

ספריי – אוצר החסידים – ליבאנוויטש

התווודות

כבוד קדושת

אדמו"ר מנחם מענדל

זצוקללה"ה נבג"מ זי"ע

שני אודסאהן
מליבאנוויטש



ש"פ מקץ, ה'תשל"ד

יוצא לאור לש"פ ויגש, י"א טבת, ה'תשפ"א



יוצא לאור על ידי מערכת

„אוצר החסידים“

ברוקלין, נ.י.

777 איסטערן פארקוויי

שנת חמשת אלפים שבע מאות שמות ואות לביראה

ה' תהא שנה פלאות אראנן

שבועים שנה לנשיאות כ"ק אדמו"ר זי"ע

בס"ד.

פתח דבר

לקראת ויגש הבעל"ט, הנו מוצאים לאור התווודות ש"פ מקץ ה'תשל"ז,
הנחה בלתי מוגה.

*

בתוך הוספה — מכתב (תධיס מכרכי אגדות-קדש שכנים עתה לדפוס).

*

ויה"ר שנזכה תיכף ומיד ממש לקיום הייעוד "הקיים וננו גו", ומלכנו
נשיאנו בראשם, וישמענו נפלאות מתורתו, "תורה חדשה מאתי יצא".

עוד הנחות בלה"ק

יום הבהיר ה' טבת, ה'תשפ"א (ה' תהא שנה פלאות אראנו),
שבנעים שנה לנשיאות כ"ג אדר"ז זי"ע,
ברוקלין, נ.י.

©

Published and Copyright 2020 by
LAHAK HANOCROS INC.

788 Eastern Parkway Suite #408 | Brooklyn, New York 11213

Tel. (718) 604-2610

info@lahak.org • <http://www.lahak.org>

The Kehot Logo is a registered trademark of Merkos L'inyonei Chinuch.

5781 • 2020

Printed in the United States of America

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| נדפס באדיבות דפוס | נסדר והוכן לדפוס |
| The PrintHouse | על ידי חיים שאול בן חנה |
| 538 Johnson Ave. Brooklyn N.Y. 11237 | דפוס „ עוד הנחות בלה"ק ” |
| (718) 628-6700 | (718) 604-2610 |

נדפס בסיווע ולזכות יצחק בן לאה וזוגתו רבקה ויקה בת רחל ומשפחתם שייחי

ב"ד. שיחת ש"פ מוקץ, שבת חנוכה, ה'תשל"ד.

בלתי מוגה

א. עניינו המזוהה של יום הש"ק זה הוא — שבת חנוכה, להיותו סיום וחותם הקריאה בתורה וכן הפטורה, ובפרט שיום השבת קשור הן עם הימים שלפניו (שפועל בהם עליי כו') והן עם הימים שלאחריו, (שמיני) מחברכין כולחו יומין²), שיש בהם צד השווה להיותם ימי חנוכה, ובזה ניתוסף עניין חדש מצד שבת חנוכה.

והנה, בתיבת "חנוכה" יש כמה פירושים שהובאו בספרי קודש, וכולם אמת — שהרי איפלו בעניין שיש בו מחלוקת, ובנוגע לפועל ההלכה היא כדעה אחת, ועד ש"ב"ש במקום ב"ה אינה משנה"³, אמרו חז"ל⁴ "אלו ואלו דברי אלקים חיים"; ועאכו"כ בנווגע לשני פירושים שיכולים להתקיים בפועל בעולםנו זה, שעל זה מתאים יותר המאמר ש"מר אמר חדא ומר אמר חדא ולא פליגי"⁵; ויתירה מזה בנדוד', שככל הפירושים הם בתיבה אחת (ולא באופן ש"מר אמר חדא כו') — כל אחד בעניין בפ"ע), כך, שכולם קשורים ומוסיפים תוקף זב"ז.⁶
ובכן:

א) ישנו הפירוש⁷ (שמבייא כ"ק מו"ח אדרמו"ר בהמשך המאמרים דשנת תש"ד⁸, "ויהי בשלושים שנה"⁹) שקריאת שם "חנוכה" הוא ע"ש חנוכת המזבח וביהם¹⁰ ק שתהה ביום אלו (לאחרי שהיונים נכנסו לבייהם¹¹ וכו').

ב) חנוכה הוא מלשון "חנו כ"ה"¹⁰, כיוון שכ"ה בסלול הי' הנצחון על היוונים, ואז חנו מהמלחמה והנצחונות כו'.

ג) חנוכה הוא מלשון "חנוך לנער על פי דרכו"¹¹ — חינוך הילדים.

(1) ראה לקו"ת בהר מא, א. ובכ"מ.

(2) זה"ב סג, ב. פח, א.

(3) ברכות לו, רע"ב. וש"ג.

(4) עירובין יג, ב. וש"ג.

(5) לשון הש"ס — ב"מ יא, רע"א. חולין קה, רע"א.

(6) ראה גם שיחת ש"פ ויישב, שבת חנוכה דاشתקך בתחילת (תו"ם ח"ע ע' 290). וש"ג.

(7) ראה שיחת ש"פ ויישב הנ"ל ס"ז (תו"ם

(8) ד"ה ת"ד נר חנוכה דש"פ מוקץ תש"ד

(ס) מה"מ תש"ד ס"ע 82.

(9) יחזקאל א, א. וראה גם תו"מ ח"ב ע'

108. וש"ג.

(10) תק"ז תי"ג (כת, רע"א). טיאור"ח

סתער. וראה גם שיחת ש"פ מוקץ, ד' טבת

דאשתקך ס"ז (תו"ם ח"ע ע' 14). וש"ג.

(11) משל כי, כב, ו.

וכאמור, שכל הפירושים קשורים זב"ז, וכמו הפירושים דחנוכת המקדש והמזבח וחנוך לנער, שכואורה הם בקצויות הפקים, כי, העניין ד"חנוך לנער" הוא מצד החסרון, שהוא נער ואינו יודע מאו מה, וצריך להתחילה לחנכו כי, ואילו העניין דחנוכת המקדש והמזבח הוא מצד השלים; שכבר נגמרו ונשלמו כל העניינים, והחנוכה פועלת בהם תכילת השלים; ואעפ"כ הרי הם קשורים ושיכיים זל"ז, שבשניהם ישנו עניין של הוספה — כי¹², התחלת החנוך היא באופן שבסעה שמכניסים את התינוק ל"חדר" "מחנכן אותו ע"י איזו Tosfot כמו איזו התקורות או איזו מתנה כו"¹³ (שלא קיבל בשנים שלאחר"ז בישיבה כו'), ועד"ז בחנוכת המקדש והמזבח הקריבו קרבנות נספחים כו' (שלא הקריבום ביוםיהם שלפנ"ז ושלאחר"ז באופן ד"תמידים כסדרם").

ב. ויבורן בהקדמים דברי השל"ה (בפירוש ג' הפרשיות וישב מקץ ויגש — דרוש ארוך אוזות כללות הספר דיווסף ואחיו ושיכותו לימי חנוכה) בביור העניין דחנוכה, זול¹⁴:

"חנוכה .. רומו לחיינוך העולם, כי העולם נברא בשליל התורה וקיים המצוות, והיונים רצו לבטל תורה ומצוות מישראל, וכשגברו החשומונאים אז נתגברו התורה והמצוות, מילא נתחנן העולם. וכן שהעולם נברא בכ"ה לחודש .. כן חנוכה כ"ה לחודש. וכך שראשית הבריאה יהיה אור¹⁵, כן מצות חנוכה בנותה. וכן שאר הראות נגנו (לצדיקים לעתיד לבוא)¹⁶ ואין משתמשין בו, כן הנרות הללו אסור להשתמש בהן וכו'."

וכיוון שהשל"ה hei פוסק הן בנגלה והן בנסתור, ובפרט בדבריו הובאו לרוב בדורשי רבותינו נשיאינו, ולא רק בתורת ראי', אלא גם בתורת יסוד בעניני דא"ח, הרי מובן, שדבריו הם פסק והוראה לכל אחד מישראל.

ג. והעניין בזה¹⁷:

ענינו של חנוכה — שהיהודי צריך לדליק נר "על פתח ביתו מבחוין"¹⁸, והיינו, צריך לדליק "על פתח ביתו", אבל דוקא "מבחוץ",

(15) חגיגה יב, א.

(12) ראה תו"א וישב כת, ד ואילך. לקו"ת

(16) ראה גם מכתב נר ה' דחנוכה שנה זו

נסא כת, א ואילך. ברכה צח, סע"ב ואילך.

(17) אג"ק חכ"ט ע' נז ואילך).

(13) חלק תושב"כ שא, סע"ב ואילך —

שבת כא, ב.

הגהה.

(14) בראשית א, ג.

ולכן, "אם יש חצר לפני הבית, מצوها להניח על פתח החצר"¹⁸, כיוון שענינו של נר חנוכה להאיר את החוץ, ו"עד שתכלה רgel (רגלא דתרמודאי) מן השוק".¹⁷

ועל זה אומר השל"ה, שע"י הדלקת נר חנוכה מAIR יהודי את העולם ופועל "חינוך העולם".

ובתקדים גודל מעלת עניין החינוך, שכן אומרים בק"ש פעמיים בכל יום "ושננתם לבניך"¹⁹ – לדלאורה איינו מובן: כיוון שכ"ש מזכירים רק עניינים כלליים (כמו "וזכרתם בם"²⁰, שקיי על ק"ש או על לימוד התורה²¹), ה"י די להזכיר כללות העניין לימודי תורה, ולמה מדגישים את הפרט ד"וושננתם לבניך" דוקא? – לפי שענין החינוך הוא יסוד גדול, כיוון שאין זו פעולה חד-פעמית, אלא באופן ש"גמ כי יזקין לא יסור ממנה"²¹, כך, שפעולות החינוך היא על כל משך ימי חייו, וכמשל הגרעין הנזרע בארץ שממנו יצמח אילן עיטה פירות, שהטבה קטנה בגרעין פועלת שינוי גדול באילן ובדרך מילא גם בפירות כו'.²¹

ומזה מובן גם בקשר לנר חנוכה שפועל "חינוך העולם" – שאין זו פעולה חד-פעמיים שמשמעותם בכך ("בא דעת בליבט דאס"), אלא זה ע"ד פעולות החינוך שנמשכת באופן ש"גמ כי יזקין לא יסור ממנה". עניין זה פועל בכל העולם – הן במקומות שבו צריך להתחילה לפעול, בדוגמת חנוך לנער כפשוטו, והן במקומות היכי נעה, כמו ביהמ"ק ובזה גופא יש חילוק בין בית ראשון, שהוא עבודת הצדיקים, לבית שני, שהוא עבודת בעלי תשובה²² (בדוגמת המعتمد ומצב דימי חנוכה לאחרי הנצחון של מתתיהו על המתיאונים כו'), שבו פועל עניין החינוך תכלית השלימות.

ד. ואם הדברים אמרוים בכלל זמן (ובכל מקום), עאכו"כ בזמןנו, שיש חילשות בענייני תום"ץ, ויש צורך לחזק את עניין החינוך – הרי זה בודאי זמן המוכשר לפעול בכל הנ"ל.

ולכן הייתה הדרישה וההטעורות²³ – מתוך רعش ("שטרוועם") – לנצל את ימי חנוכה כדי לזכות מספר גדול יותר של יהודים במצבם נר חנוכה, כיוון שע"ז מאורים את העולם ופועלם חינוך העולם.

ובפרט שעכשו עומדים כולם במצב של התעוורות, וכל פתגם

(21) ראה גם תומ"ח הנ"א ע' 64. ושם.

(18) תוד"ה מצוה – שם.

(22) ראה גם תומ"ח הנ"ב ע' 300. ושם.

(19) ואתחנן ז.

(23) ראה גם

(20) ראה ברוכות יג, ב. יומא יט, ב.

ומאמר ("יעדר ווֹאָרְט ווֹאָס מִזָּגֶט") מתקבל בשמה ובוטב לבב, ולכון צרייכים לנצל את ההזדמנות שיהודים נמצאים במצב זה — שזהו עניין שבא מן המוכן מלמעלה בדרך מתנה, אלא שרצוים שישתתפו בזה גם מלמטה ע"י הושתת "אצבע קטנה"²⁴.

ועי"ז יairo את ה"חו"ז" בכל העולם כולם, ועד להיעוד שיקויים בבייאת משיח צדקנו בקרוב ממש: "לתקן עולם במלכות שדי"²⁵.

* * *

ה. בהמשך להאמור לעיל (ס"ג) בנווגע לחינוך העולם שבCHANOCHE, ששייך גם למי שנמצא במעמד ומצב של "נעדר" שצורך להתחילה לחייב — הרי מובן, שענין זה צריך להיות באופן הנראה בגלו, אך, שאין צורך להסביר זאת (ומה גם שיתכן שפלוני לא ימצא לנכון לשאול ולבקש שיסבירו לו זאת).

ובענין זה יש חילוק בין מצות הדלקת נר חנוכה לשאר מצוות: בשאר המצויות — לא נראה פועלות המצוה באופן גלי לכלי אחד. ולדוגמא: במצוות מזוזה שפועלת שמירה על הבית — מי ש מביט על המזוזה, אינו רואה מהי פועלות המצוה; עליו לשאול מהי מזוזה, ומהי פועלתה כו', ורק להסביר לו עד שינוי בשכלן.

אבל בנווגע לנר חנוכה אין צורך בבייאור והסביר, כיון שרואים בעניין בשර את פועלות הנרות — ש"משתקע" החמה²⁶, ומתחילה חשבת הלילה, אזי בא יהודי ומدلיך נרות חנוכה, ומיד רואים שנעשה או"ר; וכיון שנעשה או"ר, אזי יכול להבחן מה קורה מסביבו — אם זה דבר המזיק שצורך לבסוף ממנו, או שזה אוצר יקר של אבני טובות ומרגליות וכיו"ב.

ו. ועוד עניין בנווגע לפועלות האור:

בדרך כלל כדי לפעול בעולם גם במקום מרוחק, יש כמה אופנים כיצד תגיע הפעולה לשם — ע"י דיבור או בכתב וכיו"ב, שכל זה דורש משך זמן כו'.

(כמו הלל, שזמננו ביום דוקא), שזמננה קודם

(24) ראה קה"ר ושהש"ר בתחלתם.

נוסח התפלה — "ועל כן נקודה".

(25) ברשימה נוספת, שהוא החידוש

(26) יהיז כבר הנרות دولקים, ומאז נמשכת

מצותה נר חנוכה לגבי שאר המצוות דchanocha פעולתן על כל היום.

ובענין זה יש מעלה מיוחדת בפעולות האור²⁷ — מצד תכונת האור (מצד עצמו) שמתאפשר בכל העולם (ועוד שיכל להקייף את כדור הארץ כמ"פ) ברגע כמוiera (ואפילו פחות מזה).

ולהעיר, שאע"פ שצ"ל לכל-הפחות הייתה זמן של "רגע" (או חלק מרוגע) — הרי "רגע כמוiera"²⁸ אינו נחسب לשיעור (הפסק) זמן ע"פ תורה.

ובהקדים — שככל דבר בעולם מוגדר בגדרי הזמן (והמקום), וע"פ תורה יש כמה שיעורים בזמן: יובל, שמיטה, שנה, יום, כדי הילוך מיל וכו'; אבל רגע כמוiera אינו נחسب למשך זמן, ובזמן גופא הרי זה בבחין העדר הזמן, למעלה מהזמן.

[וע"ד שמצוינו בנוגע לגדרי המקום, ש"משהו" אינו נחسب למציאות²⁹, והיינו, שאע"פ שבפועל גם "משהו" הוא מציאות, שהרי כל דבר גשמי חייב לתפוס איזה שטח, מ"מ, אין זה נחسب למציאות ע"פ תורה, כי, גדר המציאות ע"פ תורה לא נקבע לפג גודל הנסיבות, אלא לפי שיעורי התורה, ואם הוא פחות מכשיעור, אינו נחسب למציאות. ונמצא, שבמקום גופא הרי "משהו" הוא בלתי- مكان].

ונמצא, שכאשר היהודי מדליק נר חנוכה על פתח ביתו מבחווץ, אזי נמשך ומתרgest אור בכל העולם!

[ומה שלא רואים זאת בפועל בכל העולם — הרי זה רק בגלל העכירות שבօיר ודברים המפסיקים כו', סיבות צדיות שהם בבחין "ארוי" הוא דרביע עליי³⁰, אבל האור מצד עצמו נמשך ומתרgest בכל העולם].

ולהעיר, שנר של חנוכה שהניחה למעלה מעשרים אמה פסולה", "دلآل שلتא בה עינא למעלה מעשרים אמה, וליכא פרוסומי ניסא"³¹, אבל, והוא רק בנוגע להדלקת הנר, ואילו בנוגע לפעולות האור — הרי זה פועל לא רק למעלה מעשרים אמה, אלא גם בכל העולם, ובלשון השל"ה: חינוך העולם.

ז. וענין זה מתאים גם עם מה שנתגלה בשנים הכיו אחرونנות ע"פ

(27) ראה גם לקו"ש חכ"ה ע' 239 (גם מהתוועדות זו).

שבועות כב, ב. וראה אנציק' תלמודית בערכו

כרך ב ע' קפרו. ושם".

(28) ברכות ז, א.

(29) שבת כב, ר"ע"א ובפרש"י.

ובהנסמן שם.

חכמאות חיצונית, שפעולה של אדם היחיד בחדרי חדרים, יש לה השפעה בכל העולם, גם בציר הצפוני, וגם בשמש וירח.

— ע"פ תורה כבר ידוע הדבר לפני אלפי שנים, כמובן ממה"ש הרמב"ס³² "צרייך כל אדם שיראה עצמו .. וכן כל העולם חציו זכאי וחציו חייב .. עשה מצוה אחת הרי הכריע את עצמו ואת כל העולם כולו לכף זכות וגורם לו ולهم תשועה והצלחה", והיינו, שאדם שיושב סגור בחדר לפנים מחדר, יש בכחו ע"י מצוה אחת, במעשה או בדיבור ואפילו — במחשבה, להכריע את כל העולם כולו לכף זכות או להיפך ח"ז — בוגע לשכר ועונש בגשמיות העולם, **כפשתות הכתובים**: "אם בחוקותי תלכו וגוי ונתתי גשמייכם בעתם",

והיינו, שעצם פועלות המצווה פועלת בעולם המשכת השכר — כדיוע³⁴ שיש ב' דעתו בוגע לשכר ועונש, אם זה בדרך סיבה ומסובב או בדרך סגולה, ותורת החסידות נוקטת³⁵ שזהו בדרך סיבה ומסובב, והיינו, שזהו עניין טבעי [כיון שאצל בני"], גם ההנחה שלמעלה מהטבע נעשית סדר קבוע בחיהם הטבעיים]; ובתוור הווספה לזה ישנו גם עניין הסגולה שבמצוות, שזהו מה שהקב"ה נותן מלמעלה שלא לפי ערך העבודה, וכמארזול³⁶ "ייגעת ומצאת" — לא "השגת" וכיו"ב, אלא "מצאת" דוקא, שזהו עניין שלא בערך.

וכפתגם כ"ק מו"ח אדרמו"ר³⁷, שכאשר אדם נופח ברוח פיו, הרי זה מניע את האוויר שמסביבו, והולך ונמשך בכל כדורי הארץ.

אך בשנים וכי אחרונות נתגלה גם ע"פ חכמאות חיצונית, שפעולה גשמית במקום מסוימים יש לה השפעה גם במקוםeki רחוק, כך, שגם מי שמאיזו סיבה שתהיה למד חכמאות חיצונית, יודע, שהיום הכל מודים בכך שכל פעולה של יחיד נוגעת לכל העולם כולו; ואם הדברים אמורים בוגע לפעולה בענייני העולם — עאכ"כ שכן הוא בוגע לענייני תומ"ץ, וכי שוראים בגלוי בבר חנוכה, שע"י הדלקתו מאיר אור שהולך ומתרפש בכל העולם.

ח. אמנים, מובן וגם פשוט, שאינה דומה פועלות הדלקת נר חנוכה

(35) ראה לקו"ש ח"ה ע' 135 הערכה 23 ובשו"ג שם. ושם.

(32) הל' תשובה פ"ג ה"ד.

(33) ר"פ בחוקותי.

(34) ראה של"ה בית אחרון (יב, א-ב. טו, מגילה ו, ריש ע"ב).

(37) ראה סה"ש תש"ב ע' 23. וראה גם תומ"ם חמ"ב ע' 163. ושם.

אב.(ב).

ע"י יהודי אחד (נער או זקן) לפועליה הדלקת נר חנוכה ע"י רכיבים מישראל; ולכן יש צורך להשתדל ולפעול על רבים מישראל [ובפרט על אלו שיש להם השפעה על רבים, החל מכל יחיד שיש לו השפעה על משפחתו³⁸] להدلיק נרות חנוכה יחד עם כל ענייני החותם"צ), שעי"ז יתוסף אוור בכל העולם.

ולכן, כשאומרים ליהודי להניח תפילין או להדליק נר חנוכה, אינו יכול לסרב ולומר שלא אפשרות לו להיות חובל בעצמו (שפטור בדיני אדם³⁹), או לטעון שרצונו להבין זאת בשכלו תחילה —-Deciuן שזהו עניין שנוגע (לא רק אליו בעצמו, אלא) גם לכל העולם כולו, הרי לא יכול לקחת אחריות לדוחות זאת עד שיבין בשכלו; מה יש לו להפסיק עי"ז שיתנהג בפועל כפי שיוהודים התנהגו במשך אלפי שנים [ומה גם שכיוון שלא ידע מנו נדח]⁴⁰, הרי ברור הדבר שטוכ"ס יבוא גם הוא לקיום החותם"צ], ואח"כ יבין זאת גם בשכלו.

וכאשר ידברו על זה בדברים היוצאים מן הלב — בודאי יפעלו הדברים פועלתם, אפילו אם הי' מדובר אודות בנינה, ועאכ"כ כשם דבר אודות בן אברהם יצחק וייעקב.

ט. וכאשר מدلיקים נרות חנוכה ומארים את העולם כולו — אין פלא בכך שרוואים הנהגה נסית: נסים ונפלאות, "על הנשים ועל הפורקן וכו'"⁴¹.

ולהעיר גם מסיפור כ"ק מו"ח אדרמו"ר⁴² אודות מלמד שהי' סבור שאין לספר לילדים סיורי נסים ומופתים כו', כיון שלא יתקבלו אצלם, ועל זה אמרו לו, שادرבה, דוקא אצלם יתקבלו הדברים, כיון שזויה האמת, שהרי מדובר אודות סיורים שנאמרו בתורת-אמת, תושב"כ ותושבע"פ (כולל גם מה שתלמיד ותיק עתיד לחדרש⁴³).

ועוד שזוכים "להודות ולהלל לשמן הגדול"⁴⁴ על קיום הייעוד "לילתה ביום יאיר", ברגע כימיRAR.

* * *

(41) נוסח "וועל הנשים" בחתפת העמידה.

(42) ראה תור"מ חכ"ט ע' 310. ושם. וראה גם שם חע"א ע' 251.

(43) הנסמך בלקו"ש חי"ט ע' 252.

(44) תהילים קלט, יב.

(38) החל מהשינוי שפועלים בו עוד בהיותו לנבי החתונה, שעי"ז יבנה ביתו ומשפחתו (לאחרי החתונה) באופן אחר.

(39) תוספה בא"ק ספ"ט.

(40) ע"פ שמואלב' יד, יד. וראה הל' ת"ת לאדרה"ז פ"ד סה"ג. ושם.

י. בנווגע להאמור לעיל אודות דברי השל"ה שהנוכחה רומז לחינוך העולם, ושיכותו לפוליה אחת של כל אחד מישראל שבכחם לפועל בכל העולם כולו — הרי זה עניין שצ"ל גם בספר הקדמוןים שלפני השל"ה, ועד לתושב"כ, באופן המובן גם לבן חמש למקרא. ובכן, מצינו זאת בהמסופר בפרשת השבוע, בהמשך לסוף הפרשה שלפנ"ז:

פרעה חלם חלום והווצרק לפותרים, "וישלח ויקרא את כל חרטומי מצרים ואת כל חכמי" ויספר פרעה להם את חלומו ואין פוטר אותם לפרש⁴⁵, עד אשר המשקים סייר לפרש אודות יוסף שפתר את החלומות שחלמו הוא ושר האופים בהיותם בבית האסורים, וכפי שפתר כן ה"י (כמסופר בפרטיות בסוף פרשת וישב), ואז שלח פרעה לקרוא ליוסף וכו'.

ובסיפורו זה יש דבר תמורה הדורש ביאור, ולא מצינו שרש"י יתעכבר על זה:

לשם מה מסורת התורה — שהיא בתחלת הדיווק בכל עניין וכל תיבת כו' — כל אריכות הדברים אודות פרטיה החלומות של שר המשקים ושר האופים ופטרונם ע"י יוסף; לכארה נוגע רק כללות העניין שיוסף פתר להם חלומות, שבגלו זה נתבקש יוסף לפתור את חלומו של פרעה, וכתוואה מזה נתמנה למשנה למלך, ובעקבות זאת הגיע יעקב למצריים — שכל זה נוגע כדי שיהי' סיפור מסודר; וכמו"כ נוגע הסיפור שיוסף הי' בבית האסורים, כדי ללמד איך צריך יהודי להתנהג אפילו כשנמצא בבית האסורים; אבל מהו הצורך בסיפור פרטיה של חלומותיהם של שרי פרעה ואופן פטרונם ע"י יוסף?

יא. ועוד עניין זהה — שבו רואים גם הוראה נפלאה בעניין החינוך:

המוארע דפתחון החלומות של שר המשקים ושר האופים ע"י יוסף,airaע בהיותו בבית האסורים, לאחריו ש"גנוב גנבתי מבית אביו שהוא בארץ העברים וגם פה לא עשית מאומה כי שמו אותו בבור"⁴⁶.

ולכארה: כיון יוסף hei' במצב צזה, שגרמו לו עוזל הכח גדול בכך שמכרווהו למצרים, ובמצרים גופא, הנה לאחריו שמצוחן בעניין

פוטיפר עד ש"הפקיד אותו בביתו ועל כל אשר יש לו"⁴⁷, שמו אותו בבית הסוהר ללא עון בכספי — הרי מطبع הדברים כי צריך להיות מאוכזב וممורמר, "ברוגז על כל העולם..." ולחוש שנהא מיוحدת לשרי פרעה, שא' מהם — פוטיפר שר הטבחים⁴⁸ — הכניסו לבית הסוהר.

ואעפ"כ, בראותו בבית הסוהר את סריסי פרעה, שר המשקים ושר האופים, ש"הנמ זועפים" — פנה אליהם ושאל אותם: "מדוע פניכם רעים היום!"

לא הי כאן מצב של פיקוח נפשות, בגלל חסרון של מאכל ומשקה וכיו"ב, אלא רק הי במצבiro לא טוב...

ומה הפלא בכך שר שנמצא בבית הסוהר פניו זועפים?!... ומה שפנוי זועפים היום יותר מאשר, הרי זה בגלל שמתבונן שעבר יום ונוסף והוא עדין נמצא בבית הסוהר!...

ובכלל: מה זה עניינו של יוסף — הרי אין זו אשמה שהם נמצאים בבית הסוהר; ומה גם שם החברים של השר הרשע שזרק אותו לבית הסוהר.

ואעפ"כ, כי איכפת ונוגע ליוסף המצב שלהם, ולכן שאל אותם "מדוע פניכם רעים היום" — בגלל ספק וספק ספיקא: אולי יש ביכלהו, בהיותו עמם בבית הסוהר, לעוזר להם!

יב. וההסברה בזה:

יוסף ה' מזערו של אברהם, "אשר יצוה את בניו ואת ביתו אחורי לעשות צדקה ומשפט"⁵⁰ (אף שלפני מ"ת לא הי מחויב בזה).

ולכן, בראותו ברוי של הקב"ה במעמד במצב שאינו בשמחה — תמורה זה שצ"ל בשמחה מצד עצמו עובדת היותו ברוי של הקב"ה, שזויה תכלית השלימות — הנה כיוון שהוא ראה זאת, הרי זה הוכחה שהוא עניין השיך אליו, ולכן מיד השתדל לנסתור לעוזרכו.

יג. וכן רואים איך שבכח של פעלתה אחת להשפייע על כל העולם:

כתוצאה מפעולתו של יוסף לשאול את סריסי פרעה "מדוע פניכם רעים היום" — נתגלה כל המשך המאורעות שלאח"ז, עד שיוסוף פתר את חלומו של פרעה, ובגלל זה נתמנה למלך,

(49) שם מ, ויז.

(50) וירא יח, יט.

(47) שם לט, ד.

(48) שם לו, לו. לט, א.

ועוד והוא העיקר,

— כי, מה שיוסף נתמנה למשנה למלך הרי זה רק טובה עבורה בלבד, והרי ידוע⁵¹ פtagם רבינו הוזן שאמר לא' החסידים שביקש ברכתו בענייני פרנסתך: כל זה הוא מה שאתה צריך, אבל בשבייל מה צריכים אותן?!... —

שע"ז הצליל את כל העולם מרעב, כמסופר בהמשך הפרשה⁵²:
"ויהי רעב בכל הארץ .. וכל הארץ באו מצרימה לשבור אל יוסף".

יד. ומכאן יש הוראה נפלאה בחינוך הילדים — אפילו ילדים קטנים שעדיין לא הולכים ל"חדר", שגם להם מספרים את סיפורו של תורה:

כשاما מספרת לילדים סיפורו של תורה, הרי היא מספרת לו, שהי' יהודי שהענישו אותו ושמו אותו בבית הסוהר שלא באשמו, ובhayito במעמד ומצוב כזה, הי' נוגע ואיכפת לו שישנו מישחו שפנוי זועפות... והשתדל לעזור לו.

וכאשר הילד שומע סיפור זה, אומר, שזו היא אכן הנגגה טובה כו', אבל, כיוון שהוא רגיל שעבורו כל דבר טוב נותנים לו שכר, ממתקים וכיו"ב — איזו שואל: ומה הי' אח"כ כתוצאה מהז?

ובכן: בס"פ וישב נאמר "ולא זכר שר המשקים את יוסף וישכחו", כך, שלא קיבל תשלום שכר, וכל מה שעשה הי' רק בגין שכך ציריך יהודי להחנаг (גם בבית הסוהר); אבל, חכה רגע — אומרת האם לא יליד — תיכף תראה בפי מקץ, שכתוצאה מהז נעשה יוסף "משנה למלך"!...!

ועל זה אומר הילד: אהה! זהו אכן שכר נפלא!

אבל האם ממשיכה ואומרת: כל זה לא מספיק עדיין, כיוון שזו היא טובתו של יוסף לבדו; ונוסף לכך, הנה כתוצאה מהז הייתה גם טובה לכל העולם!

טו. וההוראה מזה בוגעת לפועל:

כשתובעים מיהודי לסתור את הגمرا ולבאת ולפעול על יהודי נוסף להניח תפילין או להדליק נר חנוכה, יכול לטעון: בשלמא מה שהוא

(51) ראה סה"ש תש"ז ע' 125 ואילך. (52) פרשחנו שם, נדר-נון.
וש"ג.

בעצמו צריך להניח תפילין וכיור"ב, הרי זה מובן; אבל מהי ה"מצוה" ללבת ולהפץ יהודי ולנסות (על הספק) לפעול עליו?!

ועל זה אומרים לו, צריך ללימוד מוסף, שהי' איכפת לו שיש מישחו שפניו זעופות, ולכן השתדל לנסות לעזור לו — רק מצד רגש טוב, אף שלא הי' בגדר של מצוה, ובודאי לא עם כל ה"רעש" דקளות וברקים שבמ"ת!

ועאכו"כ בנדו"ד, שמדובר אודות עניין של מצוה, ועאכו"כ המצוה הדלקת נר חנוכה שפועלת אויר — הרי בודאי צריך להשתדל בהזה. וכפי שהי' אצל יוסף — תשפייע גם פעהלה זו בכל העולם, אבל לא באופן שיש צורך לשלו רעב כפשותו, כי אם באופןן לרעב ברוחניות, כמ"ש⁵³ "הנה ימים באים גור וhasilchatyi רעב בארץ לא רעב לחם ולא צמא למים כי אם לשם את דברי ה'", עד שנזכה למדור תורה של מישיה מפיו של מישיח, בקרוב ממש.

* * *

טו. מאמר (כעין שיחה) ד"ה תננו רבנן נר חנוכה כו'.

* * *

יז. הביאור בפירוש רש"י בנוגע לחלום פרעה⁵⁴, שלא פירש מהו גודל החכמה בפתרונו של יוסף שמורה על שבע שנים שבע ואחריהם שבע שנים רעב,دلכארה הרוי זה הפתרון הפשטוט⁵⁵,

והשבלים, שמסמל את המצב בוגנווע למזון — שבע או רעב; ומספר שבע הפרות והשבלים מורה על משך הזמן — כמו בחלום של שור המשקם: "וַיֹּגְבִּן שֶׁלֶשׁ שָׁရִיגִּים", "שְׁלִשָּׁת יָמִים הֵם" (וישב מ, ייב), אלא שבוגנווע לגידול התבואה לא מספיק ז' ימים, ועכ"ל שמורה על ז' שנים.

*) וכפי שכבר למד הבן חמוץ למקרא (ל' לך יב, יז"ז) "וַיֹּהֵי רָעֵב בָּאָרֶץ וַיַּדַּר אֶבְרָם מִצְרָיָם" (וכן ביצחג, שהקב"ה הוזכר) לומר לו "אל תרד מצרימה" (ונולדת כ, ב, כי לולי זאת הי' יורד למצרים) דוקא, ולא לשאך שאור הארץות, החל מחרון, שהוא הארץ שמנה יצא.

.(53) עמוס ח, יא.

(54) בהמשך להזכיר לעיל (ס"י) אודות החלומות של שר המשקים ושר האופים, ובהתווועדות של לנבי"ז (שיחת ש"פ וישב ס"ל לעיל ע' (...)) אודות החלומות של יוסף.

(55) וכך שכך הרבה הבן חמש למקרא בשאר החלומות: אצל אברהם — "זהנה אימה חסיכה גודלה נופלת עליו", רמזו לצורות וחושך של גליות" (לך טו, יב ובפריש"ז), וכן אצל יעקב ו יוסף וכו'.

ועדי' מבין הבן חמש למקרא בנוגע לחלום פרעה אודות היפות העולות מן היאור (שבו ה' תליי גירול החבואה והמוני במצרים, שהיא משובחת בזורעים כו' מכל שאר הארץות* (כמו בא בפירוש רש"י וירא ג, יז"ד) "כארן מצרים — לזרעים")

— כי, הקושי בפתרון החלום הי' בכך ששבע הפירות והশבילים הטובות היו ביחיד עם שבע הפירות והשבלים הרעות, וכך נאפשר לומר שקיי על שבע שנים שבע ושבע שנים רעב, כיון שאינם באותו זמן, ועודן מביא רשיי⁵⁶ שהחרטומים "היו אמורים שבע בנות אתה מולדיך שבע בנות אתה קובר", שענין זה יכול להיות באותו זמן — מכמה נשים; ולא הביא הפטرون "שבע מלכיות אתה מכבר ושבע אפרכיות מורדותך"⁵⁷, כיון שלא עורךים מלחמה עם שבע מלכיות בכת אחת]; וחכמתו של יוסף התחבטה בכך שחייב את שני השבע עם שני הרעב, ע"י העצה לאגור תבואה בשנות השבע עברו שנות הרעב, כן, שמתחלת שבע שנים השבע חושבים ופועלים עברו שנות הרעב, ועד סוף שנות הרעב ניזונים מהתבואה שנלקטה בשנות השבע —

הוגה ע"י כ"ק אדרמור'ר שליט"א, ונודפס⁵⁸ בלקו"ש חט"ו ע' 339 ואילך.

*

יח. בוגר העורות אדרמור'ר על זההר — ישנו הביאו⁵⁹ במאמר הזההר⁶⁰ בעניין תורה וצדקה, שיש שני עניינים בצדקה: כפי שכוללה בתורה — "שאתקריאת צדקה", וכפי שהיא עצמה — "צדקה ממש", כפי שסביר בארוכה ע"ד הקבלה.
ויש להוסיף ולבהיר גם בפשטות, וגם הקשר לחנוכה, וכפי שיתבאר لكمן.

*

יט. כאן המקום להמשיך בוגר העורות להمدובר⁶¹ אודות סיום מסכת ברוכות: "תלמידי חכמים מרבים שלום בעולם, שנארמְר⁶² וכל בניך למדוי ה' ורכך שלום בניך" [שםזה מובן שזהו"ע ששיך לכל אחד מישראל — "וככל בניך גו"] — לא רק שלום סתם, אלא "מרבים שלום", דיש לומר, שbezeh גם העניין ש"אפילו הרבה שלום לא תעבור בארץם"⁶³.
וענין זה קשור גם עם חנוכה, שענינו לפעול בעולם — שהרי הדלקת נר חנוכה צריכה להיות "על פתח ביתו מבחוץ", ו"אם יש חצר

(56) פרשנו מא, ח.

(57) ב"ר פפ"ט, ג.

(58) בשילוב שיחת ש"פ מקץ חשל"ב.

(59) לקוטי לוי"צ העורת לוח"א ע' קעו ... ואילך).

(60) ישע'י נד, יג.

(61) תענית כב, א'ב.

(62) לאילך.

לפני הבית, מצוה להניח על פותח חצר" (כג"ל ס"ג), ובכפי שמשמעים בנוסח "ועל הנשים": "והדליקו נרות בחצרות קדרש" [אף שלא קאי על נרות המנורה שבמקדש, שהדלקתם הייתה בהיכל, אלא⁶⁴ על הנרות שהדליקו מושם שמחה (כדאיתא בסנהדרין⁶⁵, כפי שנוהגים בברית מילה⁶⁶ וכיו"ב. וע"ד שambilא רבני חזקן בהלכות יהוכ"⁶⁷ שנוהגים להרבות בנות בבית הכנסת כו"י)] — ש"חצרות קדרש" הו"ע של חוץ לגביו פנים ביהם⁶⁸;

ובכללות יותר — הפעולה "בחוץ" ביחס לכללות ארץ ישראל, שהיא ה"חמצית" של כל העולם⁶⁹, החל מהמדיניות הסמוכות לארץ ישראל שהם בדוגמת "חצר" לגביה "בית" (ונפק"מ גם להלכה בפועל, שיש דין מיוחדם שנוהגים דוקא במדיניות הסמוכות לא"י⁷⁰, שהם כמו מוצע בין א"י לחו"ל), ועד לפועלה בחוץ בנוגע לבית וחצר כפי שהוא בכללות העולם, שיש בו כל פרטי העניינים דitto שדה עיר בית וחצר. ונוסף על כללות העניין, הרי זה שיק בפרטיות בנוגע לזמןנו זה — עד המדבר לעיל⁷¹ בנוגע לסיום מסכת חלה.

כ. ובהמשך לזה — ישנו גם סיום המסכת במשנה⁷²:

"התקינו שיהא אדם שואל את שלום חברו בשם (בשמו של הקב"ה, ולא אמרין מזולל הוא בכבודו של מקום בשבייל כבוד הבריות להוציאו שם שמי עליון, ולמדו מבצע), שנאמר⁷³ והנה בעז בא מבית לחם ויאמר לקוצרים ה' עמכם ויאמרו לו יברך ה' (וכי תימא בעז מדעתך דנפשך קעבד, ולא גמרין מניי, יש למוד מן המלאך שאמר לגדרון) ואומר⁷⁴ ה' עמך גבור החיל (וכי תימא לא שאל המלאך בשלום גדרון ולא ברכו, אלא בשליחותו של מקום הודיעו שהשכינה עמו, ולא גמרין מניי), ואומר⁷⁵ אל תבוז כי זקנה אמרך (אל תבוז את בעז לומר שמדעתו עשה, אלא למוד מזקני אומתך, כי יש לו על מי להסמרק), ואומר⁷⁶ עת לעשה לה' הפרו תורה, רבנן אמר, הפרו תורה ממשום עת לעשה לה'" (פעמים שמבטלים דברי תורה כדי לעשות לה, אף זה המתכוון

(70) שיחת י"ג תשרי ס"י (עליל ע' . . .). (64) ראה בארכוה לקו"ש חכ"ה ע' 235
ואילך.

(71) נד, א (ובפרש"י ורעד"ב).

(72) רות ב, ד.

(73) ס' שופטים ו, יב.

(74) משלי כג, כב.

(75) תהילים קיט, קכו.

(65) לב, א.

(66) ראה חוד"ה אורן הנר — שם.

(67) או"ח סתרוי ס"ד.

(68) ראה תענית יו"ד, רע"א.

(69) ראה רמב"ם הל' תרומות בתחלתן.

לשאלות שלום חבריו, וזהו רצונו של מקום .. מותר להפר תורה (לשאלת את שלום חברו בשם של הקב"ה) ולעשות דבר הנרא אسوור).

ומבוואר בתויו"ט בנווגע לדברי רבי נתן, ש"אע"ג דכיון שלא פליג, הוא לוי למנקתי' בלשון אר"ר נתן, ולא ר' נתן אומר דמשמע דפליג — לא קשיא כלל, דaicca טובא במשנה מהאי גונוא וכור'.

ומביא גם פירוש הרמב"ם, ש"זה שאמר ואומר אל תבוז, אינה ראי' על שישאל בשם, אבל ראי' שלא יבוז ויליעג לתקנת חכמים אע"פ שהם ישנות וקדמוניות כו", ועל זה מוסיף "ואומר עת לעשות לה' הפרו תורתך", שהביא ראי' על כל העוברים על התקנות ההם, כי יבוא זמן להפרע מהם ולענוש אותם, כי הם הפרו תורה, ווז"ש הפרו תורה עת לעשות לה'".

וממשיק, "אבל מי שייעזוב הפסוק על סדרו ויאמר עת לעשות לה' הפרו תורה, יאמר, כי כשיבוاعت להפרע מהם ולהנוקם, יזדמנו סבות לבני אדם להפר תורה, כדי شيיבועליהם העונש במשפט".

ומוסיף, ש"זה העניין ארוך ורחוק עמוק מי ימצאו וכו', כי אין ביכולת אדם להשיגו .. להיות שכלו כולל דעת הקב"ה וכו', ועוד נדבר בקצת העניין הזה במסכת אבות⁷⁶, ומסיים, "כי יקר בעניין ללמד עיקר מעיקרי הדת והאמונה יותר מכל אשר אלמדו".

כא. והנה, עניין זה נתבאר בארכוה גם בספר הי"ד,

— שהוא מדוייק יותר מאשר פירוש המשניות, להיווח פסקי דיןים, וגם נכתב בלשון הקודש, ולא כמו פירוש המשניות שנכתב בעברית⁷⁷. אלא שבשעה שהרמב"ם כתוב את פירוש המשניות לברכות, עדין לא כתוב את ספר הי"ד, ולכן ציין לפירוש המשניות באבות —

שמעבארא⁷⁸, שיש עונש שמתבטה בכך "שמונעין ממנו התשובה ואין מניחין לו רשות לשוב מרשו כדי שימות ויאבד כו",

וכפי שמצוינו בפרעה, ש"כתוב בתורה ואני אחזק את לב פרעה"⁷⁹ .. חזק הקב"ה את לבו, ולמה hei' שלוח לו ביד משה ואומר שלח ועשה תשובה, וכבר אמר לו הקב"ה אין אתה משלח, שנאמר אתה ועבדיך ידעתיך וגוי⁸⁰ ואולם בעבר זאת העמדתיך⁸¹, כדי להודיע לבעלי העולם,

(79) שמות ד, כא. וארא ז, ג. — ראה

(76) שמונה פרקים פ"ח.

(77) ראה גם תויימ"ח סע' 164 הערכה לקו"ש חל"ז ע' 34 הערכה 25.

(80) וארא ט, ל. 342. ושם.

(81) שם, טז. (78) הל' תשובה פ"ז הג.

שבזמן שמנוע הקב"ה התשובה לחוטא, אינו יכול לשוב אלא ימות ברשעו".

וההסברה בזה⁸² — לדכארה, איך יכול הקב"ה להעניש את פרעה, בה בשעה שהוא בעצמו המכיד את לבו (ומה גם שמילכתה נזרה הגזירה "עובדות וענו אותם וגוו") — "לפי שהחטא עצמו תחול והרע לישראל הרים בארץ, שנאמר⁸⁴ הבה נתחכמה לו, נתן הדין למןוע התשובה ממנו עד שנפרע ממנו .. (ש)ימות ברשעו שעשה בתחילת ברצונו" (וכפי שהאריך לפניו⁸⁵ ש"אן הבורא כופה בני האדם ולא גוזר עליהם לעשות טוביה או רעה (דא"כ, "באז דין ואיזה משפט נפרע מן הרשות או משלם שכיר לצדיק"), אלא הכל מסור להם .. האדם רשותו בידו וכל מעשיו מסורין לו").

ובסגנון ההלכה: תחלתו ברצון (בפשיעה) וסופה באונס חייב, שכן, הכלב והגדיר שנפלו מראש הגג ושברו את הכלים משלמיין כו', כי, אכן⁸⁶ שנפלתנן אונס, עלייתן לראש הגג פשיעה (דאייבע לאסוקי אדעתוי דלמא קפצי), וכל שתחלתו בפשיעה וסופה באונס חייב.⁸⁷

ועוד⁸⁸ בנווגע לפרט: כיוון ש"חטא עצמו תחול .. ברכצנו", ה"ה חייב אכן⁸⁹ שבוטפו של דבר המכיד ה' את לבו.

וכן בנווגע לאיש ישראל שעובר עבירה — שאע"פ שכלל אחד מישראל "רוצה לעשות כל המצוות ולהתרחק מן העבירות ויצרו הוא שתקפור" (כמ"ש הרמב"ם⁹⁰), וא"כ, אונס הוא, ואונס רחמנא פטרוי⁹¹, הרי התחלת בזה היא בغال הבחרה שלו, ואח"כ הרי זה נעשה באופןו שיצרו הוא שתקפו [ועוד הידוע⁹² בפיירוש "על חטא שהחטנו לפניו ביצר הרע"], דlcארה⁹³, הרי כל עבירה היא מצד היצה"ר, אלא שיש עבירות שהיצה"ר בעצמו אינו רוצה לעשותות, כיוון שהוא אפילו היפך טבעו של היצה"ר, אלא שהוא מגלה את היצה"ר], ונמצא שזה באופןו שתחלתו ברצון, ولكن מתחייב בעונש⁹⁴, אכן⁹⁵ שסופו באונס.

(90) ראה של"ה סח, סע"א.

(82) ראה גם לקו"ש ח"ו ע' 63 ואילך.

(83) לך לך טו, יג.

(84) שמות א, יוז'ד.

(85) שם פ"ה ה"ג.

(91) בראשימה נוספת, שנזכר גם שיש חילוקי דרגות בענין העונשים (ראה גם תניא ספכ"ד בהגאה), וכןר גם מ"ש בתניא אגה"ק (סכ"ב) "כמשל מלך גדול ונורא הרוחץ בכבודו ובצעמו כי", שבזה גופא יש חילוק אם הרחיצה היא במקרים פורשים או מים חמים כו'.

(86) ב"ק כא ב (ובפרש"י). רמב"ם הל' נזקי ממון פ"ב הט"ג.

(87) הל' גירושין ספ"ב.

(88) ב"ק כח, סע"ב. וש"ג.

(89) ראה גם תור"ם חס"ח ע' 131. וש"ג.

וזהו גם הפירוש ד"ע"ת לעשות לה' הפרו תורהך", ש"כшибוא העת להפרע מהם ולהנוקם, יזדמנו סבות לבני אדם להפר התורה, כדי שיבוא עליהם העונש במשפט" — שאע"פ שמצד הזרמת הסבות כו' הרי זה עניין של אונס, הרי ההתחלה בזה הייתה ברצון.

כב. ועד"ז בוגע למצו באرض הקודש, כמו בוגע למסירה השטחים, שעכשו נמצאים אמנים במעמד ומצב של אונס, שאין הדבר תלוי בידם כלל, אבל ההתחלה בזה הייתה ברצון, כיודע שמיד לאחרי מלחת ששת הימים, שהוו שלוחים לושינגטון להודיע לעربים שמוכנים להציג את השטחים כו', כן, שהו בבח"י תחילה בפשיעת, ולכן, גם כאשר סופו באונס, מוטלת עליהם כל האחריות לדבר.

ועד"ז בוגע לרוב שנותמנה ע"י שוחד, שבתחילתה הסכים לכך מרצינו, בחשו שעייז יכול לפעול משאו לטובה, אבל ברור הדבר שבאופן כזה אי אפשר לפעול מאומה, וכפי שראויים בפועל, גם בשעה שאומר שצורך לעשות כך וכך, לא מציאות לדבריו, ואומרים לו לשתקו... בגלל שלא בשליל זה בחרו בו! אך כל זה הוא באשתו, כיוון שהיתה תחילתו ברצון.

כג. בהמשך העניין דובר גם בקשר לנציגים הדתיים שבממשלה, שלקראות הבהירות הקróובות ערכו אסיפה לקבוע את העמדתם, ולמרות שהיו צריכים שלא יכנסו לממשלה אם לא יtopicן חוק "מייהו יהודי", וכן חוק שקובע שכנית השבת היא בשעה 2 לאחר חצות לילה, התנגד פלוני לכך בכל התקופה, ותבע ודרש שצרכיהם להכנס לממשלה (אם ירצו בכלל להכנס אותם...) ללא תנאים, ופעל שכח החלטתו וכתבו וכך).

לא ניתן לומר דבר, גם לא טובת המפלגה שלו, מה יהיה עם שאר חברי המפלגה; העיקר שהוא — שנמצא במקום הראשון — ישר לשבת על ה"כסא"...

— (כ"ק אדמו"ר שליט"א הפסיק ואמר): זה דבר שלא נשמע ממשו בממשלה, שאו הם אנשי ישארו לשבת על ה"כסאות" במשך 25 שנים; החילוק הוא רק אם פלוני מקבל כסא זה וחבירו כסא אחר, או להיפך... —

כך, שיכול להשלות את עצמו שמכבדים אותו וקוראים לו "מנהיג ישראל" וכו', בה בשעה שאין זה אלא כבוד המדונה, ועוד כדי כך, גם כאשר יורקים בפניו, טוען, שאין זו יריקה, אלא גשמי ברכה!...

הוא בעצמו אמר בנוגע לחוק ע"ד כניסה השבת, שהו עניין של "להכעיס" את הקב"ה, ואעפ"כ, אין זה מונע אותו מהישיבה בקואליציה! (כ"ק אדרמור"ר שליט"א הוסיף בכת-חוק: ...) ולפלא שעדרין לא עליה על דעתו להזכיר שהו ע"ד מזה שיכולים לומר על חוק מיهو יהודי שהוא "היישג דתוי" — שהרי בחוק לא נאמר שצרכן לנסוע עד שעה 2 לאחרי חצות לילה, אלא רק שמשעה זו אסור לנסוע, אבל בודאי שגם השעות שלפנ"ז שייכים ליום השבת, ולא צריך לנסוע בהם, כך, שהו "היישג דתוי"! ...

מהו בכלל זאת המענה שלו על כך שלא יוצא ממהמשלת בגלל חוק השבת — שהוא מוכחה להשאר כדי שיוכל להשתתף בדיונים שתיקיימו בימים הקרובים בנוגע לועידת זנבה.

אך מיד התגלה השקך שבדבר:

באסיפה של המפלגה, טען אחד החברים, שצורך לדירוש מההמשלת שמאן ולהבא ישתתפו אותם בדיונים, ולא כפי שהי' עד עתה, שלא שיתתפו אותם בדיונים, ואפילו לא סייפו להם מה הולכים לעשות, וכ"ש שלא התחשבו בעדיהם, ולכן החליטו למחות על זה, ולדרוש שעכ"פ מכאן ולהבא ישתתפו אותם בדיונים.

וא"כ, רואים בגלוי את השקך שבדבריו — שהוא חייב להשאר במשרתת בغالל הדיונים בנוגע לז'נבה, בה בשעה שהמציאות היא שלא מתחשבים כלל בעדתו!
ובהשגחה פרטית נדפסו שני הדברים באותו עיתון, זה לצד זה,
כדי שיוכלו לראות את השקך שבדבריו!

כד. ובכלל, מה הלהיות שלו להשתתף באסיפות שבהם מחייבים לקבוע חוק נגד התורה?! — רצונך לשבת במשרתת, ניחא, אבל לכל-הפחות אל תה' נוכח באסיפה שבה מחייבים נגד התורה, כדי שלא להרים את ייך נגד התורה! אין לך תוקף להרים את קולך بعد התורה, לך לטyii... (אם לא למדור תורה...) ומה גם שבלאה"כ ינסמך הרובה אסיפות שתתקיימו בלבשו, ואעפ"כ, דוקא באסיפה זו הוא צריך להיות נוכח!

ועוד"ז כשהוחונכים בית שעליו נאמר⁹² "שקו תשקצנו ותעביר תעתבני", טוען שר הדות, שהוא צריך את הוכחות הגדולה לגוזר את חוט

השני... (בניגוד ל"חוט השני" ד"כslug ילבינו"⁹³) כדי שיוכלו להכנס לשם.

למה אתה רצ' לשם?! — הנה אמן "שר הדתו", אבל כיוון שהזוה מקומ טמא, דיין שתשלח לשם שליח! אבל בפועל — לא! הוא בעצם צריך את ה"זכות הגדולה" הו! ואח"כ מוסיף להבטיח שיתנו סשלט זזה "מקום קדוש", וישלחו חיל היהודי לשמרו ולהגן על מקום זה!

כה. הסיבה לכך שמדוברים על זה עכשו, היא, בגלל שמדובר זמן הבחירות, וכנראה שיש כאן שמתכוונים להצביע בעדם, ולכן יש צורך להבהיר ולהתריע, שאוי ואובי למי שמצביע ונותן את קולו עבור מפלגה שבראשה עומדים אנשים שמעיזים להרים יד נגד ה' ונגד תורתו, שלימות התורה ושלימות העם כו', ומbezים את התורה עי"ז שמזוללים בה!

והגע עצמן: גם אדם שאינו מאמין ואיןו מקיים את התורה, נחשבת התורה אצלו לדבר יקר, להניחה בארון הקודש, ועוד"פ ב"מוזיאון", ולתלוות שלט שמורה על קדושת המקומות וכו', וכפי שמצוינו באחאב שכיבד את התורה שהיתה נחשבת אצלו ל"מחמוד ענייך"⁹⁴, אף שלא השתמש בתורה לקיימה בפועל; ואילו הם מזוללים בכל הקשור לדת ישראל, כך, שברור הדבר שאסור להצביע למפלגה כזו.

ויה"ר שיתר לא יצטרכו לדבר על עניינים כאלה, ושתה"י הגאולה האמיתית והשלימה ע"י משיח צדקנו, בקרוב ממש.

* * *

כג. בקשר להזכיר אודות הסיום על מסכת ברכות — הנה יש כאן שיש להם טענות על כך שבמקום פלפול ושוקו"ט בסבירות דקוט ("שפאולטן א האר אויף צוווי, דריי אדר פיר"), מדברים דברי אגדה כו'. והמענה לוזה — שהרמב"ם בעצמו כותב ש"יקר בעניין למד עיקרי הדת והאמונה כו'" (כנ"ל ס"כ).

אלא שיש צורך בתפלה ובקשה שהדיבור לא יהיה על אונדין דלא שמעין כו'⁹⁵ (כיוון שישנים עם עניינים סגורות או עם עניינים פתוחות...), אלא יהיו דברים היוצאים מן הלב, שאז ננסים על הלב⁹⁶ ופועלים פועלתם כו'.

(93) ישעי א, כח.

(94) מלכימ"א כ, ו ובפרש"ז.

(95) ראה זה ב' קפו, ריש ע"ב. תקו"ז בשלה"ה סט, א.

תש"ט (קיז, ריש ע"ב). וראה גם תר"מ חס"ח

ועד שבקרוב נזכה שיבוא משיח ויבנה מקדש במקומו ויקבץ נדחי ישראל⁹⁷.

כד. בוגר להרשות אדמו"ר על זהה:

החילוק בין עניין הצדקה כפי שהוא בתורה לעניין הצדקה כשלעצמם הוא עד החילוק בין עניין הצדקה שישנו גם אצל "מארי תורה", שהם הם החייבים במצב הצדקה, אבל עיקור עניינם הוא לימוד התורה, ואילו עניין הצדקה הוא אצל דבר طفل, ובין עניין הצדקה אצל "מארי עובדין" טבין" שזהו עיקר עניינם.

וב' עניינים אלו ישנים גם בחנוכה – כי, נר חנוכה קשור עם עניין התורה, כמו "ש"ב כי נר מצוה ותורה אור", אבל, עיקר העניין דנר חנוכה הוא להאיר את החוזן, אלא שצ"ל "על פתח ביתו מבחוץ" (ועד ש"בשבעת הסכנה מניה על שלוחנו ודיו¹⁷) – שזהו עד עניין הצדקה כפי שהוא בתורה; ונוסף לזה ישנו בחנוכה עניין הצדקה בפני עצמו, כמודגש בעניין דמעות חנוכה⁹⁸.

ובהתאם לכך, יש לחזור ולעorder אודות ההתעסקות בעניין התורה והצדקה, כפי שדבר ברעם לאחרונה¹⁰⁰ – כיון שעדרין נשארו כמה ימים של חנוכה, שבהם יכולים להשלים את הפעולות בעניינים אלו באופן דמוסיף והולך ואור, ועד שעי"ז באים לקיום הייעוד⁴⁴ "לילה כיום יאיר", בביית משיח צדקנו בקרוב ממש.

[כ"ק אדמו"ר שליט"א נתן הין ומהזנות עברו ה"פגישה עם חב"ד".]

טרם צאתו, וכן לאחורי תפלה מנהה, ולאחר תפלה מעריב –
התחל כ"ק אדמו"ר שליט"א לנגן הניגון "ניעט ניקאואַ".]

(97) רמב"ם הל' מלכים ספ"א.
 (98) משלו ו, כג. וראה שבת כג, ב
 (100) וברש"י (ד"ה בנים).

הוספה

ב'ה, א' אד'ש תשי"ט
ברוקליין

הרחה'ח אי"א נו"ג עוסק בצד"צ
מוח' מנחים שמואל דוד שי' שד"ר
שלום וברכה!
אחרי הפסק ארוך נתקבל מכתבו שהתחילה לכותבו יז' שבט, ונשלח מהיר
דוחף והגיע אתמול.
בו כותב ר"פ מהפעולות במשך החורף.

הערה כללית בזה, אשר כיון שרבות פעמים, ואפשר רובם ככולם, ביקורו
בערים ה"ז בוגדר חರישה ולכל היוטר זרעה, כדי וככון במאד בבי庫רו שניית,
להתודע כמובן באופן המתאים עד התוצאות מהבקור הראשון, הצמיחה וכו',
עוד רוח בדבר, שכשודעים הנוגעים בדבר, שבפעם השנייה שואלים להוצאות
מעפעם הראשונה, הרי זה מגדיל שימת לבם, לדברי התוצאות ולהנתבע
מאתכם וק"ל, וכי רצון שבכל עניינו יהיה העניין דופרצת ימה וקדמה וצפונה
ונגבה ועד לנחלת בלי מצרים.

בברכה לבשו"ט בכל האמור מתוך בריאות הנכוונה ושמחה וטוב לבב.



מוח' מנחים שמואל דוד שי' שד"ר: ריטשיק, ל"א. אגרות נוספות אליו — אג"ק חכ"א אגרת
ז'תחק, ובהנסמן בהערות שם.
דופרצת ימה וקדמה וצפונה ונגבה: יצא כה, יד. וראה אג"ק חי"ח אגרת ותקמא, ובהנסמן
בהערות שם.
לנחלת בלי מצרים: שבת קית, סע"א.

וזעד הנחות בלה"ק

מכון להוצאה לאור תורה כ"ק ארטו"ר מליונאוויר שצוקללה"ה ננכ"ט זי"ע

Lahak Hanochos Inc. 788 Eastern Parkway, Suite 408, Brooklyn, N.Y. 11213

Tel. (718) 604-2610 Email: info@lahak.org

ב"ה. ימי החנוכה, ה'תשפ"א

מבצע „דידן – דהספרים – נצח"

ניתן להשיג את 11 הכרכימ האחוריים של
„תורת מנחם – התווועדיות" (ס"א – ע"א)

במחיר של \$121 בלבד

לזהמנה: www.lahak.org/sale

תוקף המבצע עד יום הבahir ה' טבת ה'תשפ"א

אפשרות לשלוח בתוספת \$29

- ✓ משלוח עד הבית ברחבי ארץ-הקודש וארצות-הברית.
- ✓ משלוח מרובץ לקהילות אנ"ש ברחבי תבל.
- ✓ חילקה בקרואון-הייטס ובכפר חב"ד בימים ו'–ח' טבת **בלבד,**
למוזמנים באיסוף עצמי.

לעילוי נשמה

הרה"ת הרה"ח ר' חיים מאיר ב"ר אלתר יששכר דב הלוי ע"ה

ליבערמאן

חסיד ומקשור לכ"ק אדמו"ר זי"ע

חבר הנהלת צעירים אגודת חב"ד העולמית

מורה במשך שנים רבות לאלפי תלמידות ב"בית רבקה" המרכזית

הכנסים אורחים באופן מיוחד

נפטר ש"פ וישב, כ"ו כסלו, ב' דchanוכה ה'תשפ"א

ת' נ' צ' ב' ה'



נדפס על ידי

החינוך וצוות המכනכות והמורים

ד"ב"בית רבקה" המרכזית ברוקלין, נ.ג.