁴² כותב הרמב"ם שם²⁴³ בספר ה"יד שהיעודים ד"ז גור זאב עם כבש" וכיו"ב הם "משל וחידה" — "אין דברינו זה החלטי כו'", שהרי לא נודע לו עניין זה בנבואה, או במסורת וקיבלה מהנבאים כו', אלא שיטתו היא — שיש להשתדל עד כל שאפשר לפירוש הדברים בדרך הטבע, ולא בדרך נס,ఆ"כ ישנו עניין שאי אפשר לפניו בדרך הטבע, ובהכרח לומר שהזה עניין של נס.

ולדוגמא: בונגע לעניין ד"ז גור זאב עם כבש .. אריי כבקר יאלל תנן"²⁴³ — אין הכרח לפירוש פשוטו, שלא בדרך הטבע,

— ואדרבה: בסיום העניין נאמר¹¹⁷ שהסתיבה לכך ש"לא ירעו ולא ישחיתו" היא "כפי מלאה הארץ דעה את ה'", והרי לא שיק לומר שהזואב או האריי, שאיןם שייכים כלל להבנה והשגה, יבינו ציווי הקב"ה כו', ובגלל זה יפסיקו לטורף כו"²⁴⁴. ועכ"ל שזו משל בונגע לאומות העולם כו' —

אלא אפשר לפירוש גם ע"פ דרך הטבע — שבימות המשיח יהיו בעולם ריבוי מזון ביותר, שכן לא יצטרכו בעלי-חיים לטורף בכדי להשיג מזון. וכי שמא מדברי אריסטו, שבארץ מצרים מעתים בעליהחיהם להזיק וליז, בغال שיש להם שפע מזון ע"י הנילוס כו'.

ואעפ"כ מוטיף ומסיים, שאם הכוונה היא פשוטו, יהי זה מופת שיראה בהר הבית בלבד, כלשון הכתוב¹¹⁷: "בכל הר קדשי", וע"ד מ"ש במשנה¹⁷² שלא הזיק נחש ועקרב בירושלים".

ובכל אופן, בונגע לתחיהת המתים, שהזה ע"ג העיקרים — הרי בהכרח לומר שתתאי תקופה נוספת בימות המשיח (לאחרי ההתחלה באופן שועלם כמנהגו נוהג) שבה יהיה שינוי וחידוש במעשה בראשית, החל מתחה"מ, שאין לך שינוי וחידוש גדול מזה.

لت. ואדרבה — דוקא לשיטת הרמב"ם העניין דתחה"מ הוא תקופה נוספת בימות המשיח גופא:

ובהקדמים הפלוגתא הידועה בין הרמב"ם והרמב"ן בונגע לתכליית השכר²⁴⁵,

ש"פ אחורי סכ"ז (לקמן ע' 152 ואילך).

(242) אותן ו.

(245) נסמן בהערות 62-63 — בלקו"ש

(243) ישעי' שם, ז.

(244) לשילומת העניין — ראה שיחת שבՓנים.

ששיטת הרמב"ם היא שתכלית השכר הוא (לא בתחה"מ, אלא לאח"ז) בעולם הבא, לנשותם ולא גופים, באופן ש"אין בו לא אכילה ולא שתיי כו"ו²⁴⁶ (ומה שמצינו בדברי חז"ל²⁴⁷ שתהיה הטسودה דלויתן ושור הבר כו' — הרי זה בנווגע לזמן שלפנ"ז שבו תהי' עדין הנשמה מלבשת בגוף).

וביאור טעם הדבר — דכיון שהגוף מורכב מדר' יסודות, הרי ע"פ הכלל ש"כל המחויר מאربעה יסודות .. اي אפשר שלא יفرد להן"²⁴⁸, לא יתרכן שהגוף ישאר בקיומו לעולם, ועכ"ל, שתכלית השכר הוא בעולם הבא, לנשותם ולא גופים.

[ומה שמצינו באדה"ר שלולי חטא עה"ד הי' חי לעולם — הרי זה עניין מיוחד בנווגע לאדה"ר שגוףו הי' יציר כפיו של הקב"ה²⁴⁹, משא"כ גוף טבעי של ילוד אשה כו', בהכרח שיתפרק ליסודות שמננו הרכיב כו']. אמן, שיטת הרמב"ן²⁵⁰ היא שתכלית השכר הוא בעולם התחתי, לנשותם בגופים דוקא, אלא שאו ה"י הגוף באופן שישאר בקיומו, כיון שלא ה"י מרכיב מדר' היסודות שיצטרך לחזור ולהפריד כו', כמו גוף טבעי שנתהווה מטיפת האב לאחר שהייתה ט' חדשים בطن האם כו', שהרי תחה"מ תהי' לאחרי שלא ישאר מהגוף כי אם העצם לו²⁵⁰, ובאופן נסי יקרום עור וגידים כו' (עד המספר בהפטרת שבת חול המועד סוכות אודות העצמות היבשות²⁵¹), ע"י טל תהי' כו'.

ועפ"ז:

לשיטת הרמב"ן שתהה"מ הוא תכלית השכר — הרי זה יכול להיות לאחרי ימות המשיח, אך, שאין הכרח לומר שבימות המשיח גופא יש' ב' תקופות;

אבל לשיטת הרמב"ם שתכלית השכר הוא בעולם הבא, לנשותם ולא גופים, והינו, שלאחרי תחה"מ יגיע הזמן של פירוד הנשמה מהגוף, ואו ה"י תכלית השכר לנשותם לאו גופים — בהכרח לומר שתהה"מ (שתהיה' לפני שלימוט השכר) היא חלק מימות המשיח (שתהיה' במשך שלשה דורות"²⁵², כמו"ש הרמב"ם²⁵³ ש"המשיח ימות וימלוך בנו תחתיו

(250) ראה שם פ"כ"ח, ג. וי"ר רפ"ח.

(246) רמב"ם הל' תשובה פ"ח ה"ב.

(247) ב"ב עד, ב ואלין. פסחים קיט, ב.

ועוד. וי"ר פ"י"ג, ג. ועוד.

(251) יחזקאל לו, ד ואילך.

(248) רמב"ם הל' יסודה"ת פ"ד ה"ג.

(252) סנהדרין צט, א.

(249) ראה ב"ר פ"כ"ד, ה. ועוד.

(253) פיהם"ש לטנחרין ר"פ חלק (ד"ה

ועתה אח'ל).

ובן בנו"), אלא שבתחלת ימות המשיח (לאחרי סיום זמן הגלות, כשייעמוד מלך מבית דוד כו' ויכוף כל ישראל וכו²⁵⁴) יהיה רק ביטול שבעוד מלכיות, ועדיין עולם כמנהגו נהוג, ולאח"ז תהי תקופה נספת בימות המשיח שבה יהיה חידוש במעשה בראשית, החל מהענין דתזה"מ. מ. ויה"ר שבקרוב ממש נזכה לקיום הייעוד שבסיום המסתכת:

"עתידין אילני סрак .. שיטענו פירות",

— עי"ז ש"בקולו תשמעו"¹¹⁹, בוגע ל"מאי פירי מצוות"²⁵⁵, שגם אלו מבני שעד עתה היו בבחוי אילני סрак שאינם עושים פירות — עשו פירות (מצוות), וכאשר יהיה מעמד ומצב זה אצל רוב בניי, "לפי שהעולם נידון אחר רובו"²⁵⁶, אזי "עתידין אילני סрак .. שיטענו פירות" גם כפשוטו —

ויקוים גם מ"ש בהתחלה המסתכת: "בתולה נישאת ליום הרבייעי", ר"ת לבנה²⁵⁷, שקיי על בנ"י ש"מנון ללבנה"²⁵⁸, ועי"ז נעשה התקון²⁵⁹ לחסרון הלבנה שאירע ביום הרבייעי כו²⁶⁰, בכיאת משיח צדקו, יבוא ויגאלנו ויוליכנו קוממיות לארצו, בקרוב ממש.

* * *

מא. מהענינים העיקריים בהגדה הוא — "והגדת לבنك"⁹⁶, ובאופן ש"כנד ארבעה בניים דיבбра תורה, אחד חכם וכו¹¹.

כלומר: התורה אינה מסתפקת לומר באופן סתמי שהוא מדברת כנגד כל הבנים (שהוא אפשר לומר שהוא לפה שעומדים עדיין לפני "ויגדלו הנערים", "זה פירוש כר' וזה פירוש כו"⁶⁹), אלא מדגישה שהיא מדברת "כנד ארבעה בניים" (casem השכמה עניינים בחג הפסח הם במספר ארבעה, כמו ד' כוסות שכנד ד' לשונות של גארלה, כנ"ל (ס"א)), ולא עוד אלא שמוסיפה לפחות "אחד חכם וכו" (כנ"ל ס"ב) — גם הבן שהוא היפך

(259) ועד שמצד גודל ענן הנישואין — מותר לצאת מארץ ישראל לחוץ לאرض כדי (לلمוד תורה או) לישא אשה (רמב"ם הל' מלכים פ"ה ה"ט).

(260) ראה חולעת יעקב בסופו סדרה סוד ברכת נשואין — הובא באואה"ת ויהי שטא, ב.

(254) רמב"ם הל' מלכים ספ"א.

(255) סוטה מו, סע"א.

(256) קידושין מ, ריש ע"ב.

(257) הובא בס' מטעמים (ווארשה תרמ"ז) ערך חו"כ אותן מג (בשם מפרשין).

(258) סוכה קט, א.

החכם (ע"ד שמצינו בנווגע לד' המינים שבഗ הסוכות, מהאתרוג שיש בו גם טעם וגם ריח, עד לערבה שאין בה לא טעם ולא ריח²⁶¹).

מב. ובפרטיות יותר:

מהח' גיסא, הנה גם כשמדבר אודות בן חכם, שיודע פרטיה הענינים ד"עדות חוקים ומשפטים", וושאול רך על זה שה"זורה ה' אלקינו אתכם"²⁶² – לא מסתפקת התורה במשנה²⁶³ בתורה שבע"פ, אלא מאריכה במענה לבן חכם בתורה שככתי, אף שבזה כל אותן מדוייקת ומחושבת, ועוד שמייתור של אחת בתפ' משפטיים למדים כל פרק השואל²⁶⁴, ואפילו מכל קוין שבזה למדים תיל' תילין של הלכות!

וולהעיר גם ממ"ש הרמב"ם באגרת תהה²⁶⁴ הטעם שמוציך העניין דתהה"מ בדברים מעטים, ולמה לא נזכרה תהה"מ בתורה (כי אם ברמז, כפי שמצינו בגמרה²⁶⁵ "מנין לתחיית המתים מן התורה"), ורק אחרי כן ספרו לנו הנבאים (כמו דניאל²⁶⁶) מה שהודיעם ה' כו').

וטעם הדבר – לפי שהגישה לילדים היא באופן שונה מאשר למבוגרים: בנוגע למבוגרים אפשר לעזרך חשבונות כו', אלא צורך רק להבטיח شيء זהה חשבון צדק ולא מרומה; אבל בנוגע לילדים – צורך ליתן הסבר ברור ומדויק, ולומר זאת בשפה המובנת לילדים, ובאופן שאפילו צדוקי יודה בזו ולא יקשה קושיות.

ומайдך גיסא, מתעתקת התורה גם עם בן שהוא היפך החכם, אף שלכאורה יכולם לחשוב: אולי "לא מתאים" שהتورה מתעתק עמו, להזכיר את שאלתו ולהשיב עליו.

ולא עוד אלא שסדר הדברים בהגדה הוא – שהמענה לבן היפך החכם הוא מיד לאחרי המענה לבן חכם!

– ישנו אמן הביאור²⁶⁷ שזהו לפי שגם הרשות הוא חכם, אלא ש"חכמים המה להרע"²⁶⁸, אבל, התואר חכם שמופיע בתורה שיק' על מי שהוא חכם באמת, אך, שמדובר של הרשות הי' צורך להיות בסוף. ואעפ"כ, נקבע מקומו מיד לאחרי החכם.

(265) סנהדרין צ, ב וαιילך.

(261) ויק"ר פ"ל, יב.

(266) יב, ב.

(262) ואthanן ו. כ. וראה רד"ה כי ישאלן

(267) אבידורם – הוכא בהגש"פ עם

די"א ניסן (ליעיל ע' 3). ושג".

(268) ראה לקות דרושי שמע"צ פח,

לקוטי טעמי ומנהיגים ע' יז.

לע"א. ברכה צה, ד. כב.

(268) ירמי' ד, כב.

(264) אותן ז וαιילך.

ומהטעמים בזו — לפי שאצל כל אחד ישנו תמיד העניין ד"לב כסיל לשmailto²⁶⁹, וצריך להבטיח תמיד שיהי במעמד ומצב ד"לב חכם לימיינו²⁶⁹.

מג. וזהו אחד הלימודים שלוקחים מ חג הפסח על כל השנה כולה: אין לסוך על כך שכיוון שהילד הוא בן חכם, בעל תכונות טובות, אין צורך להשתקדול ו"להפוך עולמות" כדי לשלחו דוקא לישיבה, שבה לומדים ללא תערובות, ולא לימודי חול, ולא משנה אפילו אם ילמד יחד עם גויים, להבדיל, ובמכ"ש מהנעשה אצל הגدولים...
וזוהי ההוראה שלמדו מההגדה — שאדרבה, אפילו מסתברא; כיון שמדובר אודות ילדי ישראל, מאיזה סוג שיהי, צריכים להתעסק עליהם ולחנכם בדבריהם, כך, שייהיו בטוחים שיהי זה באופן ד"ל שנה הבאה בירושלים".

יש לסוך על הקב"ה, ולא לעורוך חשבונות שלبشر-ודם, שכיוון שצורך לדאוג לפרנסתו, די בכך שילמד תורה שעות אחידות בשבוע ב"די סקול", ואח"כ ילק ל"קאלעדוש" דוקא (ובפרט²⁷⁰ שעכשיו נתגלו כבר כל העניינים שקוראים שם²⁷¹).

וע"י התעסוקות עם כל ארבעת הבנים, ועד שפועלים שכולם יהיו במעמד ומצב של בן חכם — אזי יוצאים מהగלות ביחד עם כולם, "בבנינו ובבנותינו"¹²¹, "כימי צatak מארץ מצרים"¹⁵, שאפילו היהודי אחד לא נשאר במצרים, וכן "אראנו נפלאות"¹⁵ בדור האחרון, בעקבות דמשיחא, כשהנצא לקבל פניו משיח צדקנו, בוגולה האמיתית והשלימה, בקרוב ממש.

* * *

מד. בונגע לאופן שבו הייתה יציאת מצרים נאמר²⁷²: "הנסה אלקים לבוא לקחת לו גוי מקרוב גוי", ואיתה המכילה תא²⁷³ שזהו "אדם שהוא שומט את העובר", ועוד"ז איתא בכתביו הארייז"ל²⁷⁴ שבחיות בן"י במצרים היו ממש בתוך קרובם" (כמו דבר כמ"פ²⁷⁵ שככל ענן בפנימיות התורה ישנו גם בנגלה דתורה — ב글וי או עכ"פ ברמז).

(273) בשלח יד, ל.

(269) קהילת יוד"ב, ב.

(274) שעה"פ חטו ע' 43 ואילך.

(270) ראה גם לקו"ש חטו ע' 43 ואילך.

(275) ראה גם תומ' חע"א ע' 307. ושם"ג.

(271) חסר קצת (המו"ל).

(272) ואתה נ ד, לד.

והענין בזה — שבנו"י יצאו לא רק "מבון הגוים" (כהלשותן שנאמר בכת"מ²⁷⁶), שמורה על השיקות ביניהם באופן של קירוב מקום, אלא יתרה מזה: "מרקם גוי", שמורה על השיקות גם באיכות ובתוכן כו', בדוגמת עobar ש"אוכל מהה שאמו אוכלת כו"²⁷⁷, ועוד ש"עובר ירך אמו הוא"²⁷⁸. ומתחאים גם ע"פ הלכה — שהרי לפני מ"ת ה"י להם דין של בניינה (לדעת רוב הפוסקים)²⁷⁹.

וזהו עניין הגירות שනפער ביצי"מ ומ"ת — כאמור לעיל (סל"א) שיצי"מ קשורה עם מ"ת, דווקין ש"בஹזיאך את העם מצרים העבדון את האלקים על ההר הזה", ובזכות מ"ת יצאו מצרים, נמצא, שיצי"מ היא טפל למ"ת, והרי זה בדוגמת "מכשיiri מצוחה"²⁸⁰, ולכן, קודם זמן מתן תורתנו מוכrho להיות זמן חרותנו — שנעשה מציאות חדשה של בני".
ודוגמתו בכל גיור — ש"גרא שנתגיאר בקטן שנולד דמי"²⁸¹, אלא שכלי גיור הוא לאחר רישינה כבר המציאות של בני"י בעולם, ואילו ביצי"מ ומ"ת נתחרשה כל המציאות של בני".

ולכן, מיצי"מ ומ"ת למדים דיני גירות: מילה וטבילה כו"⁹⁵. יש אמנם פרטיו דינים בנוגע ל渴בלת המציאות של מגדים מהגיור של רות, אבל מעשה הגירות עצמו (לא המחשה והדיבור שבו) — מילה וטבילה — למדים מיצי"מ ומ"ת, שכן, הגיור של רות ה"י לאחר שהיא כבר המציאות של בני", ואילו ביצי"מ ומ"ת נתחרשה המציאות של בני".

וככלות הענין בזה — שנתחרשה בעולם מציאות שהקב"ה אומר עלי"י "נצח מטעי מעשה ידי להתפאר"²⁸², ועוד שהשיקות של בני"י להקב"ה גדולה יותר מהשיקות של בן לאביו, כי"²⁸³, ע"פ ש"ברא כרעא דאבא"⁷¹, הרוי הבן נפרד מאביו ונעשה מהות בפ"ע, ואילו נשמת איש ישראל אינה נפרדת ממנוitti כלל, רק ככלא חד, ולכן יש חיוב של מס"נ על ציווי אבינו شبשים, ולא כמו הבן שאינו מחויב למסור נפשו עבור אביו, שהרי "חיך קודמין"²⁸⁴ (במכו"ש מזה ש"אבduto קודמת"²⁸⁵).
ובדוגמה כללות החידוש דמ"ת שעליונים ירדו למטה כו' — לא

(281) יבמות כב, א. וש"ג.

(276) יחזקאל לו, כא. ועוד.

(282) ישע"י ס, כא. וראה סנהדרין ר"פ

(277) נדה ל, ב.

חלק.

(278) גיטין כג, ב. וככ"מ.

(283) ראה לקו"ת דרושי ר"ה סב, ד.

(279) ראה אנציקלופדי תלמודית (כרך ג)

(284) ב"מ סב, א.

ערוך ב"ג בתחלתו (ס"ע שמח). וש"ג.

(285) שם לג, א.

(280) שבת קלא, א. ועוד.

רק בנסיבות נושא (כפי שהי' גם קודם מ"ת), אלא באופן שחודר גם את הגוף, ועד שאיפלו מצות מילה היא באופן שונה לאחרי מ"ת מכפי שהיתה לפני מ"ת, שכן "אין אנו מלין מפני שאברהם אבינו ע"ה מל עצמו ואנשי ביתו, אלא מפני שהקב"ה צוה אורתנו ע"י משה ובניו שנמול כר'" (כמ"ש הרמב"ם בפירוש המשניות²⁸⁶), ומה גם שלאחרי מ"ת ניתוספו בנסיבות מילה כמה פרטים שלא היו קודם מ"ת (כמודרך פעמי ארוכה²⁸⁷). וכל זה מודגם ביותר בבואה הזמן המיחודה שבו חוגגים את יצ"מ בכל שנה — "זמן חרותנו", נוסף על העניין דיצ"מ שישנו בכל ימות השנה באופן של "פעולה נשכת" מהפעם הראשונה.

מה. ובנושא אליו:

כאשר פוגעים בעניין הגירות, ע"ז שמתערבים אנשים שאין להם מושג אfilו בא"ב של יהדות, וממצוים על שכיריהם ולקיטיהם לומר על לאו הן ועל הן לאו, היפך ממה שנקבע במ"ת — אזי פוגעים לא רק בעניין חשוב בעולם, או בעניין פרטי של תומ"צ, אלא מחריבים רח"ל את כל עניין היהדות!

אמרו רוזל²⁸⁸: שבעה דברים קדמו לעולם, וא' מהם הוא ע' התורה, ומחשבתן של ישראל קדמה לכל דבר, אfilו לTORAH. ואילו כאן, רוצחים לבבל את כל המצוות של בניי, ע"ז שנותנים לגוי תעוזת-ניר — באותיות מרובעות עם סמל של מנורה בת שבעה קנים — שהוא יהודי (ונותנים לו אלף דולרים מכספי צדקה שתרמו יהודים), ועוד מתגאים בכך ואומרים שהוא "הישג דתי", בה בשעה שאיפלו "ברבי רח' חד יומא" מבין מהי התוצאה — שהוא עניין שמביא לידי גילוי עריות עובדה זרה ושפיקות דמים²⁸⁹ רח'ל!

ומה שטוען שאין זה עניין של ג"ע ע"ז ושפ"ד, ובמילא לא צריך למסור נפשו על זה — הרי זה עניין של חילול השם ברובים שאין כמותו! — והגע עצמן: איפלו כדי להיות חבר באיגוד מסוימים ב"מנחתן" — מעמידים תנאים מסוימים, ובודקים את השמות והחתימות — אם אין בהם זיוף וכור'; ואילו בנסיבות לגיור, מודיעים ומכריזים, שלאחרי שניתנה תעוזת-הניר, אין רשות לאף אחד לחקור ולדרosh!... הבטיחו שישלחו שליח למקום פלוני כדי להבטיח שהכל יתנהל

(288) פסחים נד. א. ב"ר פ"א, ד.

(286) חולין ספ"ז.

(289) ראה גם תועם חנ"ז ע' 346. ושם.

(287) ראה גם תועם חנ"ז ע' 198. ושם.

כשורה. אבל כשהשליח הגיע לשם, ראה מיד שאין לו שם שליטה, ורק משתמשים בו כדי לומר שעכשו הכל כשר וישראל, וכך עזב את המקום! גם לאחרי שראו עכשו שבין אלו שנרשמו בתור היהודים ישבו אחד שהוא צורר היהודים, נאציז וכרכו²⁹¹ — מבטיח פלוני, שמתייצב נגד "דבר היום" זו הלאה"²⁹¹, שאותו גוי ישאר בראש הרשימה....
ועיקר העולה היא מצד כל אלו שעומדים מסביב ושותקים, ולא עוד אלא שמחאים כפים... אם בגלל שקיבלו שוחד של כבוד המdomה או ממון [כדייתא בספרים בוגר בשם המתבע "וזו", מלשון זו²⁹², שאינו שזה מניה את האדם להשר במקומו], או בgal נאמנותם למפלגה... כיון שהוא עניין הקשור עם המפלגה, אי אפשר לומר מאומה!
אבל הוא שוכח שהוא "מושבע ועומד מהר סיני"²⁹³ עוד לפני שהוא שוכח ע"י המפלגה!

ומה שאינו יכול לצאת נגד כדי שלא להסתכן באיבוד הפרנסה (כיון שמקבל משכורת ממנו) — כפי שאכן ארע שהי' יהודי אחד שהציג נגד חוק "מיهو יהודי" (למרות מה שהובטח לו אם ישתחף עליהם בהצבעה), ולא התבישיו להעניש אותו וליטול ממנו את פרנסתו, ומוסיפים להתרות באלו שרווצים להצטרף ולחתום נגד החוק, שיטלו מהם את פרנסתם — הרי הוא בעצם אומר בברכת המזון בכל יום שהקב"ה הוא "הוזן את העולם כולו בטובו בחסד ובברחים"!

מו. ויה"ר שבundayו בחג הפסח, "זמן חרותנו", תה"י כבר הגואלה מהחושך כפול ומכופל, שהוא כמו החושך דמצרים שנאמר בו²⁹⁴ "וימש החושך", "לשון ממש בצהרים"²⁹⁵, שהי' כפול ומכופל ועב עד שהי' בו ממש, שהוא יכולים למשו בידים.

ולא כמו ה"אשלוי" שזו הי' "אתחלתא דגאולה"²⁹⁶; זה מעמד ומצב של "מצרים" ("כל המלכיות נקרו ע"ש מצרים ע"ש שם מצירות לישראל"²⁹⁷) שלא hei' כמוותו; זה רגע נחיתות בפניו הגוי שלא hei' כמוותו — שכאשר הגוי נוטן רשותן שיוכלו לרשום אותו בתור היהודי, הרי זה פועל הרגשת עליונות!

זהו חילול כל הקדוש לישראל, החושך כפול ומכופל, החושך

(294) ראה גם לעיל ס"ע 31 ואילך. ושם.

(295) שבת קל, ב.

(296) ראה גם תומ'ם חז"א ס"ע 233. ושם.

(290) ראה גם לעיל ס"ע 31 ואילך. ושם.

(291) שבת קל, ב.

(292) ראה גם תנחותם מטות ו. במדבר

פכ"ב, ח.

(297) יומא עג, סע"ב. ושם.

(293) בר פט"ז, ד.

שמעו רב עם שוחד — השוחד בונגע למיהו יהודי, והשוחד בונגע לרבעות, וכעת עומדים להסתכסך עם הקב"ה בעצמו — עי"ז שמלאים אודות "אותו האיש" רח"ל²⁹⁸; עד עכשו ניסו לפגוע בישראל ואורייתא, ועכשו — גם בקבוק"ה!

ויה"ר שכשם שבמצרים hei "וימש חושך" רק "שלשת ימים"²⁹⁹, ואח"כ הייתה היציאה מצרים באופן שאפילו יהודי אחד לא נשאר למצרים³⁰⁰ — הנה גם עתה יהיו כן. ובכל אופן, אלו שנאחזים בחושך, יהיה להם אשר להם, אבל עכ"פ שלא יסירו מהדרך יהודים נוספים, ואפילו לא גויים. ולהעיר, שבלית ברירה יכולם להשתמש גם בטענה שאין לפגוע בגויים, כפי שAIRU בשעה ששמעו שהותיקן כועס על כך שרשומים גויים בתור יהודים, שהתחילה להתחשול ולהחפש עצות כיצד לרצות את הגוי! ... ועכ"פ שאין "ענין" לטעון שציריך לבטל זאת בගל הותיקן, אבל אעפ"כ, כשם דבר אודות הצלחה מצאה, יש לטעון ולומר: גם אם אין מתחפעל מהקב"ה — אולי תחפעל מהבהורים שלך שתומכים בכך בבחירה או מרובנים שלך³⁰¹, ועכשו העצה היא לדוש זאת מצד ה"חוצה" — שגויים אינם מרצים מזה, ולכן חייבים לעשות משהו! ...

ויה"ר שישתיים כבר החושך כפול ומכופל, וילכל בני ישראל יהיו אוור במושבותם³⁰² — עי"י ההנאה ע"פ "דבר ה' זו הלכה" כפי שנמסר עי"מ משה, "גואל ראשון הוא גואל אחרון"³⁰³,

— וכיידוע הביאור בזה³⁰⁴, שאע"פ שםשה הוא משפט לוי, ומשיח הוא משפט יהודה, הנה בזמן הגאותה תחלש נשמהו של משה בגופה של משיח —

шибוציא מהגלוות את כל היהודים כהלכה, ובונגע לכל הגויים שרימו אותם — הנה "או אהפוך אל עמים שפה ברורה גו" לעבדו שכם אחד"³⁰⁵, בקרוב ממש.

* * *

(303) ראה שם"ר פ"ב, ד"ו. דב"ר ספ"ט.
וז"א רנג, א. שעה"פ ויהי מט, יו"ד. חו"א

(298) ראה גם לעיל ס"ע 69 ואילך. וש"ג.
(299) בא שם, כב"כו וכפרש"י.

משפטים עה, ב.

(300) ראה גם לעיל ריש ע' 51. וש"ג.

(304) ראה שעה"פ שם. וראה גם שיחת أصحاب"פ תשכ"ז סכ"ה (תורת חמ"ט ע' 70).
וש"ג.

(301) בעניין זה נזכר שגם כאשר הרב שליהם פוסק שאסור לטייע בראשום גויים כיהודים (עי"י שיבחים במשללה), הנה תוקן כדי דבריו יוצאים בהכרזה שיעשו באופן אחר מדברי הרוב, כיון שלא נתכוין לכך וכו'.

.254

(302) ע"פ בא שם, כג.

מזה. ישנו עניין נוסף בהמשך להאמור לעיל (סמ"א) שסדר ההגדה מלמדנו הצורך להתעסק בחינוך הבנים – חלקה של האשה, עקרה הבית, בחינוך הבנים:

מוסף לכך שבשנים הראשונות, עד גיל שש שנים³⁰⁶, שייך עניין החינוך לגברי לאשה, הנה גם בשנים שלах"ז, ביכולתה של האשה להשפיע על חינוך הבנים עוד יותר מאשר הבן.

ולדוגמא³⁰⁷: בוגר לחשבונות שכליים אודות "חכילת", שכדי שבבאו הזמן ייה' לו כשרון לפרנסה, צריך לוותר על לימוד התורה בחלוקת מהיום, ולא להתרגל להנאה שהיא שונה לגורמי מכל העמים – שטענה זו שיכת ונוגעת לאם יותר מאשר לאב – הנה כאשר האשה מוחלת על זה, ומדגישה שהעיקר אצלם הילדים יגדלו באופן המתאים לבן אברהם יצחק ויעקב ובת שרה רבקה רחל ולאה – הרי בודאי שכן יקום!

وعניין זה מודגם ביצי"מ (שהזו תוכנה של ההגדה) – כדאיתא במדרש חז"ל³⁰⁸ ש"בשר נשים צדקנותו שהיו באוטו הדור נגאלו ישראל מצרים", החל מביטול גזירות פרעה דוקא ע"י הנשים – מוסף על המילדות העבריות³⁰⁹ – שהם חיזקו את האנשים לבתו בתקב"ה ולידע שגזרות פרעה אינה נוגעת להם, אם רק יתנהגו ע"פ רצון הר', וכך העמידו את הדור ש"ם הכירוهو תחיללה"³⁰⁸ – שדוקא אלו שנולדו בשדה, והקב"ה בעצמו זו אותם שאופן ש"ויניקחו דבש מסלע ושם מחלמייש צורר³¹⁰, הנה הם הכירוهو תחיללה ואמרו "זה אידי ואנוהה".³¹¹

וסיפור זה, כמו כל סיפורי התורה, מהו הוראה – איך להעמיד ילדים שיתנהגו ע"פ רצון הקב"ה, שאז יציתו גם להוריהם, כשם שמצוותם לאביהם שבסמיים.

וכך מעמידים "צבאות ה'", ויוצאים עמם – "בבנייה ובבניהינו" – אל הגואלה האמיתית והשלימה, באופן ד"אראנו נפלאות".¹⁵

* * *

מה. גואלה פרטית היא הקדמה לגואלה כללית, כמו פרט בערך הכלל.

וכן הוא גם בנוגע לאלו שנגאלו לאחרונה מאחרוני מסך הברזל –

(306) ראה עירובין פב, א"ב. וש"ג.

(307) ראה גם תור"מ ח"ע ע' 295. וש"ג.

(308) סוטה יא, ב. שמור"פ"א, יב.

(309) שמות א, יז.

(310) האזינו לב, יג.

(311) בשלח טו, ב.

אם כי לא כולם, אלא רק בבחויי "הניצנים נראו בארץ" — שזו תהי' הקדמה לגאולה של כולם, אם באופן שבהתהווים שם יוכלו להתנהג כרצונם, או ע"י שינוי מקום.

וגאולה זו, שהיא בבחויי כל גדול או כלל קטן, תהי' הכנה לגאולת כל בניי, הן בחוין לארץ והן בארץ ישראל — להגאל מה"ל זר אשר בקרובך²²⁹, ולבואו לגאולה האמיתית והשלימה "היום — אם בקומו תשמעו"³¹², שאז — "מיד הן נגאלין"³¹³, באופן שהאתם תלוקטו לאחד אחד³¹⁴ ע"י הקב"ה בעצמו [כמארоз'ל³¹⁵ לשעבר (ביצי"מ)] אני ובית דיני היתי מhalb לפניהם, שנאמר ו' הולך לפניהם יומם (זהרי כל מקום שנאמר ו'), הוא ובית דין³¹⁷ אבל לעתיד לבוא אני לבדי, שנאמר כי הולך לפניכם ה' ומאספכם גור'[], בקרוב ממש, ו"שמחה עולם על רашם"⁴⁶.

* * *

מט. בנוגע לכ"ינוס תורה" שייערך מחר — מסתמא יהיה זה בהשתתפות כולם. וההשתתפות שלי היא — בסיום על מסכת כתובות³¹⁹.
ויה"ר שיהי זה באופן של "כינוסן של צדיקים" שהנהה להם והנהה לעולם".³²⁰

ועי"ז ימשיכו חירות על השנה כולה — שמתחוך חירות מכל העניינים המבלבלים יכולו ללמידה תורה ולקיים מצוות, ולהתכוון לביאת משיח צדקהנו, מתוך שמחה וטوب לבב.

נכ"ק אדמו"ר שליט"א צוה לנגן ניגון הכנה, ניגון אדמו"ר הזקן בן ד' היבבות (ביבא הד' — ג"פ), והניגון "NEYU ZOSHEI CLEAFCI".
לאחרי ברכת המזון, תפלה ערבית והבדלה — נתן כ"ק אדמו"ר שליט"א בידו החק' לכל הנאספים מ"כוס של ברכה".

טרם צאטו התחליל כ"ק אדמו"ר שליט"א לנגן הניגון "כי בשמחה תצאו"[].

תrolley ח"ב ע' שפו ואילך. ע' תשטו ואילך).

(312) שה"ש ב, יב.

(316) בשלח יג, כא.

(313) רמב"ם הל' תשובה פ"ז ה"ה.

(317) בא יב, כת ופרש"י. ב"ר פנ"א, ב.

(314) ישע"י צז, יב. וראה פרש"י נצבים ל,

ג.

(318) ישע"י נב, יב.

ג.

(319) דלעיל סל"ז ואילך. ושם"ג.

(315) שמו"ר פ"ט, ג. וראה המשך וככה

(320) סנהדרין עא, סע"ב (במשנה).

תrolley פ"א ואילך. פק"ט ואילך (סה"מ